

**X конференция АП КИТ  
Преподавание ИТ в России**

*Биллиг В.А.  
Vladimir.Billig@tversu.ru*

**Так учат программированию  
в ЕТН**

# План

- Так учат в ЕТН
- Почему Eiffel
- Почувствуй класс
- Курсы на Интуит

# ETH

- Eidgenössische Technische Hochschule, Цюрих
- Один из старейших университетов Европы
- Входит в пятерку лучших университетов
- Вирт в ETH

# Бертран Мейер

- Бертран в ЕТН
- язык Eiffel
- Контрактное программирование
- Книги
- Связи с Россией

# Язык для обучения программированию От Паскаля к Эйфелю

- Паскаль – язык структурного программирования
- Эйфель – язык объектного программирования
- Как успеть за современными вызовами
- Король среди языков для обучения программированию – язык Паскаль – уже умер. Новый король еще не назван.

# Как учат в ЕТН

- **Три кита**

- Объекты
- Контракты
- Извне – внутрь (Обращенный учебный план)

# Классика обучения

## От простых программ к сложным системам

- Переменные, объявления
- Операторы: присваивание, выбор, цикл
- Модульность: процедуры, функции
- Модульность: классы
- Отношения между классами
- Сложные системы
- Проблемы сложных систем

# Обучение в EТН

## Вначале сложная система

- Система Traffic – система общественного транспорта
- Изучаем интерфейсы
- Контракты как часть интерфейса

# Первая программа

- Отобразить карту Парижа, включая карту метро.
- Подсветить расположение музея Лувр.
- Подсветить одну из линий метро – линию 8.
- Выполнить анимацию подготовленного маршрута.

# Первая программа

```
Class PREVIEW Feature explore
*PREVIEW X
class PREVIEW inherit
  TOURISM

  feature -- Explore Paris

  explore
    -- Show city info and a route.
  do
    Paris.d
  end
end
end
```

Список дополнений

- dabs (v: REAL\_64): REAL\_64
- description: STRING\_8
- display

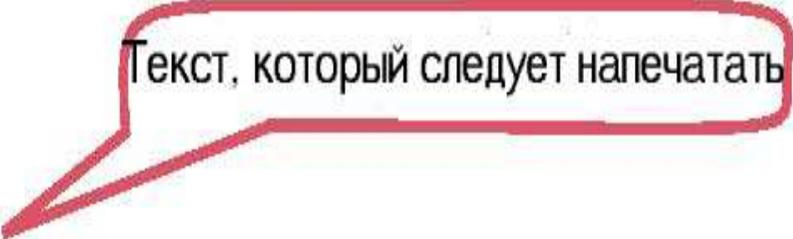
# Первая программа

-- Показать некоторую информацию о городе.

**do**

```
Paris.display  
Louvre.spotlight  
Line8.highlight  
Route1.animate
```

**end**



Текст, который следует напечатать

# Вызов компонента

- Объект – единица данных
- Компонент (feature) – операция, применимая к данным
- Вызов компонента  $x.f$  – фундаментальная конструкция ООП ( $x$  – объект,  $f$  – компонент)
- `Paris.display` (`Paris` - объект, `display` – компонент)

# Запросы, команды, интерфейс класса

- Класс Line (пример запроса)

*i\_th (i: INTEGER): STATION*

-- *i*-я станция на ЭТОЙ линии

**require**

*not\_too\_small: i >= 1*

*not\_too\_big: i <= count*

# Запросы, команды, интерфейс класса

- Пример команды класса Line

*remove\_all\_segments*

-- Удалить все станции кроме южного конца.

**ensure**

*only\_one\_left: count = 1*

*both\_ends\_same: south\_end = north\_end*

# Управляющие структуры

- Управляющая структура выбора  
if условие then  
    составной оператор 1  
else  
    составной оператор 2  
end
- Вариации if
- Inspect ... when - множественный выбор

# Управляющие структуры

- Структура цикла

**from**

<инициализация >

**invariant**

<инварианты цикла>

**until**

<условие завершения цикла>

**loop**

<тело цикла>

**variant**

<вариант цикла>

**end**

# Управляющие структуры и структуры данных. Пример

```
current_station STATION
from
    Line8.start
invariant
    (not is_empty) implies (not is_before)
    -- точка отображена для всех станций перед позицией курсора
until
    Line8.is_after
loop
    current_station := Line8.item
    if current_station.is_exchange then
        show_blinking.spot(current_station.location)
    else
        show_spot(current_station.location)
    end
    Line8.forth
variant
    Line8.count - Line8.index + 1
end
```

## Отвечая на вызовы

- Погружение в сложную систему.
- Ранее знакомство с центральными понятиями ООП - объектами, запросами, командами.
- Ранее знакомство с абстракцией – интерфейсами методов, контрактами.
- Обучение на хороших примерах.
- Поддержание интереса студентов с разным уровнем подготовки.
- Первый шаг к инженерии программ начинается с первой программы.

# Почему Эйфель?

- Создавался как язык, в полной мере отвечающий концепциям ООП, - центральной технологии создания современных программных систем
- Отвечает цели обучения – создание систем:
- Высокого качества;
- Повторно используемых;
- Живущих долго;
- Меняющихся в ответ на требования времени;
- Корректность которых поддерживается с самого начала.

# Почему Эйфель

- *Язык, в котором концепции ООП выражены на языке программирования*

# 12 отличий

- Контракты;
- Множественное наследование;
- Агенты;
- Правила доступа;
- Обработка исключений;
- Статический контроль pull – вызовов;
- Ссылочные и значимые типы;
- Две роли класса;
- Унифицированный доступ;
- Перегрузка;
- Организация цикла;
- Организация множественного выбора.

# Роль контрактов

- Предусловия и постусловия методов
- Инварианты класса
- Инварианты и варианты цикла
- Контракты и наследование
- Контракты и обработка исключительных ситуаций

# Параллелизм

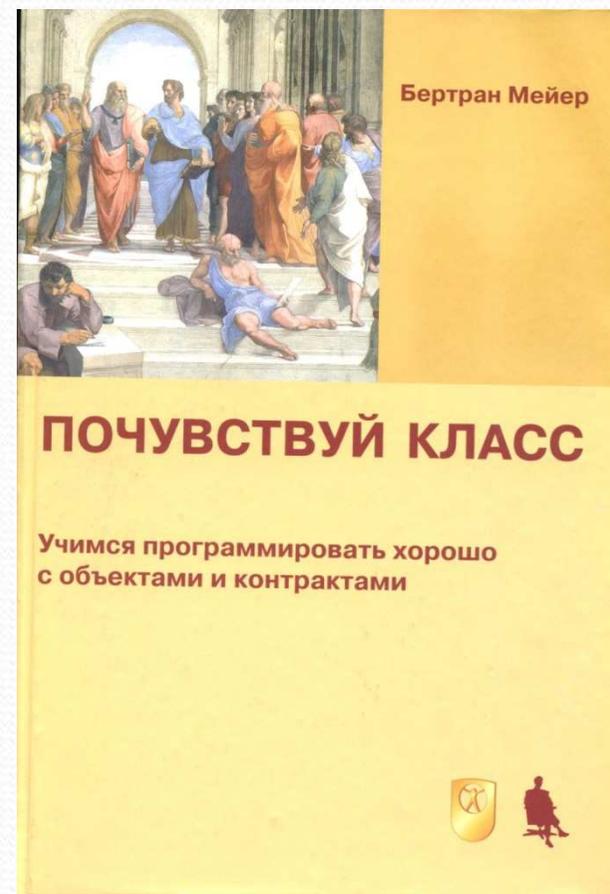
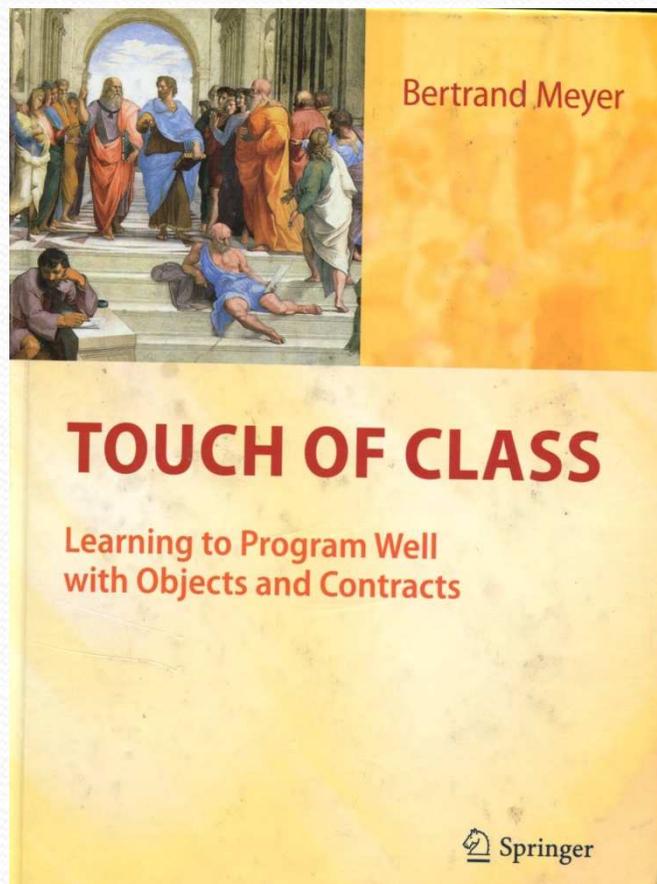
- Модель SCOOP (Simple Concurrent Object-Oriented Programming)
- Активная теоретическая работа по развитию модели SCOOP продолжается

# Развитие языка

- Эйфель живой, активно развивающийся язык

# «Touch of Class»

# «Почувствуй класс»



# Что есть программирование?

- Искусство
- (Кнут – «Искусство программирования»)
- Наука
- (Грис – «Наука программирования»)
- Инженерия
- (Соммервилл – «Инженерия программного обеспечения»)
- **Искусство, Наука, Инженерия**

# «Почувствуй класс» и программирование

- **Наука программирования**
  - Неразрешимость проблемы остановки
  - Агенты и основы лямбда исчисления
  - Статический контроль и Null ссылки
  - Модель SCOOP
- **Искусство программирования**
  - динамические структуры (списки, деревья, хэш-таблицы)
  - Топологическая сортировка
- **Инженерия программирования**
  - Часть 5: Цель – инженерия программ
  - Доклад Бертрана Мейера на конференции:  
*Обширный подход к преподаванию программной инженерии*

# Содержание

- **Часть 1 Основы**
  - Объекты и вызовы, Интерфейс класса, Создание объектов, структуры управления, подпрограммы, Присваивание
- **Часть 2 Как все устроено**
  - Аппаратура, языки, инструментарий
- **Часть 3 Алгоритмы и структуры данных**
  - Сложность алгоритмов, Массивы, Кортежи, Списки, Стеки, Очереди
  - Хеш-таблицы, Рекурсия, Деревья, Топологическая сортировка
- **Часть 4 OO приемы программирования**
  - Наследование, Полиморфизм, Множественное наследование
  - Агенты, Применение агентов, Лямбда-исчисление, Карринг, Лямбда-исчисление и агенты
  - События, Паттерны
- **Часть 5 Цель – инженерия программ**
- **Часть 6 Приложения**
  - С, С++, Java, С#

# Курсы в Интуите

- Основы программирования
  - <http://www.intuit.ru/department/se/mbasepr/>
- Инструменты, алгоритмы и структуры данных
  - <http://www.intuit.ru/department/se/ialgdate/>
- Объектно-ориентированное программирование и программная инженерия
  - <http://www.intuit.ru/department/se/ooppe/>



# Интервью с Бертраном Мейером

<http://intuit.ru/department/se/mbasepr/o/#clip.1>

## Итоги

### Триада Хоара: **Pred {Prog} Post**

- Prog – это программа обучения студентов, заданная учебником «Почувствуй класс»;
- Post – постусловие, истинность которого означает, что по завершении учебного курса студенты умеют программировать хорошо с объектами и контрактами.
- Pred – предусловие: существует коллектив преподавателей, способных донести эту программу & существует коллектив студентов, способных воспринимать эту программу.



ИТОГИ

Триада Хоара: **Pred {Prog} Post**

- *Опыт ЕТН доказывает истинность триады*

# Вопросы

?