

Суперкомпьютерное образование и проектирование архитектуры суперкомпьютеров

Игорь Одинцов
руководитель отдела НИР
группа компаний РСК

Преподавание информационных технологий
в Российской Федерации 2018

Москва, МГТУ

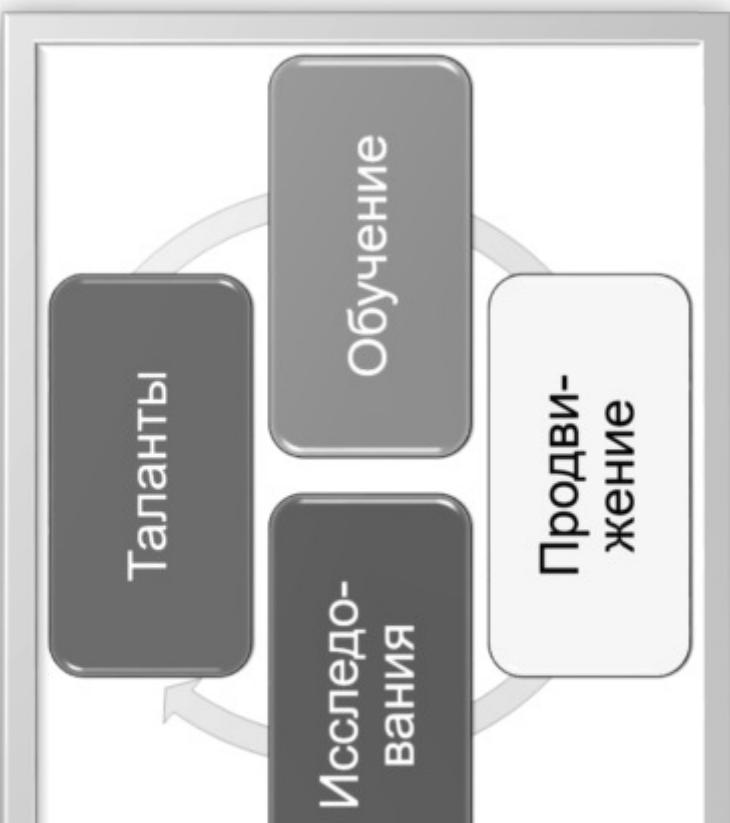
15 мая 2018 г.

Работодатели

Область
стыковки
(принятия
решений)

Экосистема

Вузовское
ИТ-
образование



Базовое
вузовское
образование

От 1 до 3 раз

Профессиональная
деятельность

**Базовое
вузовское
образование**

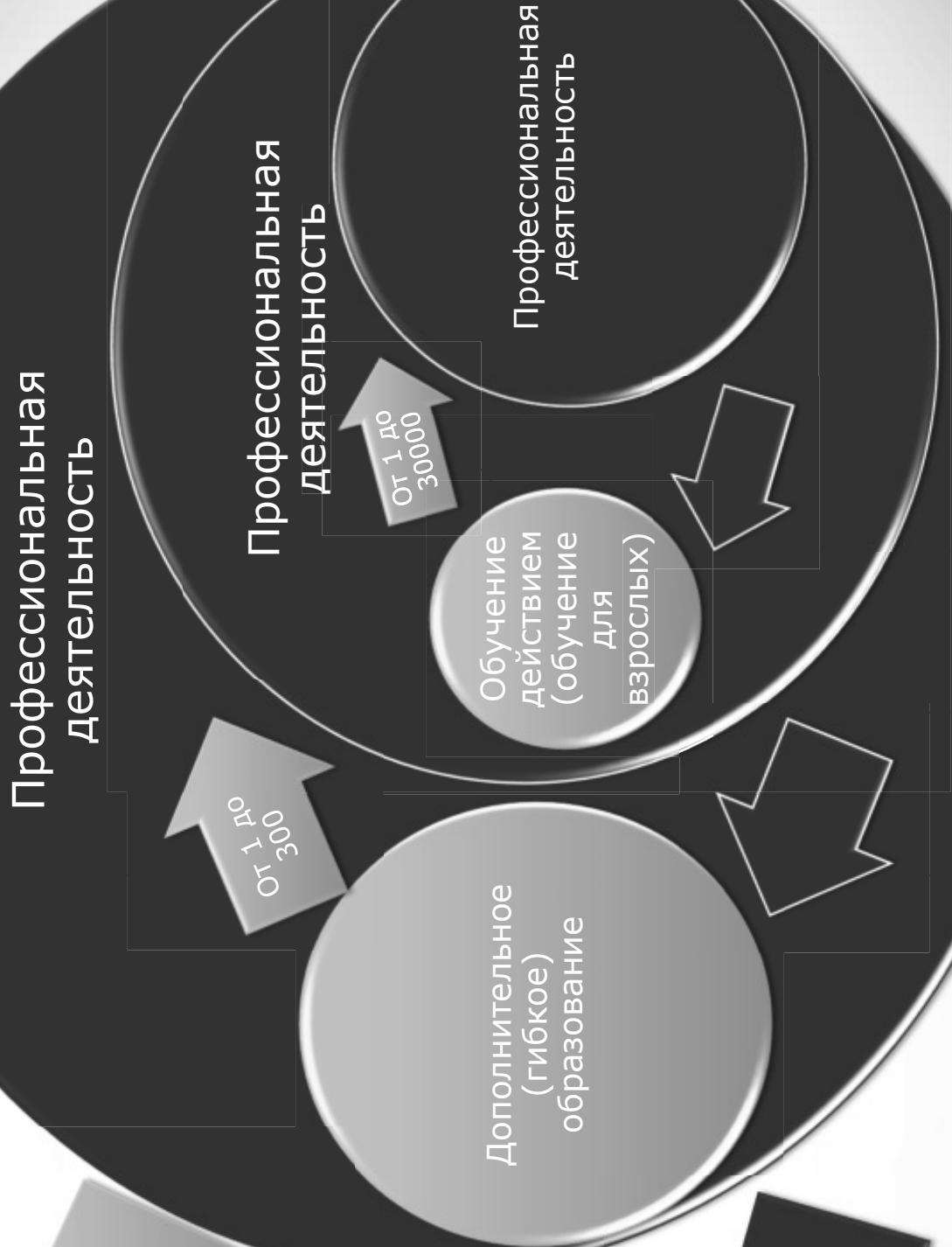
**Профессиональная
деятельность**

Профессиональная
деятельность

Дополнительное
(гибкое)
образование

от 1 до 100

Жизнь как прерывное образование



Парадигма базового образования в ИТ

развитие умения учиться, т.е. способности быстрому и эффективному усвоению новых знаний в ИТ-области

на основе:

- Фундаментального математического университетского образования
- Современных подходов к профессиональной разработке программного обеспечения от ИТ-индустрии
- Изучения будущего с применением изобретательского, системного и творческого мышления

Парадигма гибкого образования в ИТ

- Парадигма гибкого образования в ИТ – это передача ИТ-культуры (включая научные понятия, парадигмы, технологии и т.п.) посредством набора инструментов (мероприятий) и процессов, позволяющих как можно быстрее адаптировать образование к нуждам реальных потребностей ИТ-индустрии.

Классификация инструментов гибкого образования

Длительность \ Территория \	Краткое \ (разовое)	Среднесрочное	Долгосрочное
ИТ-индустрии			
Нейтральная			Мощность
Выза			

Классификация инструментов гибкого образования

Длительность \ Территория \	Краткое (разовое)	Среднесрочное	Долгосрочное
ИТ-индустрии	<ul style="list-style-type: none">• Олимпиады• Конкурсы• Хакатоны	<ul style="list-style-type: none">• Молодежные школы• Летняя интернатура	<ul style="list-style-type: none">• Учебные центры• Интернатура
Нейтральная		<ul style="list-style-type: none">• Конкурсы• Олимпиады• Научные битвы• Антигренинг	<ul style="list-style-type: none">• Конференции• Студенческие лаборатории• Образовательные порталы
Вуза	<ul style="list-style-type: none">• Олимпиады• Конкурсы• Договора НИР	<ul style="list-style-type: none">• Молодежные школы	<ul style="list-style-type: none">• Базовая кафедра• Квази-базовая кафедра

Пара́дигма обу́чения тех, кому это на́до

- Готовность к «обучению взрослого» определяется его стремлением при помощи учебной деятельности решить свои **жизненно важные проблемы и достичь конкретной цели**
- Характеристикой метода «обучение действием» считается то, что участники сразу решают свои актуальные задачи с помощью **необходимых знаний**

Исследовал
Malcom Knowles

Исследовал
Reg Revans



Программа Молодежной школы

день	Мероприятие	Название
1 (пн) 1-й день	Понедельник	Обзор суперкомпьютерных решений и историй успеха от РСК Что такое суперкомпьютер, зачем он нужен и каков план нашей работы?
2.00 3:40	Трековая лекция Обсуждение плана работы	
3.00	Мастер-класс 1	Проблемно-ориентированный подход: от задач к железу и обратно к задачам
1 (вт) 2-й день	Вторник	Основы построения суперкомпьютеров: сравнительный анализ аппаратных архитектур (вычислительные узлы)
3:00 3.40 5:30	Мастер-класс 2 Мастер-класс 3	Основы построения суперкомпьютеров: сравнительный анализ интерконнекта (сетевое оборудование)
3.00	Мастер-класс 4	Основы построения суперкомпьютеров: системы хранения данных
1 (ср) 3-й день	Среда	
3.40	Мастер-класс 5	Системы управления суперкомпьютерными системами
3.00	Мастер-класс 6	Администрирование больших суперкомпьютерных систем
1 (чт) 4-й день	Четверг	
3.40	Мастер-класс 7	Основы построения суперкомпьютеров: обеспечение необходимой инфраструктуры (высокая плотность, охлаждение, питание)
3.00	Работа с экспертами	Консультации для слушателей в рамках разработки проекта «Суперкомпьютерное решение для моей организации»
1 (пт) 5-й день	Пятница	
0:20 3:00	Пленарная лекция Защита проектов	Технологии РСК для экзаскейла Захита проектов слушателей «Суперкомпьютерное решение для моей организации»
4:00	Панельная дискуссия	Как проектировать и развивать суперкомпьютерные решения в университетах и академических организациях
5:00	Планы на будущее	



Как всё видится «с высоты птичьего полёта»

Задачи

Железо

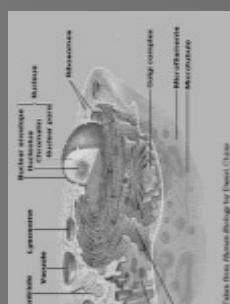


Краткое введение в суперкомпьютеры

Задачи: текущие и перспективные

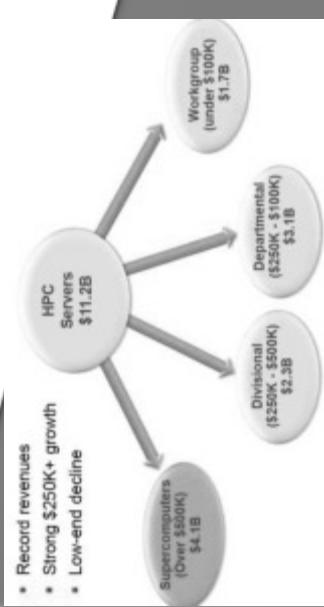
Сфера применения	Потребляемая мощность	Скорость вычислений
Вододинамика	10 Petaflops	10 Petaflops
Лазерная оптика	20 Petaflops	20 Petaflops
Молекулярная динамика	200 Petaflops	200 Petaflops
Гидродинамический дизайн	1 Exaflops	1 Exaflops
Числительная космология	10 Exaflops	10 Exaflops
Астробиологичность в физике	100 Exaflops	100 Exaflops
Числительная химия	1 Zettaflops	1 Zettaflops

имеры экзафлопсных задач.
Полное моделирование поведения самолета
Использование знаний о геноме в медицине
Исследование Большого Взрыва Вселенной
Синтетические топлива
Точное моделирование и прогноз погоды

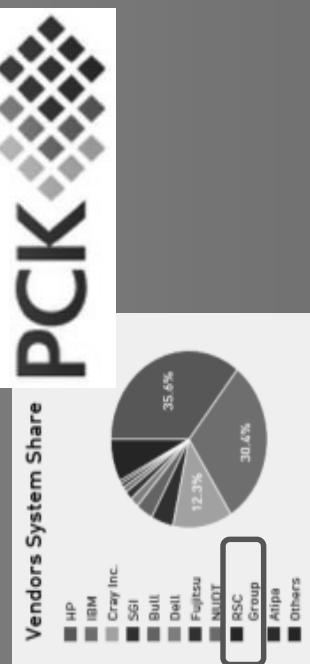


Чиник: Dr. Steve Chen,
Growing HPC Momentum
“in China”, June 30th, 2006,
Berlin, Germany

РЫНОК



Источник: Trends in the Worldwide HPC Market SC17 November 2017 Earl Joseph, Steve Conway, Bob Sorensen and Alex Norton

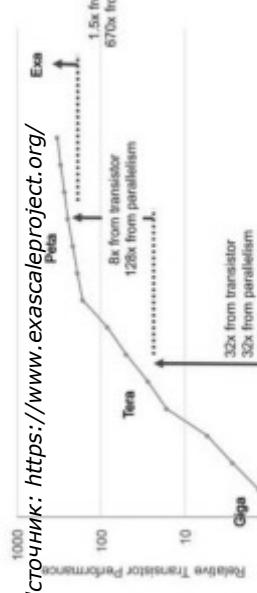


Источник: Top500.org
(ноябрь 2014)



Параллелизм

From Giga to Exa, via Tera & Peta*



Источник: <https://www.exascaleproject.eu>



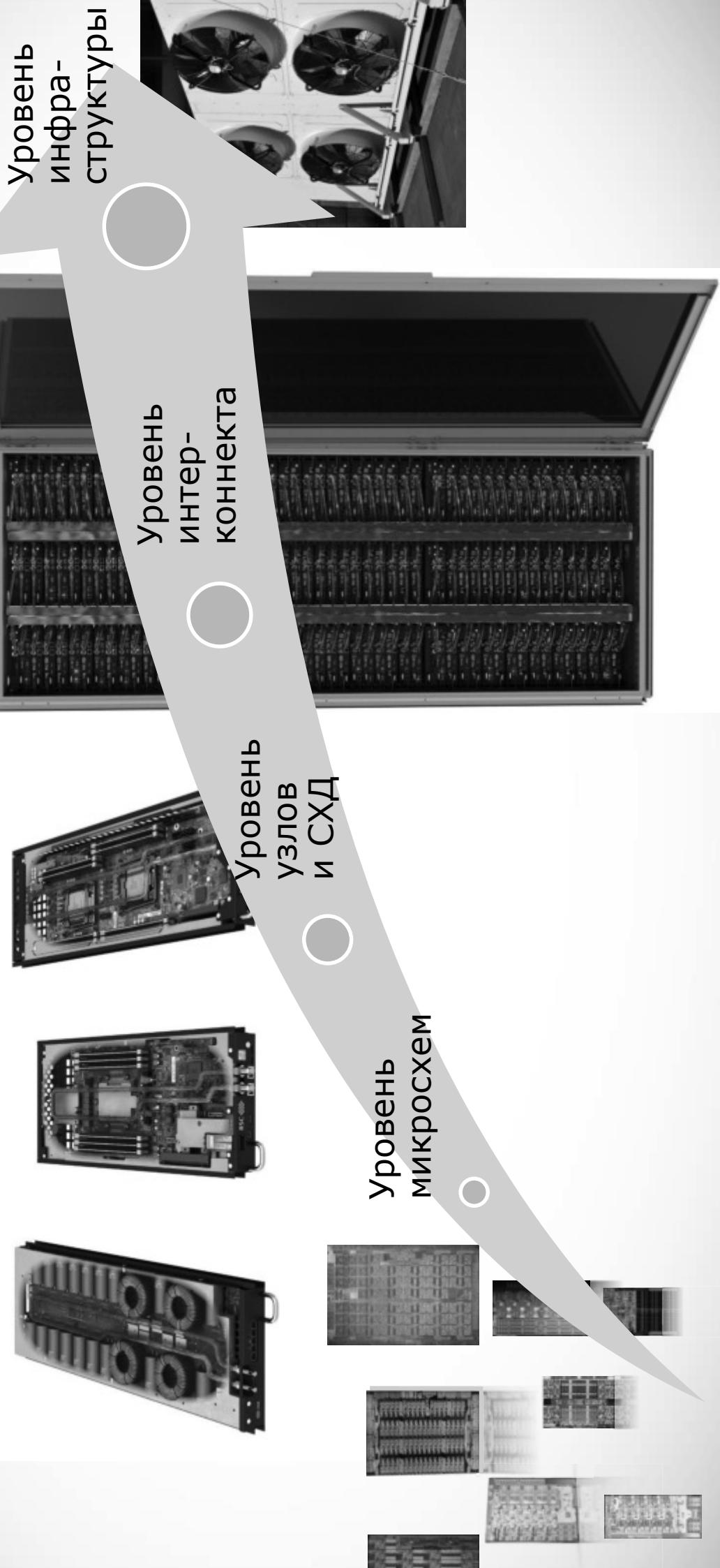
ЭкзаскейлУ: отказоустойчивость

«All aspects of exascale computing from hardware up to the application can and must contribute to create viable resilience strategies»

Источник: Top 10 exascale research challenges, DOE ASCAC report, R. Lucas et al., Feb 10, 2014, p 52

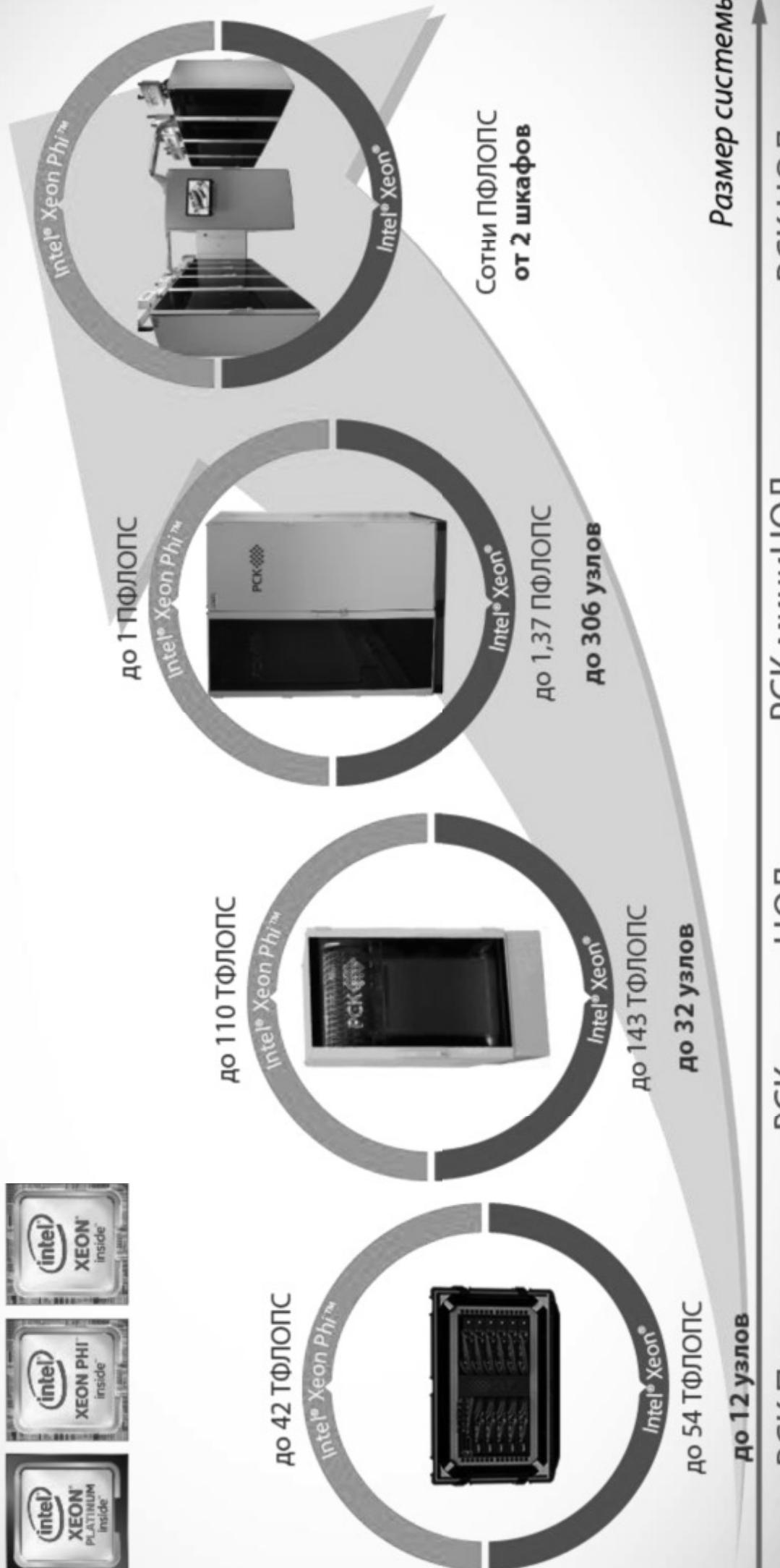


Аппаратная архитектура суперкомпьютера





Масштабируемость решений



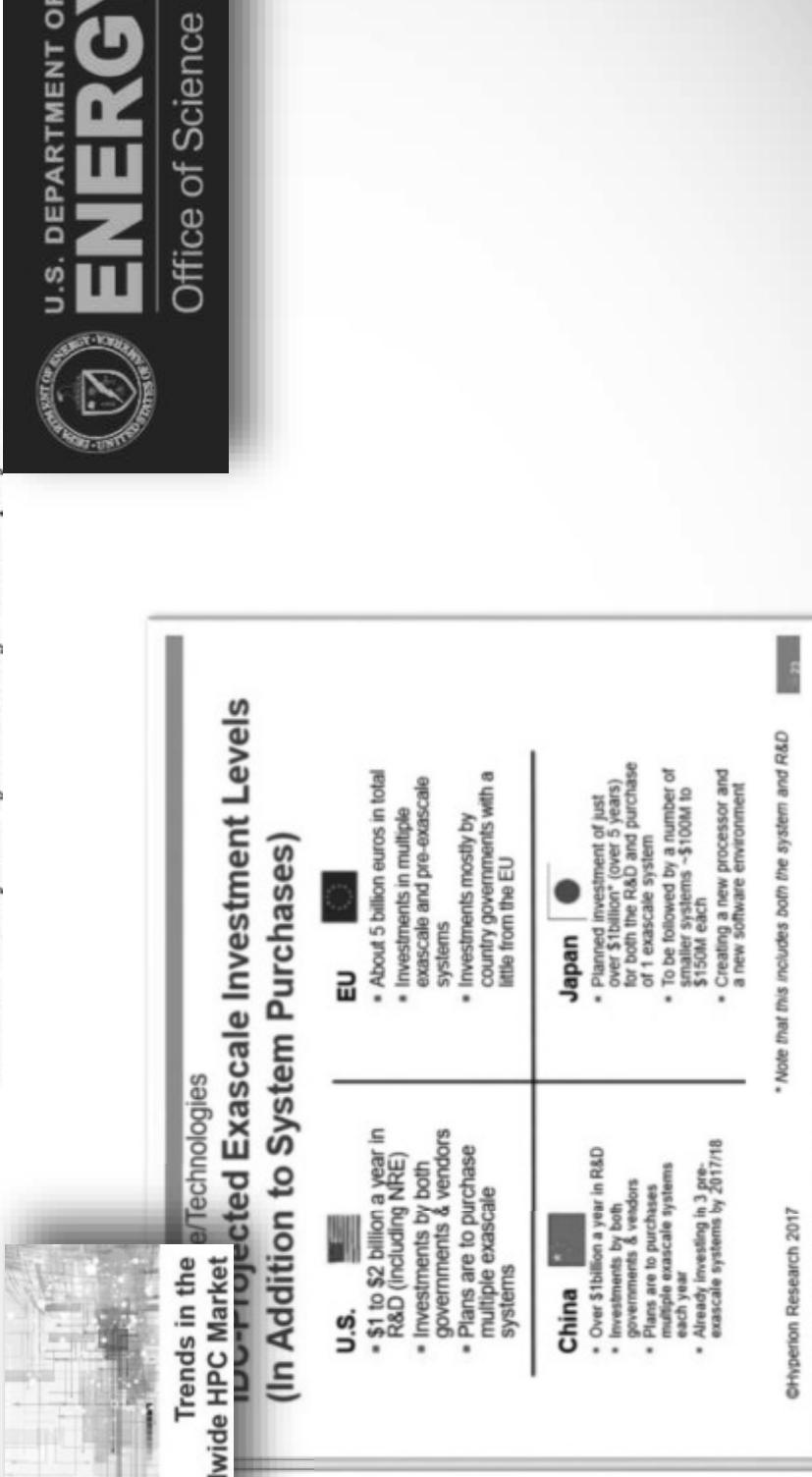


Экзаскейл – это мировой тренд

HYPERION RESEARCH

HPC Major Trend
The Global Exascale Race

Exascale computing systems are essential for the scientific fields that will transform the century global economy, including energy, biotechnology, nanotechnology, and materials science. Progress in these fields is predicated on the ability to perform advanced scientific and engineering simulations, and analyze the deluge of data. The Department of Energy's 2011 strategic plan 2012 addendum calls out a Priority Goal: *Lead Computational Sciences and High-Performance Computing and a Targeted Outcome: Continue to develop and deploy high-performance computing hardware and software systems through exascale platforms.*



©Hyperion Research 2017

©Hyperion Research 2017



Проблемно-ориентированный подход: от задач к железу и обратно

Задача 1

Исморазведка

Задача 2

Гидродинамика

Задача 3

Биофизика

Задача 4

Обработка видео

Задача 5

Ваша задача

. Сверхидея

1.2. Предметные области

1.3. Задачи

1.4. Вычислительные модели

Пакеты:

Профессиональные пакеты для различных предметных областей

4. Языки:

Моделирования, Программирования, Библиотек, Ранее написанной функциональности, Оптимизации, Распараллеливания, ...

3. Алгоритмы:

Методики управления вычислениями
Методики управления данными

5. Инструменты:

Среды разработчика,
Среды исполнения,
Оптимизации,
Распараллеливания,
Системное ПО
...

Вычислительные архитектуры

Аппаратные архитектуры, Интерконнект, СХД, инфраструктура ядра-процессоры, память-СХД, коммуникации-компьютерные шины, узлы-кластера, ...

7. Решение:

производительность
энергоэффективность
стоимость

пар.арх. 1
el Xeon

Аппар.арх. 2
Intel Xeon Phi

Аппар.арх. 3
NVidia DGX-1

Аппар.арх. 4
Эльбрус

Аппар.арх. 5
FPGA



Идентификация прикладных областей для Вашей организации (пример)

САФУ:
Мощнейший
ресурс для
решения задач
Арктики

Корабли на
морской
поверхности

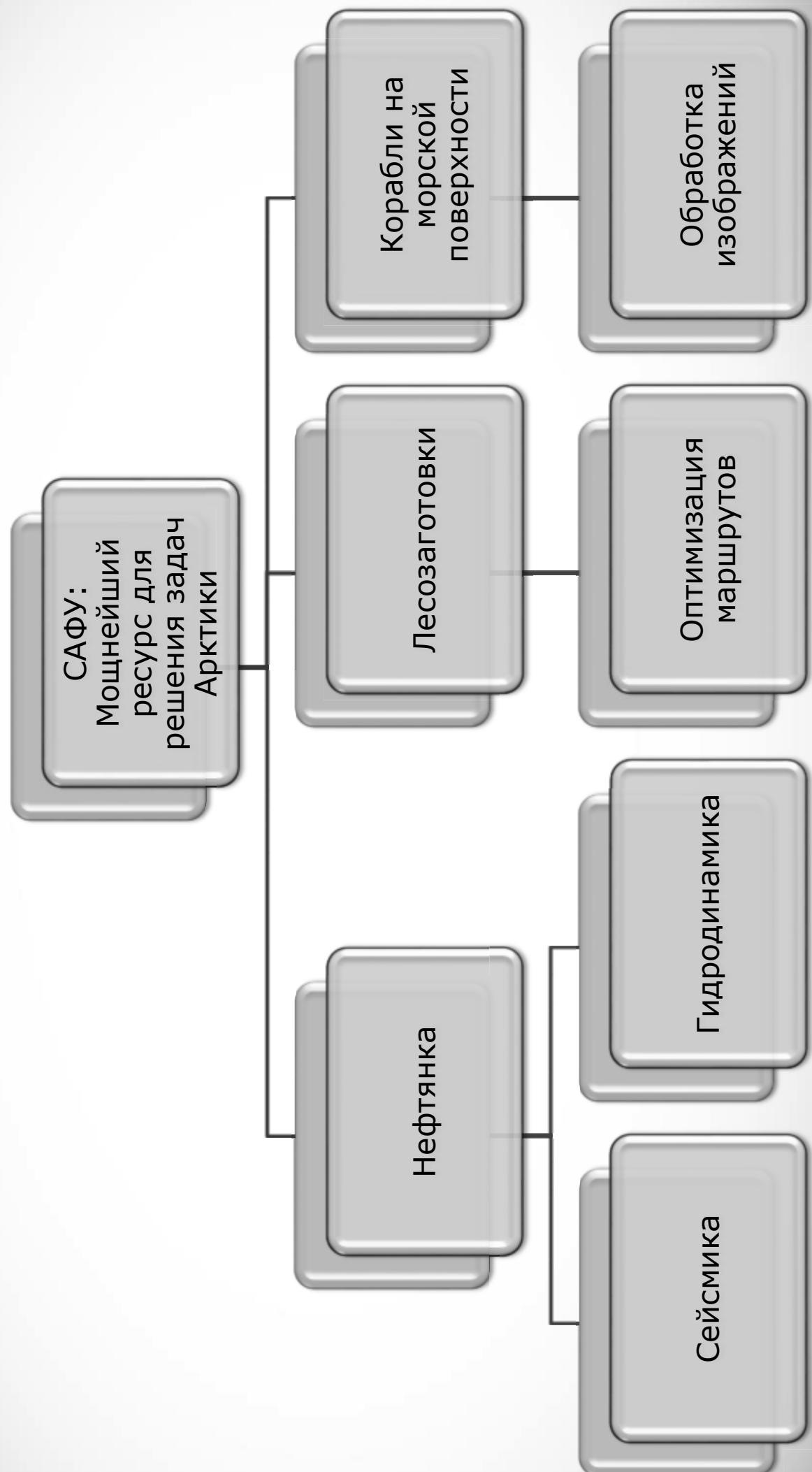
Лесозаготовки

Нефтянка

...

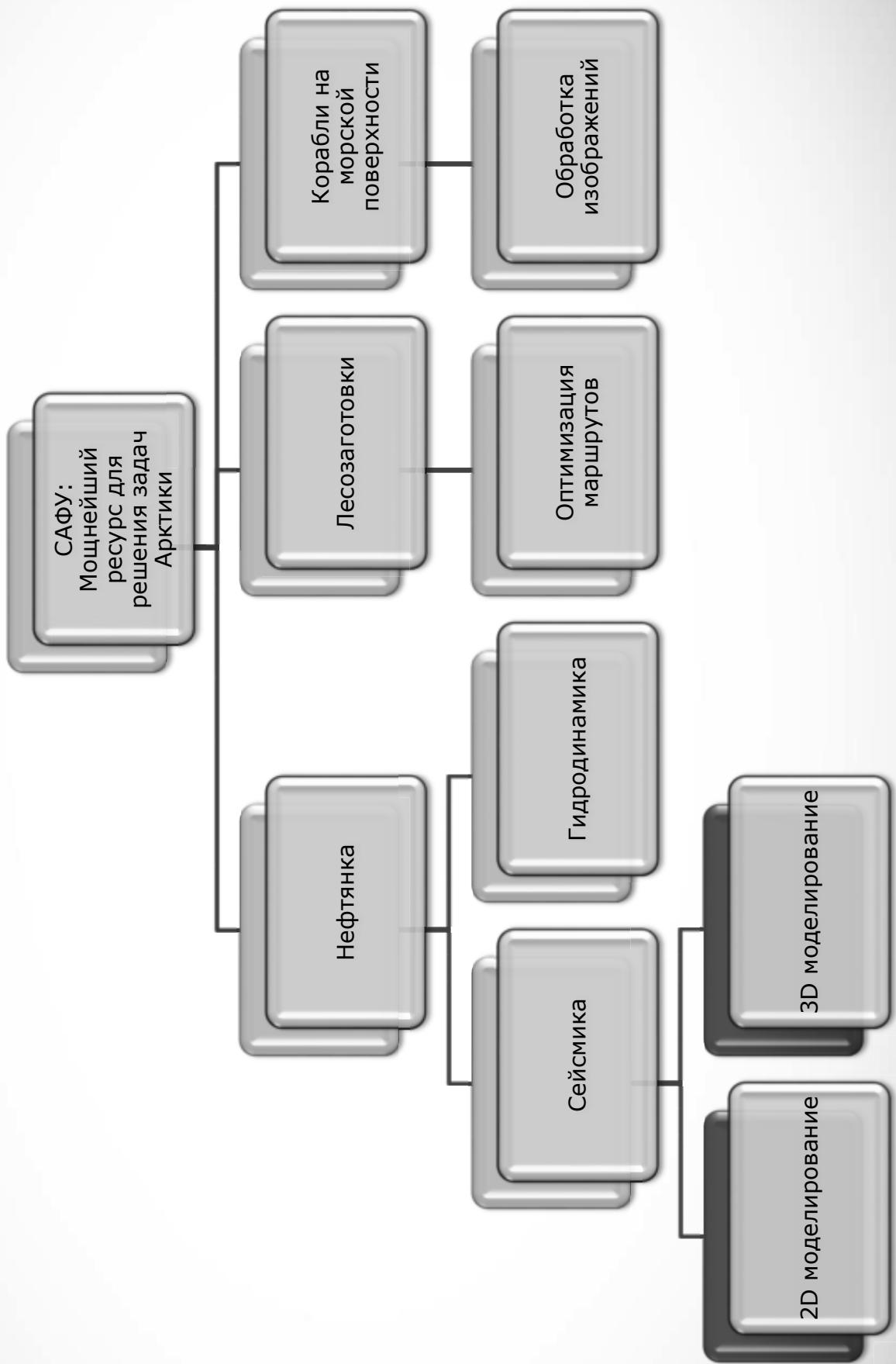


Идентификация прикладных областей для Вашей организации (пример)



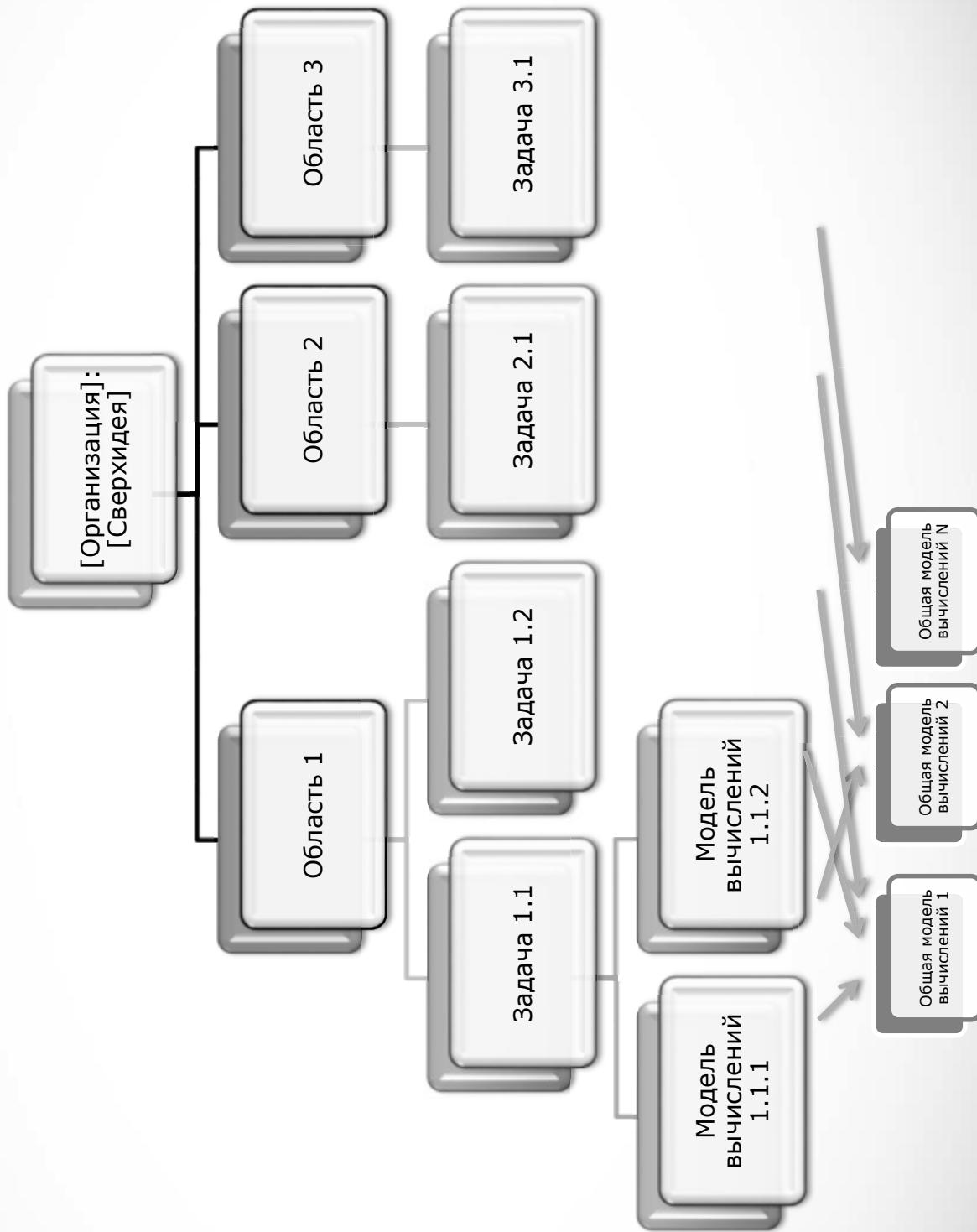


Идентификация прикладных областей для Вашей организации (пример)





Идентификация прикладных областей для Вашей организации (пример)





Поиск программного обеспечения для идентификации задач

Критерии ПО	Прикладная область 1 Задача 1 Модель вычислений 1	Прикладная область 1 Задача 1 Модель вычислений 1	Прикладная область 1 Задача 1 Модель вычислений 1
• существует бесплатное ПО (доступно с открытым исходным кодом) для решения типичных задач из предметных областей	• существует коммерческое ПО для решения типичных задач из предметных областей	• требуется перенос существующего ПО (сложность переноса и ожидаемое ускорение)	• отсутствует , оно будет разработано в организации с нуля (сложность разработки и ожидаемое ускорение)
			командуемый узел клипартная архитектура)



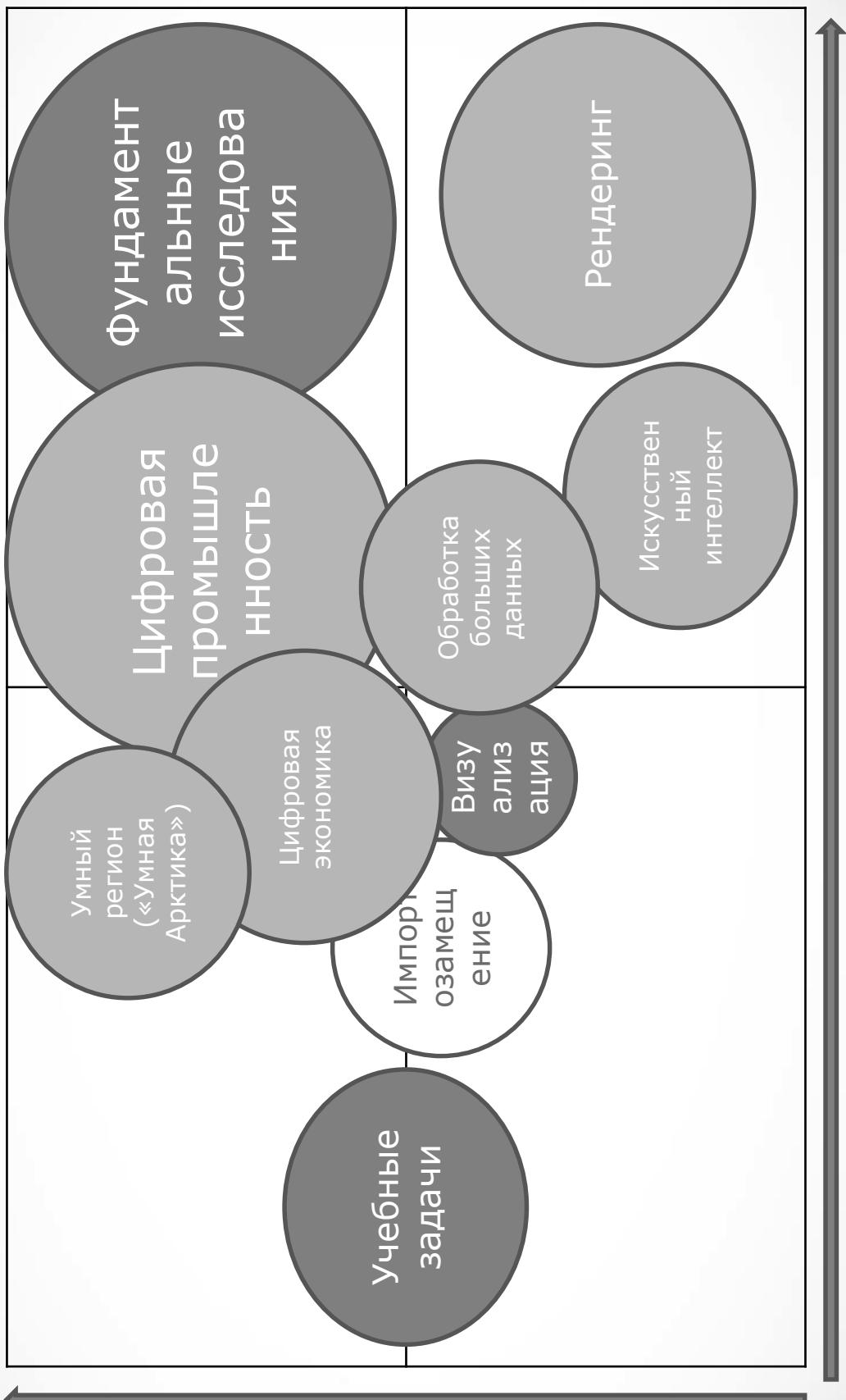
Примеры ПО на суперкомьютерах

Название, задачи	Код (модели вычислений)	Пользователь / Разработчик
Астрокуллярная динамика	GROMACS	СПбПУ Петра Великого (Санкт-Петербург)
Астрофизика	AstroPhi	ИВМиМГ СО РАН (Новосибирск)
Антитоновая химия	GAMESS	Химический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва)
Будинамика	FlowModellium	МФТИ (Долгопрудный), University of Manchester (Великобритания)
Визуализирование плазмы	PICADOR	ННГУ им. Лобачевского (Нижний Новгород)
Водород для расчета погоды, генозирования состояния океана и климата	SL-AV	Институт вычислительной математики (ИВМ) РАН, Росгидромет (Москва)
Вейнейная алгебра	MAGMA M1C	ICL University of Tennessee (США)
Вофизика	CACTUS	University of Louisiana (США)
Велирование атмосферы, дальность 2,5 км	WRF	NCAR (США)
Всемирная гравитация	SeisSol, ALDER DG	TUM (Германия), ExaHyPE, Проект H2020



Предметные области для суперкомпьютера

vs ядра



Map
Мощность ядер

Количество ядер



Идентификация алгоритмов задач прикладных областей для Вашей организации

обенности	Прикладная область 1 Задача 1 Модель вычислений 1				
шепень параллелизма (сотни тей - тысячи нитей – миллионы ней)					
личество узких мест в числительной части алгоритма (ало – много)					
зимость вычислений от вмера данных (например, $O(n)$)					
аблон доступа к памяти егулярный и/или нерегулярный)					
статочность памяти узла для вмещения данных (да – нет)					
командуемый узел ларатная архитектура)					



СУПЕРКОМПЬЮТЕРНЫЙ КОНСОРЦИУМ УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИИ

Конкурс учебно-образовательных материалов по тематике
«Высокопроизводительные вычисления и
суперкомпьютерные технологии»

о конкурса:
<http://edu-contest.hpc-russia.ru> – информация о конкурсе
и места:

hpc-contest@hpc-russia.ru – для вопросов
materials-edu-contest@hpc-russia.ru – для подачи материалов на конкурс

III конкурса

урс направлен на формирование Национальной коллекции учебно-методиче-
риалов, которая позволит существенно снизить трудоемкость разрабо-
ка качественных учебных программ для значительного расширения подготовки и повышения квалификации кадров в области высокопроизводите-
льных и суперкомпьютерных технологий (СКТ).

конкурс могут быть представлены учебные материалы, которые уже используются на финальной стадии разработки. Желательным является участие учебно-методических материалов для их использования в разных учебных программах подготовки и переподготовки кадров в области СКТ.

Направления конкурса

Направления, по которым проводится конкурс учебно-методических материалов:

1. Учебно-методические материалы для начальной подготовки в области СКТ (введение в область СКТ, технологии MPI и OpenMPI и др.).
2. Учебно-методические материалы для углубленной подготовки в области СКТ.
3. Учебно-методические материалы в области компьютерных наук, в которых имеются разделы по тематике СКТ (Операционные системы, Архитектуры вычислительных систем, Компьютерные сети и др.).
4. Учебно-методические материалы в области компьютерных наук по направлениям, в которых широко используются возможности СКТ (Машинное обучение, Большие данные и др.).
5. Учебно-методические материалы для подготовки кадров в различных областях приложений, в которых имеются разделы по тематике СКТ (например, «Вычислительная физика и нанотехнологии», «Современный инженерный анализ с использованием CAD/CAE-систем», «Суперкомпьютерные технологии в физико-химических исследованиях», «Суперкомпьютерное моделирование гидро- и газодинамических процессов» и др.).
6. Учебно-методические материалы по системному обеспечению СКТ (обеспечение надежного функционирования суперкомпьютерных вычислительных систем, системные средства управления вычислениями и др.).
7. Учебные планы подготовки и переподготовки кадров в области СКТ (учебные планы бакалавриата и магистратуры, учебные планы краткосрочных программ, тренингов, учебных школ и др.).
8. Отдельные учебно-методические модули, направленные на изучение конкретных разделов СКТ по всем перечисленным направлениям проведения конкурса.

Лидирующая роль ИТ-индустрии

1. Огромная скорость накопления современных знаний в ИТ-индустрии
2. Максимальная потребность в практических знаниях от ИТ-индустрии
3. Ведущая роль ИТ-индустрии, ставящей задачи университетской экосистеме



International Technology Roadmap for Semiconductors

About the ITRS

about the ITRS

ITRS News

Public Events

sponsors

ITRS Edition Reports and Ordering

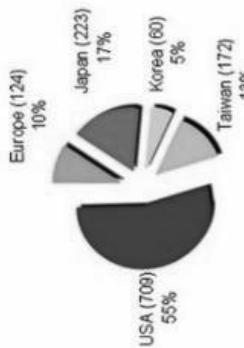
Models

Papers and Presentations

Industry Links

The International Technology Roadmap for Semiconductors is sponsored by the five leading chip manufacturing regions in the world: Europe, Japan, Korea, Taiwan, and the United States. The sponsoring organizations are the European Semiconductor Industry Association (ESIA), the Japan Electronics and Information Technology Industries Association (JEITA), the Korean Semiconductor Industry Association (KSLA), the Taiwan Semiconductor Industry Association (TSIA), and the United States Semiconductor Industry Association (SIA).

The objective of the ITRS is to ensure cost-effective advancements in the performance of the integrated circuit and the advanced products and applications that employ such devices, thereby continuing the health and success of this industry.



ITRS Participants by Region

Спасибо

www.rscgroup.ru

