



Вопрос карьерных перспектив в области ИТ



Городняя Лидия Васильевна, lidvas@gmail.com

Потерянная профессия - системный программист

Академик А.П.Ершов говаривал, что системный программист - **самоубийственная профессия**. Чем лучше он выполняет свою работу, тем меньше пользователи замечают его **вклад в свой успех**.

Опубликованный в 2015 году стандарт на профессию "системный программист" служит подтверждением этой **тревожной мысли**.



Отдельные характеристики стандартов

06.001 **Программист** - уровни **3-6**

06.014 Менеджер по информационным технологиям
- уровни **6-9**

06.019 Технический писатель (специалист по
технической документации в области
информационных технологий) - уровни **4-8**

06.028 **Системный программист** (разработка
драйверов и компиляторов) - **уровень 6**



Разнообразии требований к трудовым функциям уровня 6

06.001 Программист - **12-15** требований

06.014 Менеджер по информационным технологиям
- **12-16** требований

06.019 Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)
- **13-41** требований

06.028 Системный программист (разработка драйверов и компиляторов) - **27-36** требований



Предложение реорганизовать стандарт

Системный программист. Уровень 6. Разработка простого компилятора с известного языка на массово используемую архитектуру, допускающая применение готовых инструментов.

Старший системный программист. Уровень 7. Разработка многоуровневого компилятора, требующего создания специальных промежуточных языков.

Ведущий системный программист. Уровень 8. Разработка оптимизирующего переносимого компилятора, требующего глубокого знания целевой архитектуры и схематологии.

Главный системный программист. Уровень 9. Разработка высокопроизводительного компилятора для производства программ параллельных вычислений и распределённых систем с требованиями особо высокой надёжности и безопасности.

Лаврентьев Михаил Михайлович , Городняя Лидия Васильевна,
Держо Марина Анатольевна, Мигинский Денис Сергеевич
НГУ, ИСИ СО РАН