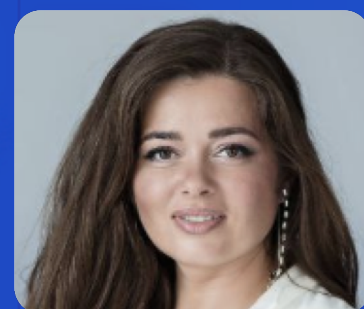


# Кадры и образование нового времени

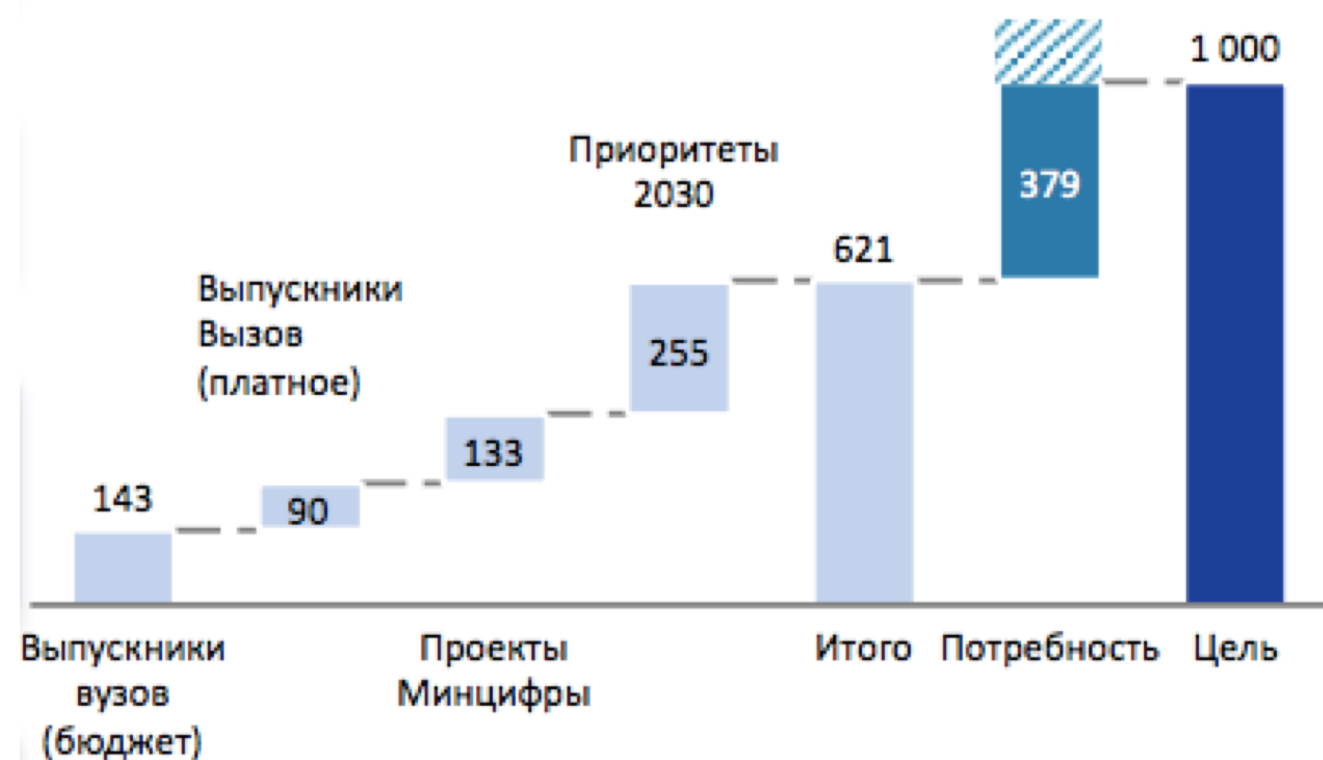


Юлия Горячкина, директор направления  
«Кадры для цифровой экономики»  
АНО «Цифровая экономика»

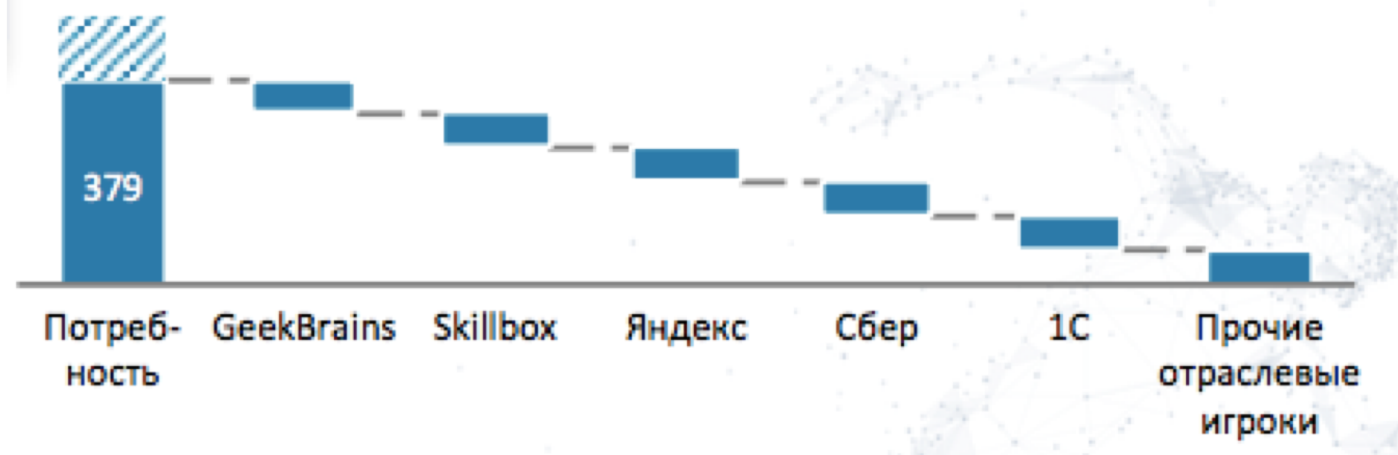


# Общая ситуация в мире и в России

Поступившие в 2018-2020 гг., выпуск которых приходится на 2022-2024 гг., тыс. чел.



Удовлетворение потребностей на базе образовательных программ Учредителей, тыс. чел.



Численность занятых в ИКТ в мире (млн чел.)

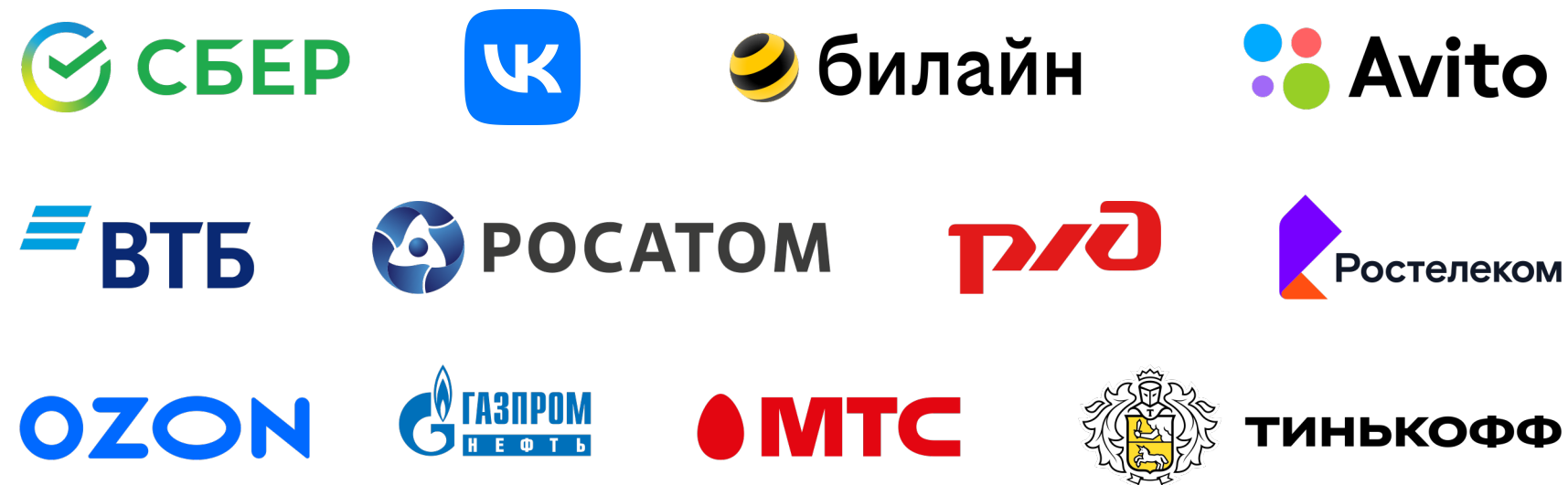
источник: Statista.com



# Изменение в России рынка ИТ-труда: цифровая трансформация и импортозамещение

## Ведущие компании цифровой экономики

из числа компаний с более 100 открытыми вакансиями в ИКТ



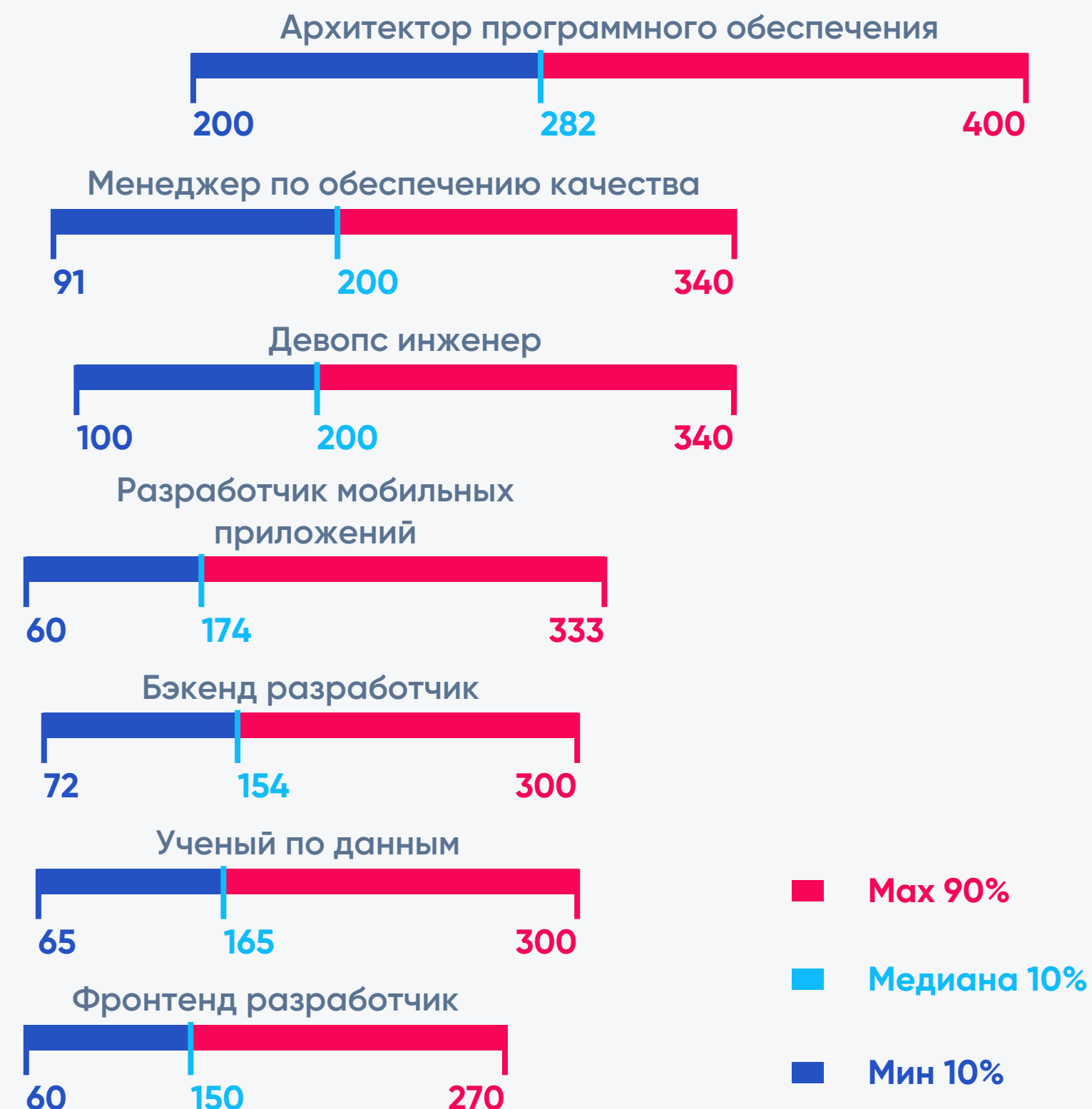
## Компании-вендоры российского программного и аппаратного обеспечения

полный список на [reestr.digital.gov.ru](https://reestr.digital.gov.ru)



## Топ-7 специальностей по уровню ЗП

источник Хабр.Карьера, 1Н 2022



## Целевая аудитория

Компании цифровой экономики: члены ИЦК, ЦКР, профильных ассоциаций и консорциумов и другие компании

Целевой охват опроса составил **1300+ компаний**

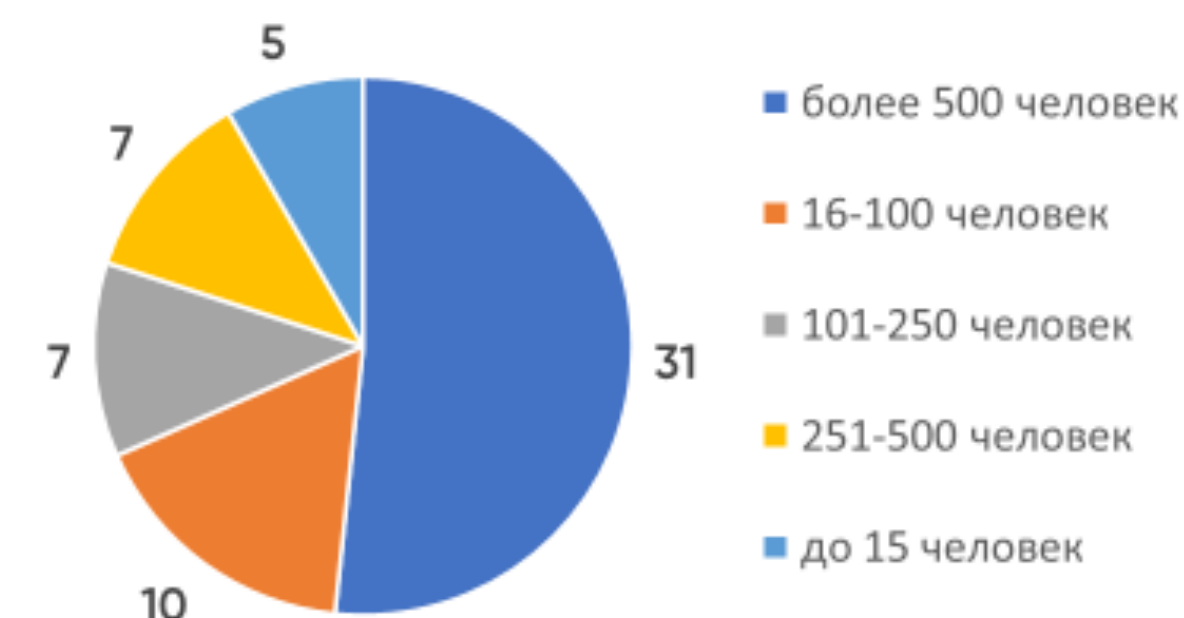
Участие в опросе приняли HR-директора **60 компаний**

## Опрошенные респонденты

Распределение по сфере деятельности

ИКТ	29
Промышленность	13
Финансы и страхование	5
Строительство	4
Энергетика	3
Транспорт	2
Медицина	2
Оптовая торговля	1
Контент и СМИ	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>

Распределение по численности штата сотрудников





Компании выделили 6 типов проблем, связанных с происходившей релокацией ИТ-кадров

Снизилась эффективность работы ИТ-команд

Усилился «хантинг» со стороны крупных компаний

Усилился дефицит опытных ИТ-кадров на рынке труда

Увеличилась длительность переговоров с кандидатами на открытые ИТ-вакансии

Роста валют обострял текучесть кадров, работающих дистанционно из-за границы

Появились дополнительные затраты на поиск и адаптацию персонала

## Ожидания по ситуации с ИТ-кадрами в 2023 году

**Ожидает ли Ваша компания «новую волну» массовых увольнений по собственному желанию и острую нехватку ИТ-специалистов в 2023 году?**



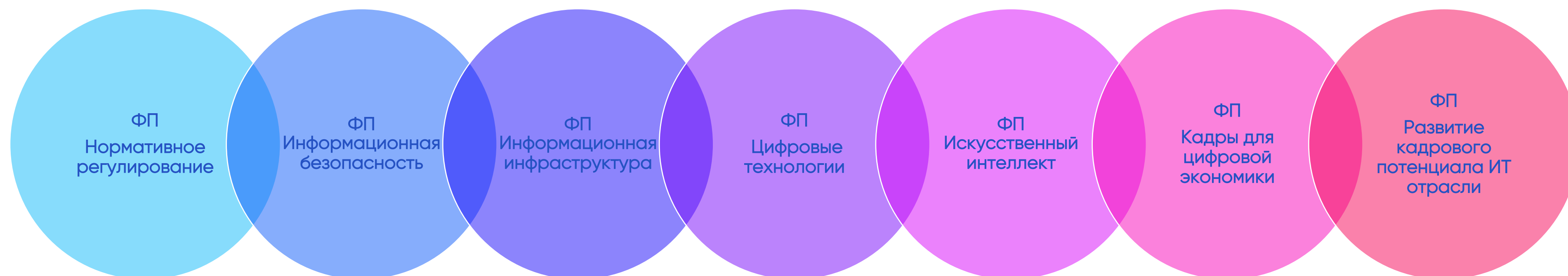
**Какие у вашей компании планы по ИТ-команде в 2023 году?**



Положительно настроены оказались около 50% опрошенных – они не ожидают новую «волну» релокации и острую нехватку ИТ-специалистов.

Более половины респондентов сообщили, что в 2023 году планируют увеличение штата ИТ-специалистов.

# Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»





## Ключевые инициативы государства в части подготовки кадров для новой экономики

120к +

- Прием на бюджет по ИТ

133к +

- Цифровые профессии

255к +

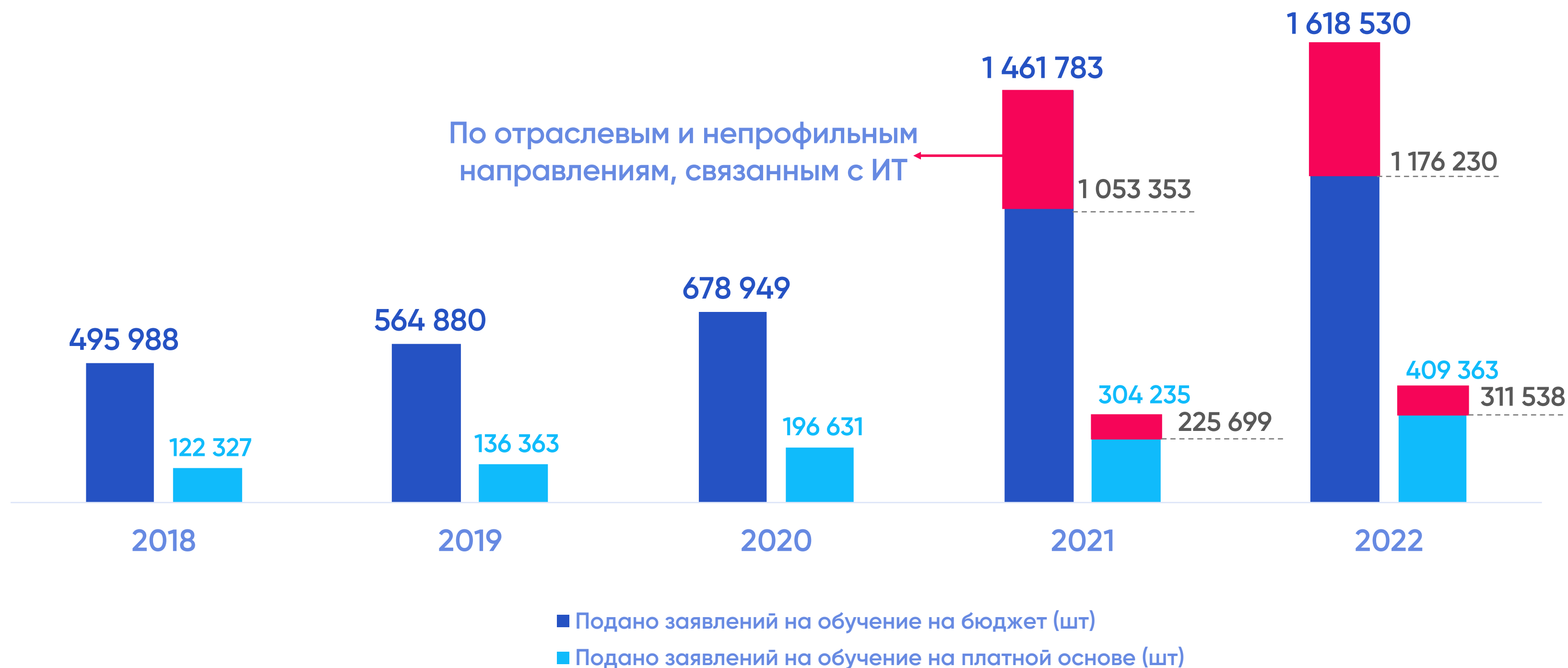
- Цифровые кафедры

100к +

- 2х летние ИТ курсы для школьников
- Новые образовательные программы



# Количество поданных заявлений на обучение на программах бакалавриата и специалитета в сфере ИТ





# ТОП-10 популярных среди абитуриентов направлений подготовки и специальностей на уровне бакалавриата и специалитета в сфере ИТ в 2022 году\*

## На бюджетные места

1. Информационные системы и технологии
2. Информатика и вычислительная техника
3. Прикладная информатика
4. Информационная безопасность
5. Прикладная математика и информатика
6. Программная инженерия
7. Электроэнергетика и электротехника
8. Инфокоммуникационные технологии и системы связи
9. Автоматизация технологических процессов и производств
10. Бизнес-информатика

## На платные места

1. Информационные системы и технологии
2. Прикладная информатика
3. Информатика и вычислительная техника
4. Бизнес-информатика
5. Информационная безопасность
6. Программная инженерия
7. Электроэнергетика и электротехника
8. Прикладная математика и информатика
9. Автоматизация технологических процессов и производств
10. Инфокоммуникационные технологии и системы связи

\* В рамках однопрофильного конкурса по 63 НПС

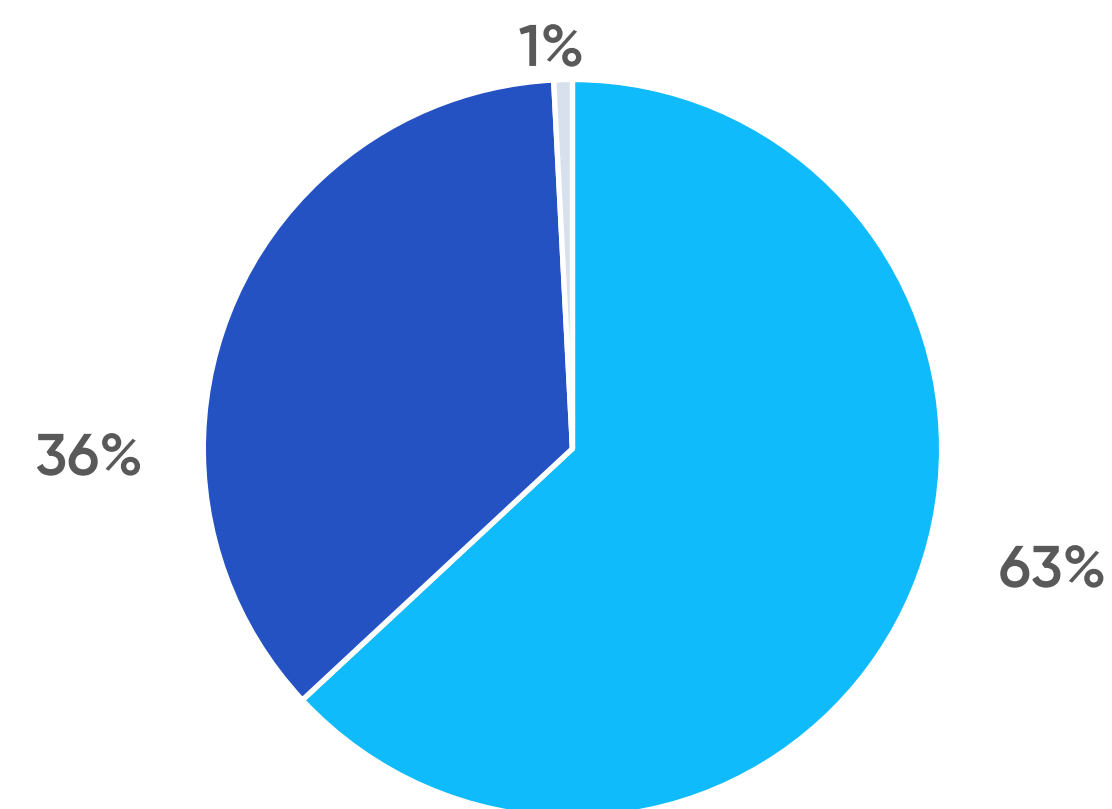
Синий цвет – отраслевые направления подготовки и специальности в сфере ИТ

# Принято студентов на обучение по программам бакалавриата и специалитета в сфере ИТ



**2022** | **181 582**  
человек

**+5,4%** к 2021 году



- За счет средств федерального бюджета
- На платной основе
- За счет средств бюджетов субъектов России/местных бюджетов

По 63 НПС, без учета иностранных граждан и лиц без гражданства, поступившие в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации

# Итоги набора на «цифровые кафедры» в 2022 году



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Минцифры  
России



**100** вузов-участников и **14** вузов-кандидатов

**110 119** студентов зачислено на «цифровые кафедры» вузов-участников программы «Приоритет-2030»

**2 682** студента зачислено на «цифровые кафедры» вузов-кандидатов программы «Приоритет-2030»

*Показатель ФП: **80 198** студентов вузов-участников*

**496** программ, по которым уже обучаются студенты

**83 217** студента прошли входную оценку (ассесмент)

## Отбор студентов на ЦК:

- ✓ по заполнению квоты
- ✓ успеваемость студента
- ✓ рекомендация куратора
- ✓ прохождение ассесмента

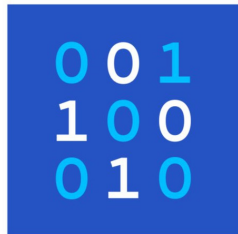


Прирост относительно планового показателя  
**+27,2%**



Примерный коэффициент отчисляемого контингента по данным Минобрнауки **~12-39%**

*В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ*



# Верификация образовательных программ 2023

Платформенное решение  
АНО «Цифровая экономика»

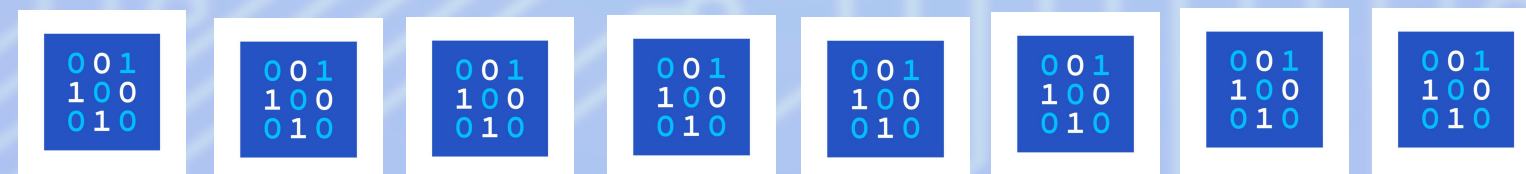
Президиум (МОН+МЦ+АНО ЦЭ)



*Пул верифицированных экспертов*



*Оценка образовательных программ*



Эксперт:

- Заполнение анкеты
- Верификация данных
- Отбор экспертов



Вузы:

- Подгружают программы в репозиторий
- Получают оценку
- Присваивается «знак качества»

Нормативка:

- АНО ЦЭ фиксируется в Концепции реализации результата «Цифровые кафедры», закрепляется РГ КЦЭ
- Приказ АНО ЦЭ о Положении составе Президиума и отраслевых комитетах
- Формируются требования к экспертам, оценке программ, учеты замечаний программ



## Оцениваемые вузы

Государственные и частные вузы России, обучающие по направлениям «ИТ-ядра» на уровне бакалавриата и специалитета

Отсекаются «непрезентативные» для отрасли вузы (устанавливается пороговое значение по ключевому критерию, например, общему количеству обучающихся по ИТ-программам)

## Параметры оценивания

1. Эффективность приемной кампании

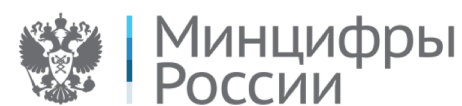
2. Вклад в количественную подготовку ИТ-специалистов

3. Качество образовательной деятельности в сфере ИТ

## Уникальность рейтинга

- **Масштаб охвата.** В рейтинге оцениваются все российские вузы со значимым для отрасли пороговым значением по определенному показателю, например, по количеству обучающихся в сфере ИТ.
- **Определение сферы ИТ.** В рейтинге выделены направления, которые Минцифры России относит к «ИТ-ядру» и которые представляют наибольший интерес для большинства участников ИТ-отрасли.
- **Комплексный подход.** Предлагается оценка вузов по 20 критериям, оценивающим как прием на обучение, так и качество обучения, вклад вузов в количественную подготовку кадров, соответствие подготовки требованиям отрасли.
- **Дифференцированность критериев.** В рейтинге предлагается использовать как статистические, так и репутационные показатели.
- **Верификация методики экспертным сообществом.** Методику рейтинга планируется обсудить с профильными экспертными организациями (АПКИТ, НП «РУССОФТ», АРПП «Отечественный софт», HeadHunter, SuperJob и ведущими вузами) и ФОИВ (Минцифры России, Минобрнауки России), в том числе с целью установления партнерства с заинтересованными экспертными организациями в формировании совместного рейтинга вузов по «ИТ-ядру».

## Планируемые эксперты и партнеры рейтинга



### Региональные аспекты рейтинга

Рейтинг вузов Москвы и Санкт-Петербурга

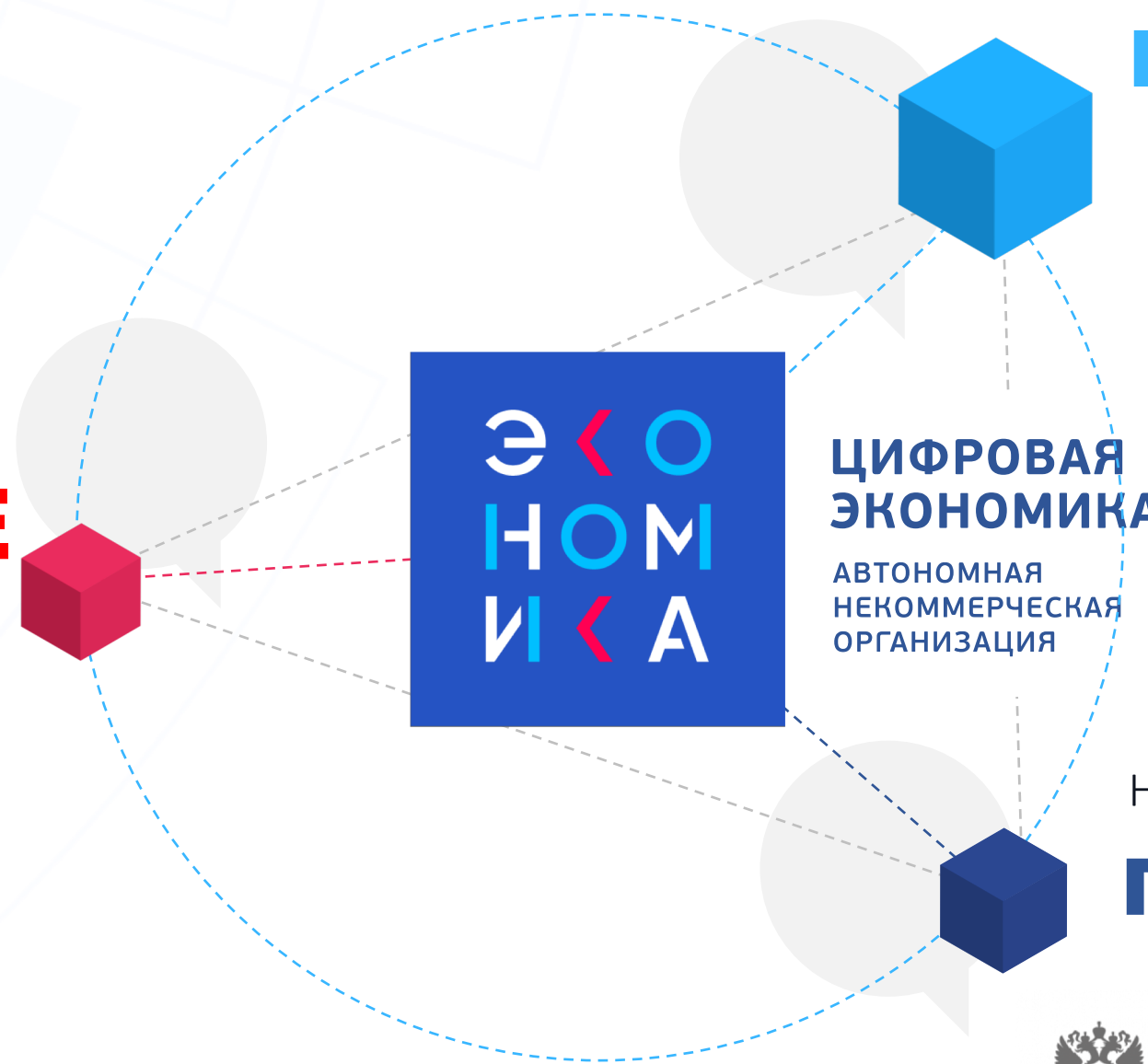
Рейтинг региональных вузов (без учета Москвы и Санкт-Петербурга)



# Основные точки опоры экономики нового времени в рамках задач по укреплению кадрового суверенитета

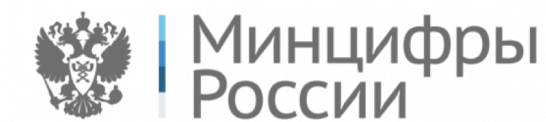
ФУНДАМЕНТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ**



ЭКСПЕРТИЗА И ИНТЕГРАЦИЯ В ЧАСТИ КАЧЕСТВА  
**БИЗНЕС-СООБЩЕСТВО**

НЕВИДИМАЯ РУКА  
**ГОСУДАРСТВО**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спасибо за внимание!

