

**«Творческие проекты как эффективное средство мотивации к изучению информационных технологий»**

■ 1930 ■



**СИБИРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

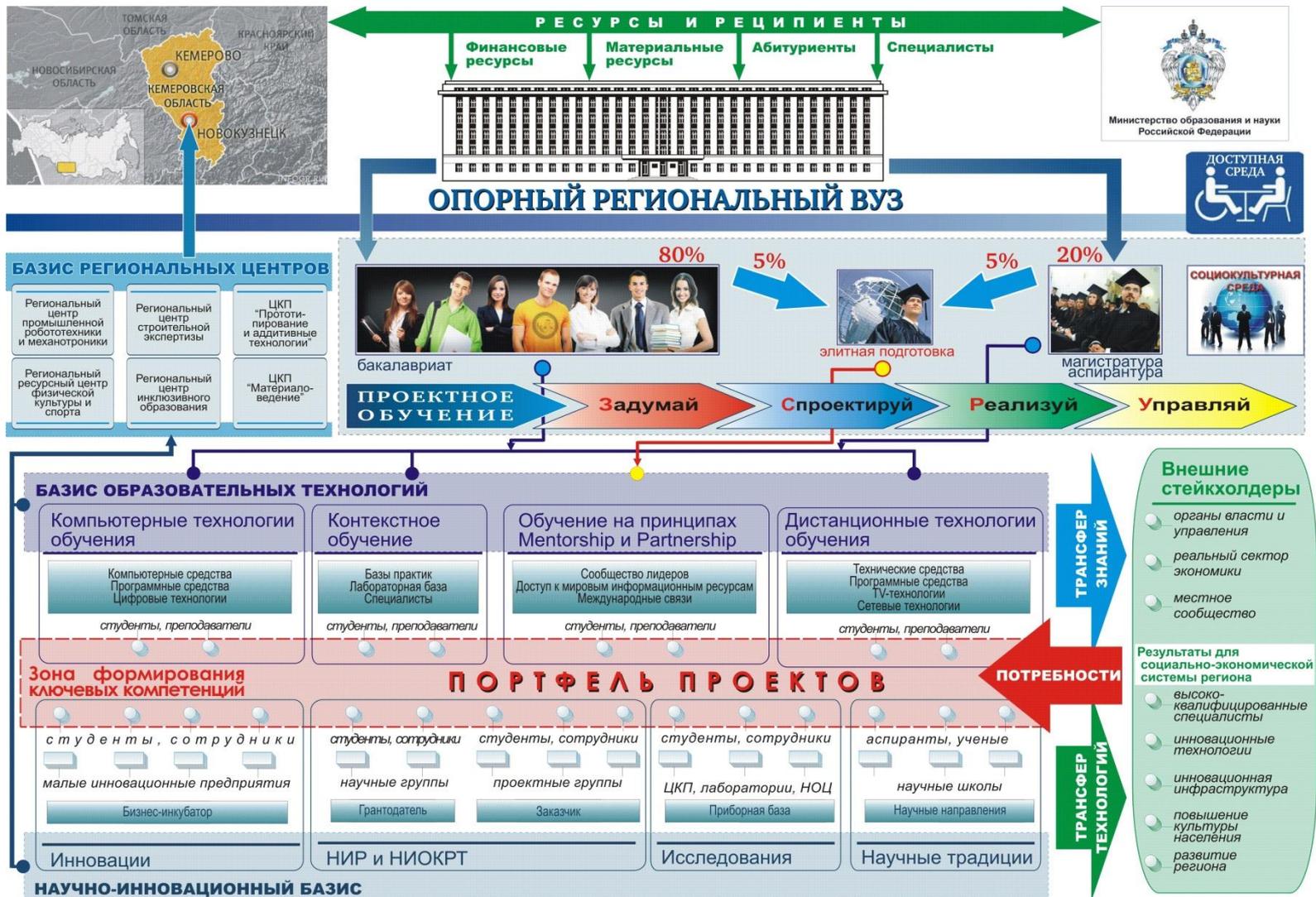
**к.т.н., доцент Соловьева Ю.А.**



# Внешние воздействия



# Трансформация образовательной деятельности



# Реализация проектного подхода в образовательной деятельности

## Этапы реализации проекта



### Преподаватель

Отбирает возможные темы проекта и предлагает их обучающемуся

Составляет с обучающимся проектную документацию

Курирует этапы технической разработки проекта

Проводит итоговый контроль, организует представление проекта



### Обучающийся

Обсуждает и принимает решение по выбору темы проекта

Разрабатывает совместно с преподавателем проектную документацию

Осуществляет техническую разработку проекта. Создает конечный продукт

Составляет пояснительную записку к проекту. Защищает свой проект.

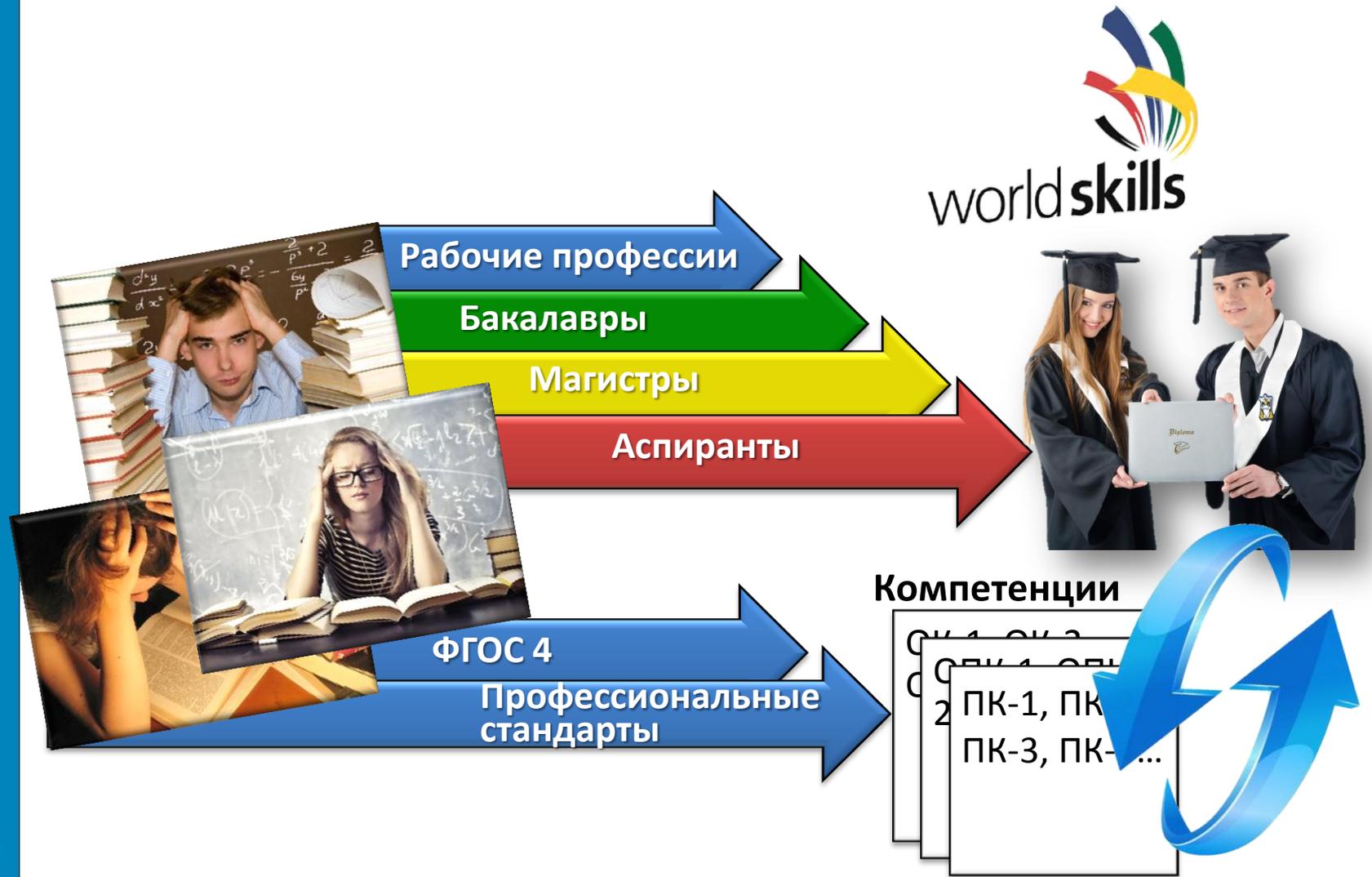
Исследование  
проблемы

Проектирование

Технологическая  
разработка

Презентация

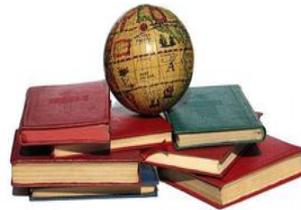
# Новый подход к организации образовательного процесса



# Компетенции



способность работать в коллективе,  
готовность к кооперации с  
коллегами



способность к самоорганизации  
и самообразованию

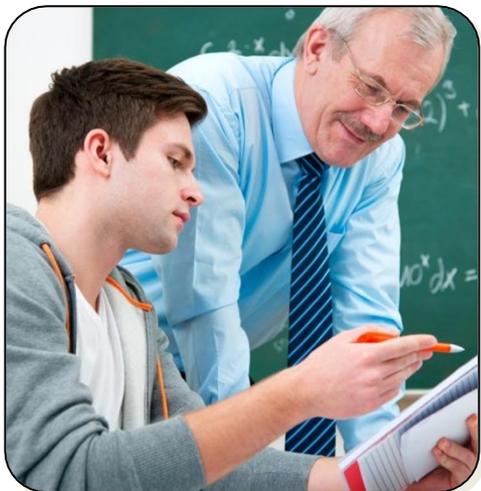


способность осуществлять поиск,  
хранение, обработку и анализ  
информации



способность решать стандартные  
задачи профессиональной  
деятельности

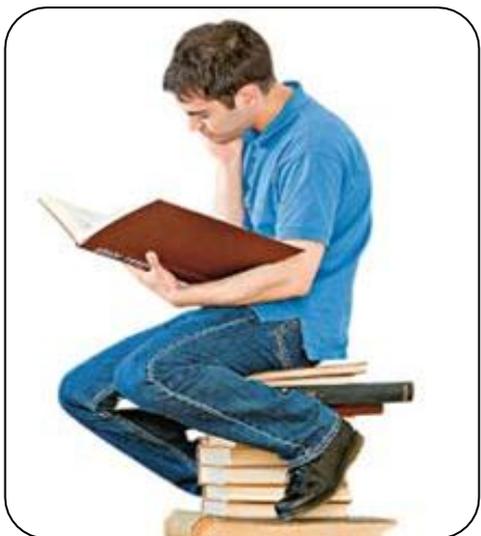
# Организация самостоятельной работы обучающихся



Организация СР

Контроль СР

Повышение качества образования



Проектное обучение

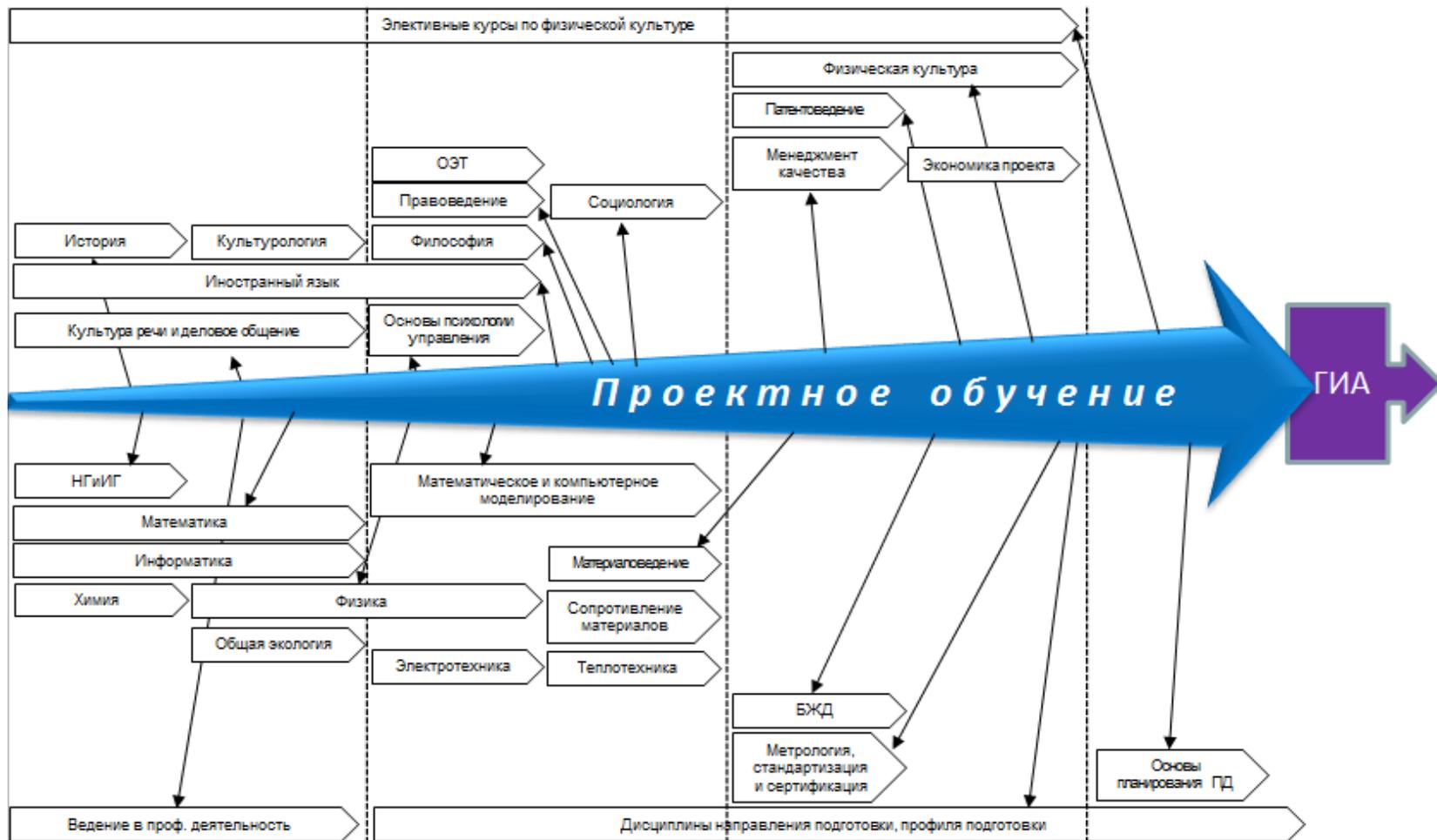
Использование СУО Moodle

Образовательные технологии активного и интерактивного обучения



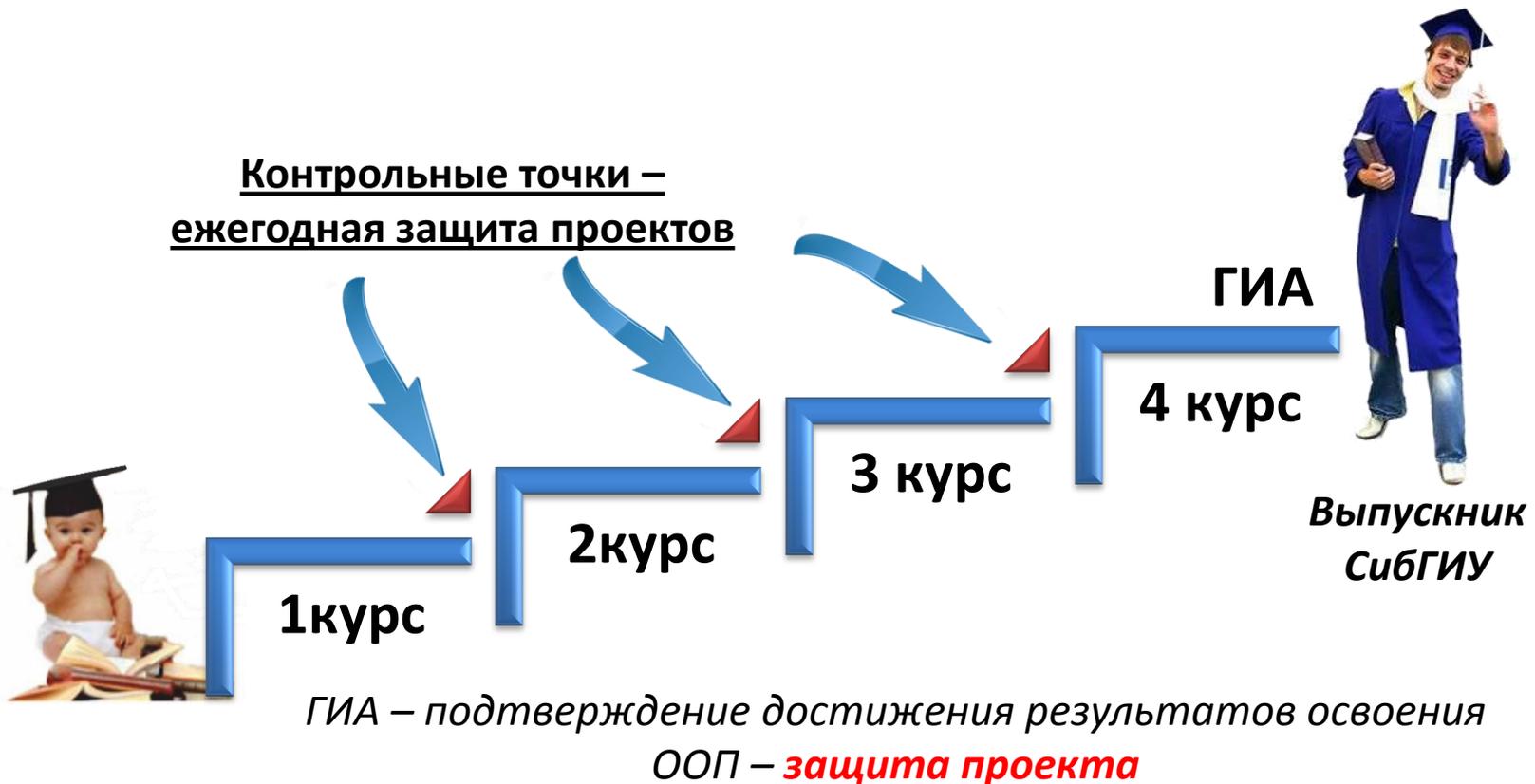
Контактная работа

# Обновление содержания образования (ООП бакалавриата в области Инженерного дела)



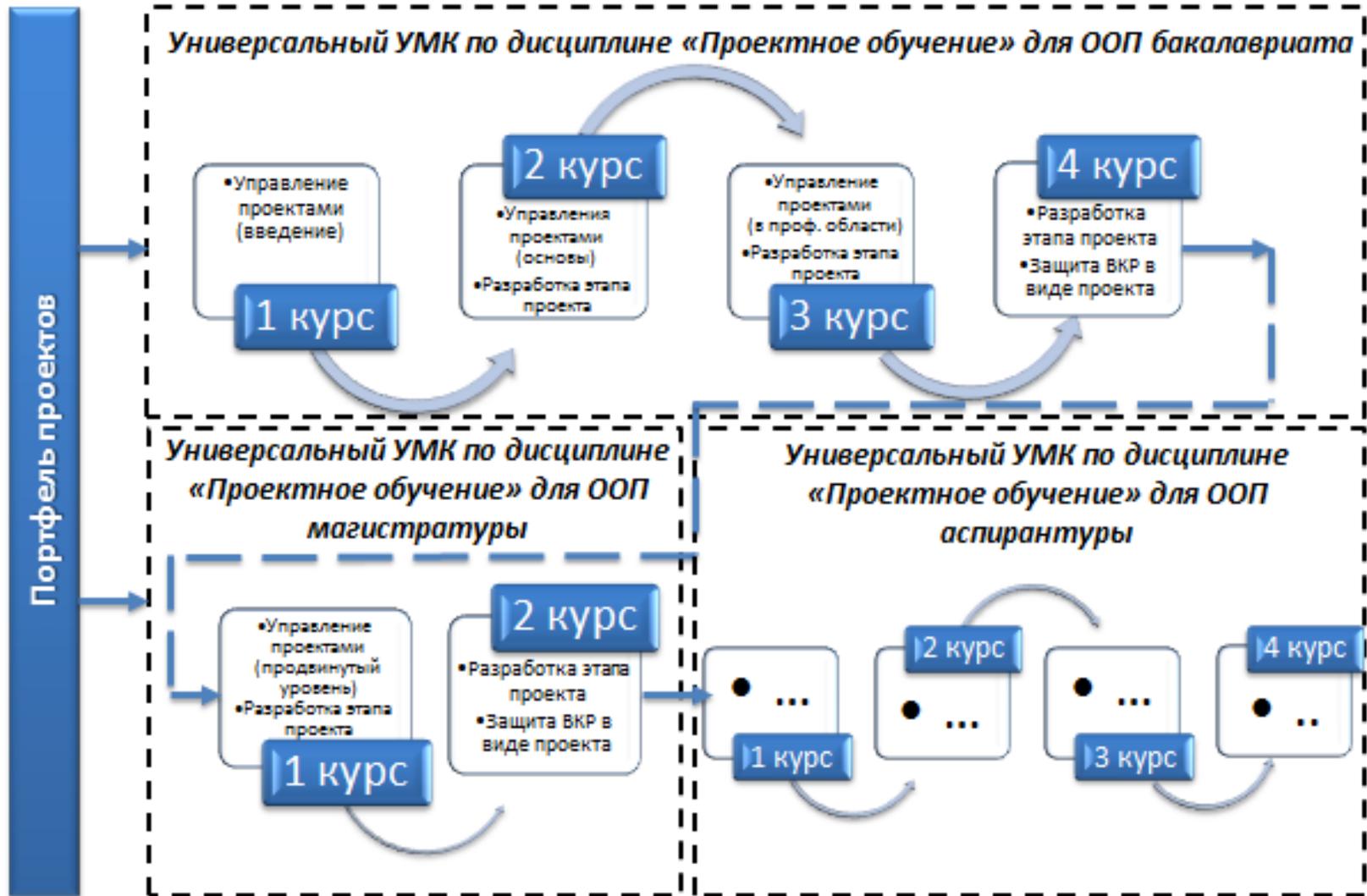
- 1. Обязательно выбирается проектный вид деятельности (при наличии во ФГОС ВО), либо вводятся в образовательную программу ПСК проектного вида деятельности!**
- 2. Содержание ООП определяется результатами освоения (ОК, ОПК, ПК, ПСК), целями и задачами дисциплины «Проектное обучение»!**

# Обновление содержания образования



1. Формирование ООП с учетом профессиональных стандартов
2. Определение содержания учебного плана исходя из результатов обучения (ФГОС ВО) и целей проектного обучения
3. Согласование с работодателем видов деятельности, результатов обучения, программ учебных дисциплин, практик, НИР, ГИА, ФОС.

# Дисциплина «Проектное обучение»



# Структура учебно-методического комплекса

Аннотации, рабочие программы по всем направлениям и формам обучения

Учебное пособие

Презентации с комментариями преподавателя

Конспект лекций на базе презентаций

Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе

Фонды оценочных средств по всем направлениям и формам обучения

Рабочая тетрадь студента

# Идея международного некоммерческого движения WorldSkills

**WorldSkills** - это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в отдельной стране, так в мире в целом.



**WorldSkills** - центр совершенствования и развития навыков мастерства. Благодаря международному сотрудничеству и развитию связей между производствами, правительствами, организациями и институтами, мы показываем преимущества и необходимость в квалифицированных специалистах через проведение соревнований, организацию совместных проектов и обмена опытом.

# Ключевые инструменты и технологии

1. Профессиональные стандарты

2. Индустриальные сертификации

3. Стандарты и техники WorldSkills

4. ТОП-программы

5. Проектное обучение



world skills  
Russia

# Место требований WorldSkills в программах высшего образования

В течение первых двух лет обучения в рамках прикладной подготовки студенты должны приобрести затребованную профессию (и) через:

Индустриальную сертификацию

Реализацию требований WorldSkills

Реализацию требований профессиональных стандартов

# Финансовая роль ООП и других видов деятельности университета



# Оценивание результатов освоения дисциплины



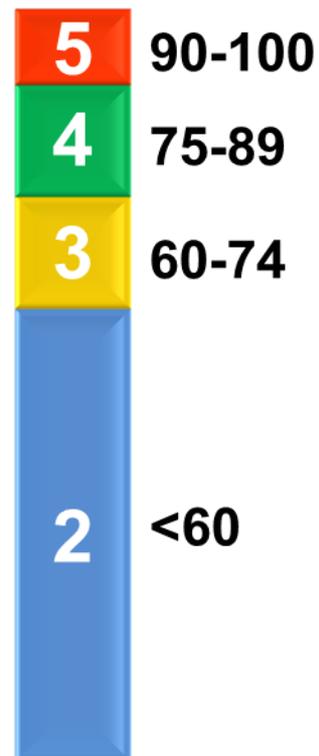
**Рейтинг** – числовая величина, выраженная по многобалльной системе и интегрально характеризующая успеваемость и знания студентов, а также их участие в учебной работе.

Посещение лекционных занятий  
**0 – 20 баллов**

Выполнение заданий на практических занятиях  
**0 – 40 баллов**

Выполнение самостоятельной работы  
**0 – 40 баллов**

Бонус-баллы  
**0 – 10 баллов**



# Структура проектной деятельности при подготовке бакалавров

ТРЕБОВАНИЯ							
ФГОС ВО	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ			РАБОТОДАТЕЛИ			
Дисциплина «Проектная деятельность» (1 семестр)	Дисциплины 1 – 2 семестров	Дисциплины 1 – 4 семестров, ознакомительная практика	Дисциплины 1 – 6 семестров, производственная практика	Дисциплины 1 – 8 семестров, производственная практика	Дисциплины 1 – 8 семестров, преддипломная практика	<b>Сформированные профессиональные и надпрофессиональные компетенции, знания, умения и навыки обучающегося</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНА «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>							
<b>АБИТУРИЕНТ</b>	ЦЕЛЬ: изучение основ проектной деятельности	ЦЕЛЬ: закрепление знаний, полученных в ходе освоения дисциплины «Проектная деятельность», применение знаний, полученных в ходе освоения дисциплин учебного плана	ЦЕЛЬ: применение знаний, полученных в ходе освоения дисциплин учебного плана, включающих начальные сведения о профессии и материалов ознакомительной практики	ЦЕЛЬ: применение знаний, полученных в ходе освоения дисциплин учебного плана, включающих профессиональные знания, а также знаний в сфере экономики и безопасности	ЦЕЛЬ: применение комплекса знаний, характеризующих профессиональную деятельность, способность обосновывать решения с точки зрения технологической и экономической целесообразности	ЦЕЛЬ: выполнение самостоятельной работы, направленной на решение производственных задач	
	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Практические занятия, самостоятельная работа	Практические занятия, самостоятельная работа	Практические занятия, самостоятельная работа	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
	Программа, конспект лекций, МУ к выполнению практических занятий, ФОС	Программа, МУ к выполнению практических занятий и КП, ФОС Портфель проектов	Программа, МУ к выполнению практических занятий и КП, ФОС Портфель проектов	Программа, МУ к выполнению практических занятий и КП, ФОС Портфель проектов	Программа, МУ к выполнению практических занятий и КП, ФОС Портфель проектов	Программа, МУ к выполнению практических занятий и КП, ФОС Портфель проектов	Программа ГИА, МУ к выполнению ВКР, ФОС
<b>Оценка по рейтингу</b>	<b>Курсовой проект</b>	<b>Курсовой проект</b>	<b>Курсовой проект</b>	<b>Курсовой проект</b>	<b>Курсовой проект</b>	<b>ВКР</b>	
<b>1 курс, 1 семестр</b>	<b>1 курс, 2 семестр</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>4 курс, 1 семестр</b>	<b>4 курс, 2 семестр</b>		

**ВЫПУСКНИК, СПОСОБНЫЙ ОСУЩЕСТВИТЬ ПРОЕКТ**

# Структура проектов



■ 1930 ■



# СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ