







Декан факультета цифровой экономик управления и бизнес-информатики (ЦЭУБ СПбГУТ им. проф. А.М. Бонч-Бруевича, доктор технических наук, профессор Сотнико Александр Дмитриевич

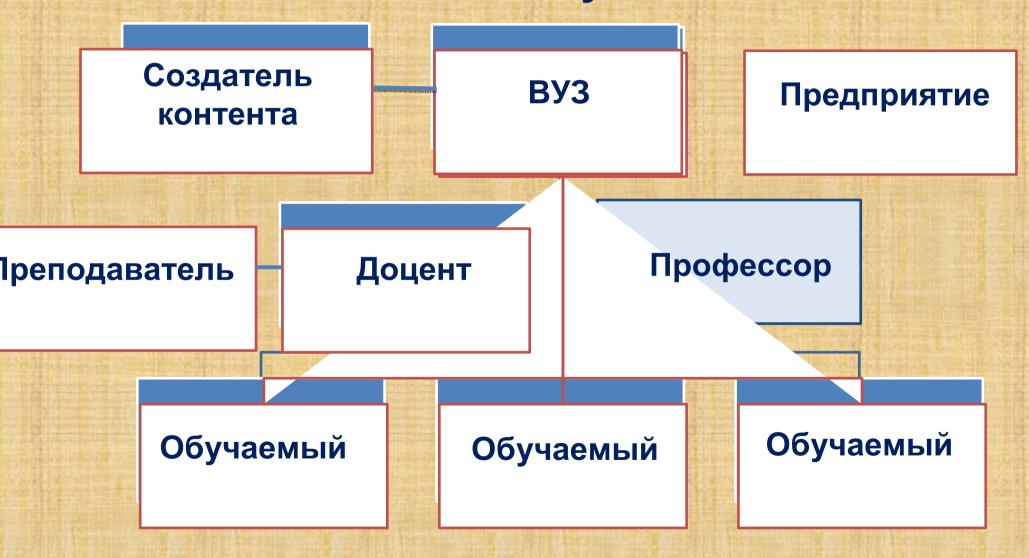
Доцент кафедры «Бизнес-информатика» з декана по ВР факультета цифровой экономи управления и бизнес-информатики СПбГУТ проф. А.М. Бонч-Бруевича, кандидат техническизук, Катасонова Галия Рузитовна

Старший преподаватель кафедры «Бизнинформатика» факультета цифровой экономи управления и бизнес-информатики СПбГУТ проф. А.М. Бонч-Бруевича Стригина Еле

Владимировна



# Традиционная система обучения Классическая модель формирования знаний и умений



#### Современная компетентностная модель системы образован



#### Программа «Цифровая экономика» (от 28 июля 2017 г. № 1632-р) Система образования (цифровые навыки)

- обеспечение цифровой экономики компетентными кадрами;
- формирование институциональной среды для развития исследовани
- разработок в области цифровой экономики;
- формирование технологических заделов в области цифровой
- экономики;
- формирование компетенций в области цифровой экономики;
- разработка образовательных и профессиональных нормативных
- окументов, <u>требований к описанию компетенций</u> цифровой экономики
- запуском пилотной реализации и апробации;
  - формирование персональной траектории развития и аттестации
- омпетенций для цифровой экономики.

Іавыки «цифровой» экономики

руппа – общие навыки в области ИКТ

руппа – профессиональные навыки я разработки и производства формационных продуктов и услуг

руппа – сложноорганизованная ятельность, информационное аимодействие участников, пользование сложных ИТ-платформ







#### горы высокой востребованности на рынке труда

дрение ИТ-инструментов бизнеса

рорматизация социально значимых

аслей

ормационным угрозам

ширение индустрии развлечений

ИТ СПЕЦИАЛ

2 груп

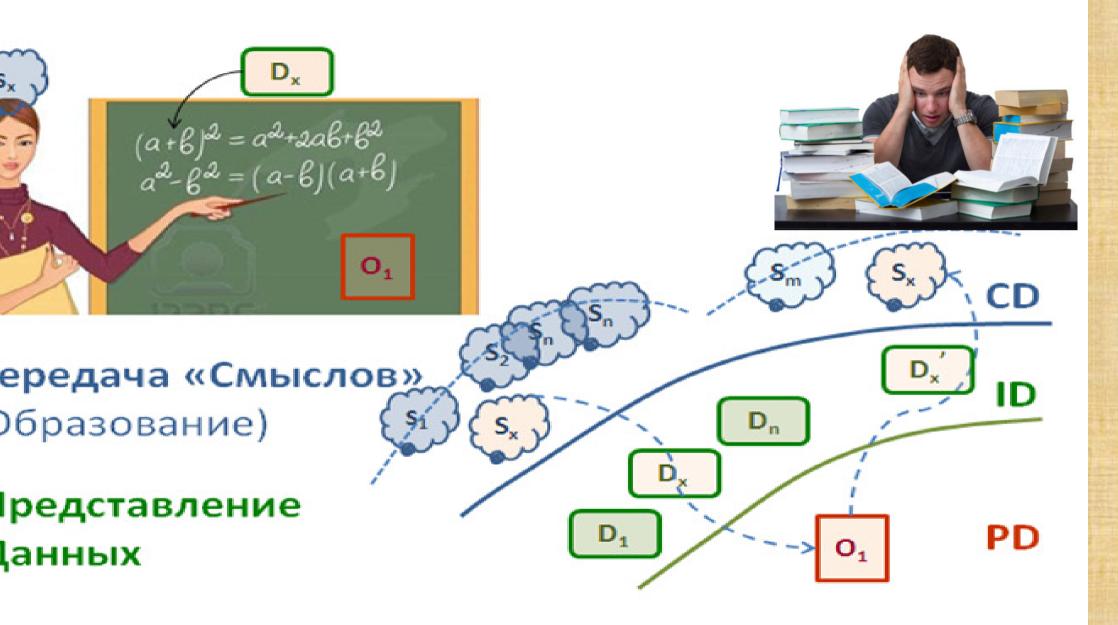




# 3 группа навыков

- омбинация знаний, умений в области использования редств ИКТ
- рганизация планирования и управления рофессиональной деятельностью
- рупповое использование сервисов и инструментов даптация, модификация, цифровизация процессов еятельности

### Цоменная модель − «Образование»



ризическое» хранение и транспортировка данных

## Доменная модель инфокоммуникаций



$$\left\lfloor \left\langle \left\lfloor \left\langle A_n \right\rangle^{\beta,i_n} \right\rfloor_{i=1,\dots,N} \right\rangle^{\beta C^N} \xleftarrow{Q_{22}^{\beta C^N,\beta C^N}} \xrightarrow{Q_{22}^{\beta C^N,\beta C^N}} \left\langle \left\lfloor \left\langle A_n \right\rangle^{\beta,i_n} \right\rfloor_{i=1,\dots,N} \right\rangle^{\beta C^N} \right\rfloor_{m=1,\dots,M}^{k=1,\dots,K}$$

Компетенция есть совокупность некоторых качеств, которая позволяет адаптироваться в среде и находинаилучшие решения для достижения результата



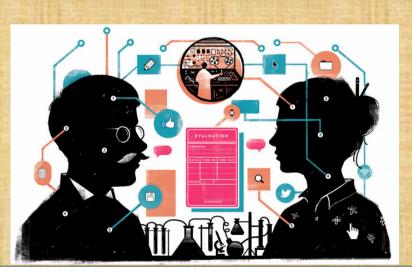


Фактологические знания

Алгоритмические знания

Статические и динамические свойства объекта

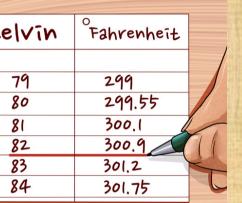
#### ОБЪЕКТНАЯ МОДЕЛЬ



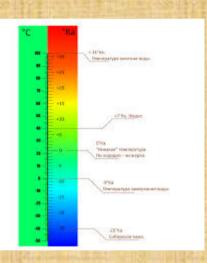
Решение любой проблемы – это есть действие!

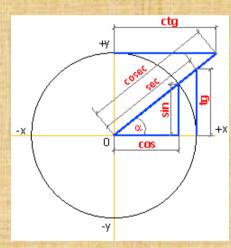
#### Доменная модель инфокоммуникаций Объектная модель

ущность когнитивного домена – <u>знать</u> ущность информационного домена – <u>уметь</u> ущность физического домена - <u>использовать</u>









- Отрезок
- Луч
- Угол
- Равные фигуры
- Середина отрезка
- Биссектриса угла
- Единица измерения
- Длина отрезка
- Градус, секунда, мин
- Градусная мера угла
- Смежные углы
- Вертикальные углы

Компетенция – фактологические знания (атрибутика) и алгоритмические знания (методы)

# Анализ структуры компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

