



«Преподавание информационных технологий в Российской Федерации»

16-17 мая 2024 года, г. Тверь

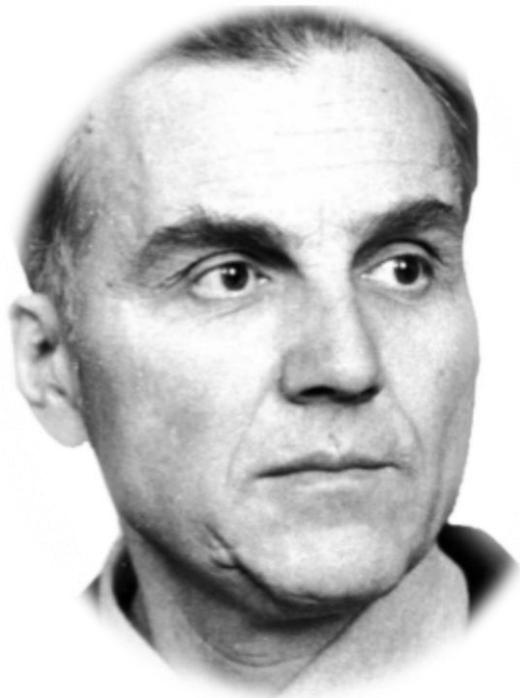


Учебный предмет «информатика» должен воспитывать

Лобанов Алексей Александрович,
учитель информатики ЧОУ «Школа Таурас»

Лобанова Татьяна Юрьевна,
учитель информатики МАОУ «Ангарский лицей №1»

Тверь-Санкт-Петербург
2024



Урок — это “клеточка” учебно-воспитательного процесса, насыщенного многообразными отношениями к миру предметов и явлений, событий прошлого и настоящего, к науке, к искусству, к отношениям людей, к собственной позиции в процессе обучения, в мире человеческих ценностей, в собственном развитии...

В. А. Сухомлинский



ПРОБЛЕМА

Недостаточный
уровень
воспитательного
контента на
уроке



РЕШЕНИЕ

Разработка
воспитательных
макетов уроков
для учителей-
предметников





ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ



через учебный предмет развивать и пропагандировать базовые ценности российского общества: любовь к Родине, семье и природе. Уметь ценить дружбу, приходить на помощь нуждающимся, беречь природу, стремиться к новым знаниям, сохранять историческую память поколений.



ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ



Продемонстрировать на примере практики как увязать учебное содержание и воспитание:

- любви к природе и окружающему миру.
- чувства долга, товарищества и дружбы.
- чувства доброты, добровольчества, волонтерства.
- любви к Родине, патриотизма.



Практика «Учебный предмет должен воспитывать» подразумевает, что **КАЖДЫЙ учитель-предметник создает условия для воспитания и развития гармоничной личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать интересы своей Родины.**

01



ОБУЧЕНИЕ

02



ОБРАЗОВАНИЕ

03



ВОСПИТАНИЕ



ПРАКТИКИ ПРАКТИКИ



Разрабатывают
уроки согласно
представленных
макетов уроков
воспитательной
практики.

Соединяя
воспитательный
аспект и предметное
направление

УЧИТЕЛЯ

Получают информацию,
высказывают свое
мнение,
анализируют ситуации,
участвуют в
обсуждениях, находят
самостоятельно
материал по теме и т.д.

УЧАЩИЕСЯ



01



Продemonстрировать на примере практики как увязать **учебное содержание** и **воспитание любви к природе** и **окружающему миру**.

02



Продemonстрировать на примере практики как увязать **учебное содержание** и **воспитание чувства долга, товарищества** и **дружбы**.

03



Продemonстрировать на примере практики как увязать **учебное содержание** и **воспитание чувства доброты, добровольчества, волонтерства**



04



Продemonстрировать на примере практики как увязать учебное содержание и воспитание любви к Родине, патриотизма

05



Продemonстрировать на примере практики как увязать учебное содержание и воспитание любви к труду (профессии учитель)

06



Продemonстрировать на примере практики как увязать учебное содержание и воспитание любви к народам многонациональной России



07



Продemonстрировать на примере практики как увязать учебное содержание и воспитание любви к учёбе (все предметы важны).

08



Продemonстрировать на примере практики как увязать учебное содержание и воспитание любви к труду (профессии инженер).

09



Продemonстрировать на примере практики как увязать учебное содержание и воспитание любви к труду семье, семейным традициям.



ПЕРИОД(Ы) РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ



Разработка макета воспитательного шаблона урока согласно модулю «Школьный урок» рабочей программы воспитания

1 неделя
месяца

Информационное обеспечение воспитательного шаблона урока согласно модулю «Школьный урок» рабочей программы воспитания

2 неделя
месяца

Проведение урока разработанного на основе воспитательного шаблона урока согласно модулю «Школьный урок» рабочей программы воспитания

3 неделя
месяца

Анализ полученных воспитательных результатов урока разработанного на основе воспитательного шаблона урока согласно модулю «Школьный урок» рабочей программы воспитания

4 неделя
месяца

В начале нового учебного года

Проведений школьной педагогической конференции «Мой лучший урок – воспитательный аспект»



ВОЗМОЖНОСТИ ПРАКТИКИ



01 продумывать виды деятельности учащихся на каждом этапе урока в связи с поставленными целями

02 осуществлять выбор оптимальных способов и приемов для начала урока

03 использовать на этапе актуализации инновационные технологии

04 использовать на уроке разные виды контроля, что позволит воспитывать ответственность, самостоятельность, критичность.

05 применять разные способы оценивания, что оказывает положительное воздействие на ребенка и в плане успеха в случае неудач

06 проводить этап рефлексии на каждом уроке, что позволит корректировать воспитательные задачи урока



1



Внедрение воспитательных макетов уроков в практику работы учителей-предметников

2



Развитие коммуникативных способностей, инициативности, логического мышления, толерантности.

3



Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка

4



Формирование более четкого и образного представления об исторических и памятных событиях прошлого и настоящего нашего Отечества.



РЕАЛИЗОВАННЫЕ МАКЕТЫ УРОКОВ





РЕАЛИЗОВАННЫЕ МАКЕТЫ УРОКОВ





7 класс

Графы

АПКИТ

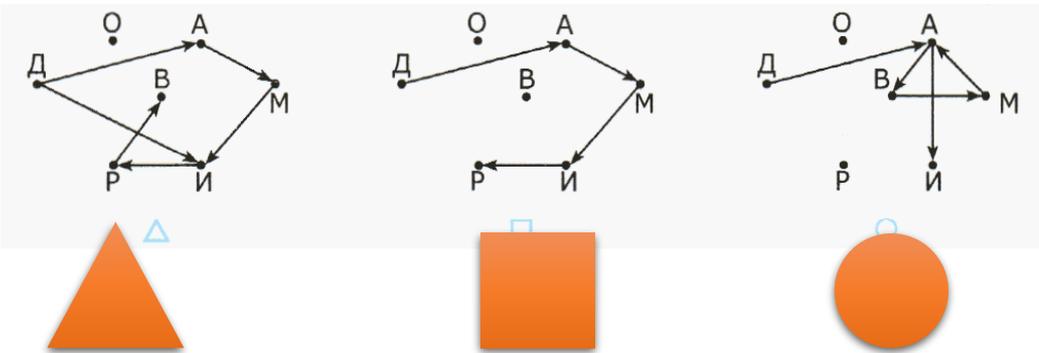
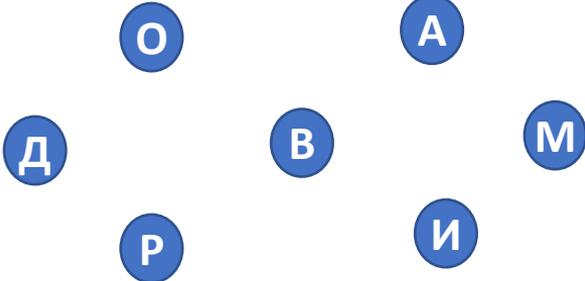
Актуализация
знаний
учащихся о
ВОВ 1941-
1945



Победе в ВОВ посвящается...



Семь военных госпиталей связаны между собой дорогами, в которых работает хирург. Путь начинается от госпиталя «Д», заканчивается госпиталем «Р». Путь проходит через все госпитали, кроме «О» и «В». По какому графу осуществляет движение врач?





7 класс



Графы

Актуализация
знаний
учащихся о
ВОВ 1941-
1945

Госпиталь

Госпиталь (от лат. *hospitalis*, гостеприимный) — медицинское учреждение вооружённых сил многих государств, предназначенное для оказания медицинской помощи военнослужащим.



На носилках, около сарая,
На краю отбитого села,
Санитарка шепчет, умирая:
— Я ещё, ребята, не жила...

И бойцы вокруг неё толпятся
И не могут ей в глаза смотреть:
Восемнадцать — это восемнадцать,
Но ко всем неумолима смерть...

Юлия Друнина.

Стихотворения о войне





7 класс

Графы



Актуализация
знаний
учащихся о
ВОВ 1941-
1945



Почетное звание «Город-герой» присваивалось Указом Президиума Верховного Совета СССР тем городам Советского Союза, жители которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины во время Великой Отечественной войны. Вот список городов-героев, с указанием года, в котором было присвоено это звание:

Ленинград (Санкт-Петербург) - 1945 год*;

Сталинград (Волгоград) – 1945 год*;

Севастополь -1945 год*;

Одесса – 1945 год*;

Киев -1965 год;

Москва -1965 год;

Брест -1965 год;

Керчь – 1973 год;

Новороссийск -1973 год;

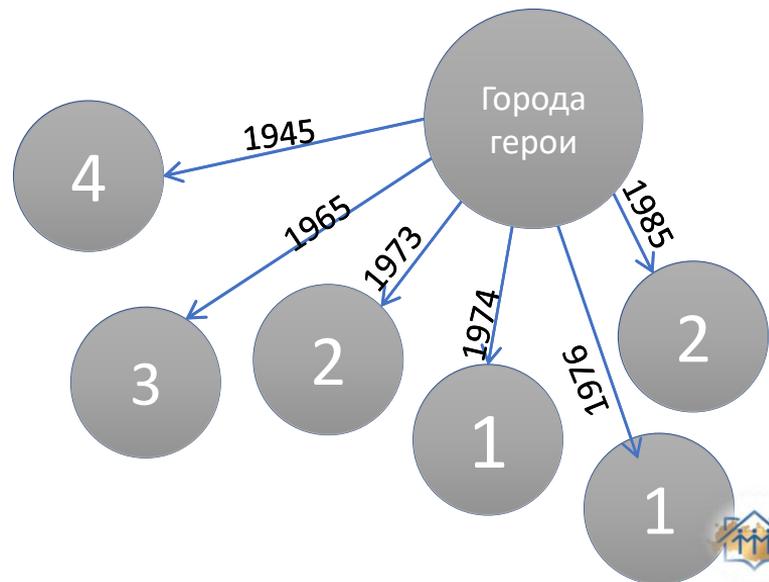
Минск -1974 год;

Тула- 1976 год;

Мурманск -1985 год;

Смоленск -1985 год.

Какая информация отсутствует в вершинах графа?





8 класс

Математически
е основы
информатики



с уклоном на
охрану
окружающей
среды

УРОК-ИГРА «ПК и СЧЁТ»

8 класс



**ЖУРНАЛ СЧЁТНЫХ
ПРАКТИК**

ПРАВИЛА ПРАКТИКИ:

- Команды должны выполнить все предложенные счётные практики дойти до финиша набрав наибольшее количество баллов
- Каждое задание стоит 2 балла (0 баллов при не выполнении, 1 балл частично (с ошибками), 2 балла без ошибок)
- При невыполнении задания баллы за данный этап вычитаются



8 класс

Математически
е основы
информатики



с уклоном на
охрану
окружающей
среды

Разгадай числовой кроссворд и впиши даты экологических дат в таблицу.

Вопросы:

- $1010_2 + 11_2 =$
- $6402_{10} =$ _____₁₆
- $1091_{10} =$ _____₈
- $3103_4 + 21_4 =$ _____₄
- $AAAA_{16} - 95A5_{16} =$ _____₁₆
- Сколько бит в 201 байте _____
- Запиши большее из чисел 10001010101_2 или 212_3 в десятичной системе счисления
_____₁₀ или _____₁₀
- Какое число соответствует римской записи числа MMMIX= _____
- $1003_8 * 3_8 =$ _____₈

ПРАКТИКА ТРЕТЬЯ(3) – ЧИСЛОБУС

ОТВЕТЫ

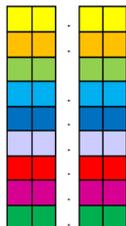


- 1- День заповедников
- 2- Всемирный день защиты морских млекопитающих
- 3- Международный день леса
- 4- День защиты Земли
- 5- День защиты климата
- 6- День защиты бездомных животных
- 7- День образования Всемирного фонда дикой природы
- 8- День моря
- 9- День домашних животных

1 1	0 1
1 9	0 2
2 1	0 3
3 1	0 3
1 5	0 5
1 6	0 8
1 1	0 9
3 0	0 9
3 0	1 1



- 1- День заповедников
- 2- Всемирный день защиты морских млекопитающих
- 3- Международный день леса
- 4- День защиты Земли
- 5- День защиты климата
- 6- День защиты бездомных животных
- 7- День образования Всемирного фонда дикой природы
- 8- День моря
- 9- День домашних животных



ПРОВЕРИТЬ



5 класс

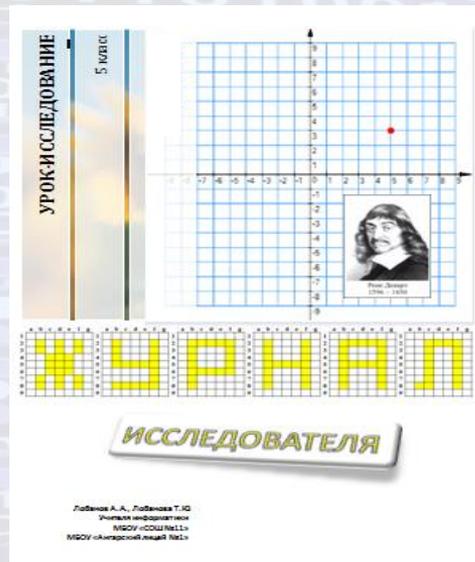
Метод
координат



Формирование
личностных
УУД: дружба,
товарищество

ПРАВИЛА ИССЛЕДОВАНИЙ:

- Команды должны выполнить все предложенные исследования чтобы дойти до финиша набрав наибольшее количество баллов
- Каждое исследование стоит 2 балла:
0 баллов при не выполнении,
1 балл частично (с ошибками),
2 балла без ошибок).





5 класс

Метод
координат



Формировани
е личностных
УУД: дружба,
товарищество



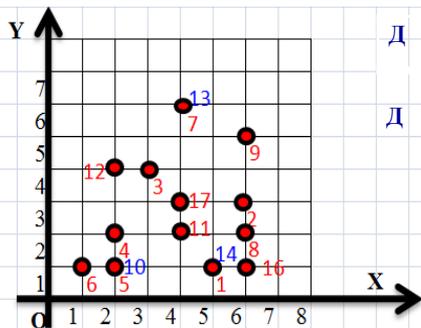
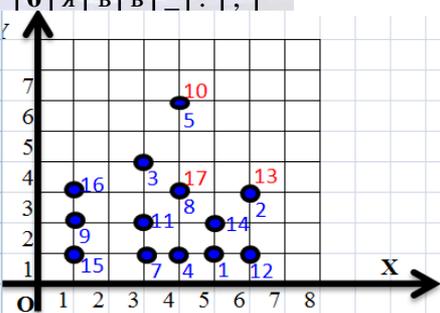
ИССЛЕДОВАНИЕ ПЯТОЕ

Путешествуя по прямоугольной системе координат, расшифруй загаданную пословицу.

	1	2	3	4	5	6
1	а	б	в	г	д	е
2	ё	ж	з	и	к	л
3	л	м	н	о	п	р
4	с	т	у	ф	х	ч
5	ц	ш	щ	ы	э	ю
6	я	ъ	ь	.	,	

Координаты точки	(5;1)	(6;3)	(3;4)	(4;1)	(4;6)	(2;4)	(3;1)	(4;3)	(1;2)	(4;6)	(3;2)	(6;1)	(6;3)	(6;2)	(1;1)	(1;3)	(4;3)
Номер точки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Ответ																	

Координаты точки	(5;1)	(6;3)	(3;4)	(2;2)	(2;1)	(1;1)	(4;6)	(6;2)	(6;5)	(2;1)	(4;2)	(2;4)	(4;6)	(5;1)	(6;1)	(6;2)	(4;3)
Номер точки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Ответ																	



Д Р У Г _ Т В О Ё _ З Е Р К А Л О

Д Р У Ж Б А _ Л Ю Б И Т _ Д Е Л О

ПРОВЕРИТЬ



5 класс

Метод
координат



Формировани
е личностных
УУД: дружба,
товарищество

ИССЛЕДОВАНИЕ ШЕСТОЕ

Наборщик допустил ошибку и пропустил одно слово в пословице о дружбе.

Но ошибку можно исправить, если построить на координатной плоскости по заданным координатам потерянные буквы.

(1;1)- (1;3)-(2;2)-(3;2)-(3;1)

(6;1)- (4;1)- (4;3)- (6;3)

(4;2)-(5;2)

(7;1)- (7;2)-(10;2)-(10;1)

(8;2)-(8;3)-(9;3)-(9;2)

(1;1)-(1;3)-(3;3)-(3;1)-(1;1)

(4;1)-(4;3)-(6;3)-(6;2)-(4;2)

(9;1)-(7;1)-(7;3)-(9;3)

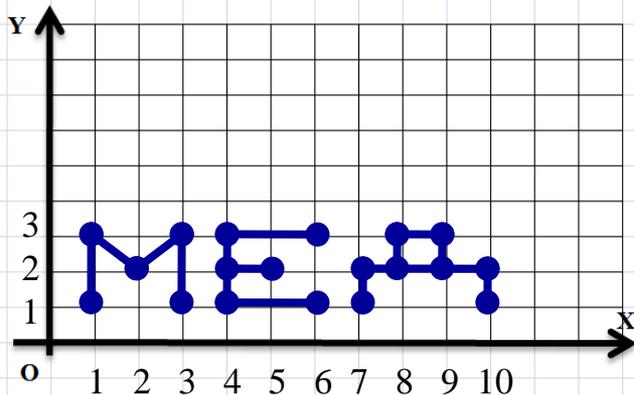
(9;2)-(8;2)

(10;1)- (12;3)

(12;1)-(10;3)

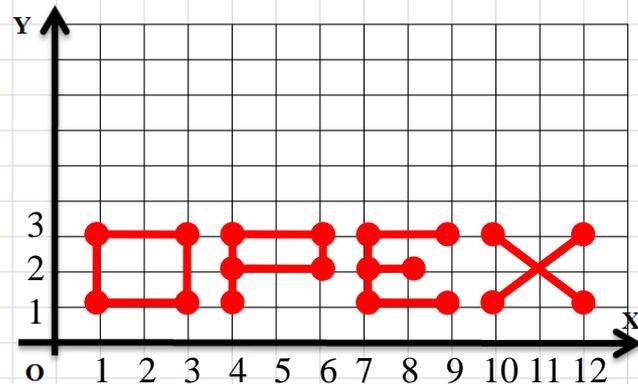
Пословица:

Вода у друга лучше, чем у врага ММММ .



Пословица:

Друг не испытанный, что ПРРРР не расколотый



П
Р
О
В
Е
Р
И
Т
Ь



8 класс

Системы
счисления



Актуализация
знаний учащихся
о ВОВ 1941-1945

ПОДГОТОВКА к ЧИСЛОВЫМ БОЯМ



Узнаем об интересной истории одной из популярной песни военных лет. Почему первая партия пластинок была признана бракованной?



Узнаем сколько женщин было призвано во время ВОВ в Армию и на флот?



Узнаем сколько людей получили статус Герой СССР?



Узнаем сколько танков было потеряно за Сталинград ?



Узнаем солдат и офицеров участвовало в Параде ПОБЕДЫ 24 июня 1945?



Сколько танков и каких было к началу войны в СССР?



8 класс

Системы
счисления



Актуализация
знаний учащихся
о ВОВ 1941-1945

АТАКА ПЕРВАЯ

СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ

ВАРИАНТ №1

Класс	9а	Фамилия, имя	Иванов Иван	
Форма контроля			домашняя работа	
Вид карточки:	4			
	1 - двоичная система счисления		2 - восьмеричная система счисления	
	3 - шестнадцатеричная система счисления		4 - смешанная система счисления	

1.	10010011	- 2	147	- 10	дней продолжительность обороны Севастополя
2.	310	- 8	200	- 10	дней продолжалась Сталинградская битва
3.	AD1	- 16	2769	- 10	самолётов потеряла Советская армия за время битвы за Сталинград
4.	11011101010	- 2	1770	- 10	городов было разрушено в СССР за годы войны
					году городу Севастополь было присвоено

В «Атаке» 4 варианта
охватывающие весь
период ВОВ



В «Атаке» учащиеся разгадывают песни военных лет

8 класс

Системы
счисления



Актуализация
знаний учащихся
о ВОВ 1941-1945

АТАКА ВТОРАЯ

Бланк для записи чисел в десятичной системе счисления

111110	100100	110010	110100	110000	1011000	1011010	110100	110110	1001000	1010010	1011010	111110	110110	110000
1010010	101110	110110	1011010	111000	1000000	110000	101010	1011010	111100	11100	101010	111100	111110	1011000
111110	1011010	111000	110110	1011010	111100	111110	100010	111000	101010	10110	1011010	111110	110110	110000
1010010	101110	110110	1011010	11100	100010	111110	100010	111010	1011010	11110	1000000	100000	101010	111110
1011010	11100	1011010	111000	111010	110110	11100	110110	100000	11000	1000100	1011010	111110	1000000	111100
101110	110000	110110	1011010	101000	11100	100100	101000	100000	1010010	1011010	110010	100010	111010	1000110
11000	1010110	111110	10110											



КОДОВАЯ ТАБЛИЦА

20	.	,	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л
21	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
22	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ь
23	50	52	54	56	58	60	62	64	66	68	70	72	74	76	78
24	80	82	84	86	88	90									

3 Дан набор цифр в **двоичной** системе счисления, с помощью кодовой таблицы

4 записанной в десятичной системе счисления расшифруй загаданное высказывание

5	111110	100100	110010	110100	110000	1011000	1011010	110100	110110	1001000	1010010	1011010	111110	110110	110000
6	Т	ё	м	н	а	я		н	о	ч	ь		т	о	л
7	1010010	101110	110110	1011010	111000	1000000	110000	101010	1011010	111100	11100	101010	111100	111110	1011000
8	ь	к	о		н	у	л	и		с	е	и	с	т	я
9	111110	1011010	111000	110110	1011010	111100	111110	100010	111000	101010	10110	1011010	111110	110110	110000
10	т		н	о		с	т	е	н	и	.		т	о	л
11	1010010	101110	110110	1011010	11100	100010	111110	100010	111010	1011010	111110	1000000	100000	101010	111110
12	ь	к	о		е	е	т	е	р		с	у	д	и	т
13	1011010	11100	1011010	111000	111010	110110	11100	110110	100000	11000	1000100	1011010	111110	1000000	111100
14	е		н	р	о	е	о	д	а	х			т	у	с
15	101110	110000	110110	1011010	101000	11100	100100	101000	100000	1010010	1011010	110010	100010	111010	1000110
16	к	л	о		з	е	ё	з	д	ы			м	е	р
17	11000	1010110	111110	10110											
18	а	ю	т												
19															

КОДОВАЯ ТАБЛИЦА

21	.	,	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л
22	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
23	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ь
24	50	52	54	56	58	60	62	64	66	68	70	72	74	76	78
25	ы	ь	э	ю	я	—									
26	80	82	84	86	88	90									

ВАШ ОТВЕТ

Тёмная ночь только пули свистят по стени. Только ветер гудит в проводах тускло звёзды мерцают.

УЧИТЕЛЬ...

8 класс

Системы
счисления

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Год педагога и
наставника

**Вся гордость учителя в учениках
в росте посеянных им семян.**

Дмитрий Иванович Менделеев



УЧИТЕЛЬСКОЕ ЗРЕНИЕ

Задача №3. "Зрение"

Зрению принадлежит исключительно важная роль в жизни каждого человека. Оно позволяет иметь наиболее полную информацию об окружающем мире. У учителей нагрузка на глаза особенно увеличивается при проверке тетрадей учащихся и записей на доске, а также при работе с компьютером. Учителю приходится много работать с информацией при подготовке к уроку. За свою педагогическую деятельность бабушка дала знания 530 учащимся и проверила около 216300 тетрадей, написала 32110 поурочных планов. Вся данная работа не могла не сказаться на зрении. Бабушка сейчас работает в очках. Из 42 учителей школы проблемы со зрением имеют 44 процента педагогов.

Самая большая радость для учителя,
когда похвалят его ученика.

Шарлотта Бронте



5-9
класс

Привет! Для тебя приготовили интересный квест. Чтобы узнать новое о профессии учитель, читай предложенный текст и с помощью заданий квеста заполняй пропущенные слова.
Пройдя весь квест ты сможешь узнать много нового и интересного о возникновении профессии учитель.



Начать

Сценарий внеклассного мероприятия
«Детский квест»

Году учителя и наставника посвящается...

«ИНЖЕНЕРЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ДУШ...»

Лобанов Алексей Александрович

Лобанова Татьяна Юрьевна

04.04.2023





МАСШТАБИРУЕМОСТЬ ПРАКТИКИ

Макеты
практики могут
реализованы на
любом уроке

1



ШКОЛА №2



ШКОЛА №1

Макеты
практики могут
реализованы в
любой школе

3

ШКОЛА №3



Школа № 4



Макеты
практики могут
реализованы на
любом уровне
образования

2



ШКОЛ №...



ОТКРЫТОСТЬ ПРАКТИКИ

Персональный сайт учителей
информатики Лобанова А.А.,
Лобановой Т.Ю.

Если тебя нет в Интернете, то ты не существуешь

Главная страница О нас

Всё для информатики

Всё для заместителя директора Контакты



ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

[https://aalobanov.wordpress.com/
открытые-уроки/](https://aalobanov.wordpress.com/открытые-уроки/)



Открытые уроки получившие высокую
оценку профессионального сообщества





DOI: 10.32517/2221-1993-2024-23-1-47-53

А. А. Лобанов
дипломант конкурса ИНФО-2023,
ЧОУ «Школа «Таурас», Санкт-Петербург, Россия

Т. Ю. Лобанова
дипломант конкурса ИНФО-2023,
Ангарский лицей № 1, г. Ангарск, Иркутская область, Россия



УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ДОЛЖЕН ВОСПИТЫВАТЬ*

Аннотация

Каждый учитель информатики при грамотном отборе учебного содержания курса может из урока в урок формировать гражданскую позицию, уважающего труд, окружающих людей, любящего свою семью, свою Родину. Результатом обобщения опыта преподавания информатики и воспитательной работы, накопленного авторами статьи за годы педагогической деятельности, стало построение макетов воспитательных практик. От того, как учитель воспользуется предлагаемым инструментом в воспитании учеников через свой предмет, во многом будет зависеть будущее каждого ребенка и в целом будущее России. В статье приводятся примеры того, как, предлагая для изучения предметный материал, можно красной нитью через весь урок информатики провести формирование у учащихся любви к природе, чувства товарищества, гордости за героизм народа в годы войны, уважение к людям разных профессий.

Ключевые слова: информатика, воспитание, урок, учитель, ученик, патриотизм.

1. Введение

Школа — это живой, постоянно изменяющийся организм. И, как у любого живого организма, у школы могут быть взлеты и падения, подъем сил и спад настроения. Как мы знаем, все организмы состоят из клеток. В организме-школе такой клеткой является урок. В. А. Сухомлинский писал: «Урок — это «клеточка» учебно-воспитательного процесса, насыщенного многообразными отношениями к миру предметов и явлений, событий прошлого и настоящего, к науке, к искусству, к отношениям людей, к собственной позиции в процессе обучения, в мире человеческих ценностей, в собственном развитии...» [1].

Именно на уроке встречаются главные участники образовательного процесса — учитель и ученик, всё в школе тесно связано с этими двумя ключевыми фигурами [3]. Поэтому и воспитательный аспект урока имеет двух адресатов. Первый — это ученик, его познавательную-коммуникативную потребность, условия ее формирования и развития; особенность его речемыслительной деятельности, его коммуникативные способности, индивидуальные психологические особенности. В то же время воспитательный анализ урока — это инструмент учителя, средство совершенствования его собственной педагогической деятельности. Поэтому вторым адресатом является сам учитель (рис. 1). Оттого, как учитель воспользуется этим инструментом в вос-

* Материалы к статье можно скачать на сайте ИНФО: http://infojournal.ru/journals/school/school_01-2024/

Контактная информация

Лобанов Алексей Александрович, учитель информатики, директор, ЧОУ «Школа «Таурас», Санкт-Петербург, Россия; адрес: 197229, Россия, г. Санкт-Петербург, Лахтинский пр-т, д. 102, корп. 3, стр. 1; e-mail: aalobanov@mail.ru



**Лобанов Алексей Александрович,
учитель информатики высшей квалификационной категории,
Почётный работник общего образования РФ**

Победитель всероссийских конкурсов:

«Завуч года», Мои инновации в образовании»,

«Моя страна- моя Россия», «Лучший урок информатики»,

«Такие разные уроки, но в каждом мастера рука», Современная школа».

Эксперт региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства.

Автор методических пособий по информатике издательства «Просвещения»

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

**Лобанова Татьяна Юрьевна,
учитель информатики высшей квалификационной категории**

Победитель всероссийских конкурсов:

Мои инновации в образовании»,

«Моя страна- моя Россия», «Лучший урок информатики»,

«Такие разные уроки, но в каждом мастера рука», «Современная школа».

Эксперт региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства.

Автор методических пособий по информатике издательства «Просвещения»

