



# Онлайн-сервисы с симуляторами для знакомства с миром робототехники

16-17 мая 2024 года, г. Тверь

Сидорова И.Е., МОУ «Академический лицей», Петрозаводск





# Изменение содержания ФГОС ООО по информатике

Одна из основных задач курса - сформировать у обучающихся понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества.





# **Изменение содержания ФГОС ООО по информатике**

В программе 9 класса добавились ранее отсутствовавшие темы:

- Получение сигналов от цифровых датчиков (касания, расстояния, света, звука и другого). Примеры использования принципа обратной связи в системах управления техническими устройствами с помощью датчиков, в том числе в робототехнике.
- Примеры роботизированных систем (система управления движением в транспортной системе, сварочная линия автозавода, автоматизированное управление отопления дома, автономная система управления транспортным средством и другие системы)





### Проблемы школы

- отсутствие конструкторов (образовательных наборов робототехники), в том числе отсутствие помощи в выборе таких наборов
- недостаточность подготовки педагогов





# Опыт Академического лицея Петрозаводска

- Курс «Первый шаг в робототехнику» с 2016 года (5-6 классы с углубленным изучением информатики), реализация этого курса в онлайн-формате в период пандемии. Конструкторы Lego NXT, EV3
- Участие учеников в робототехнических соревнованиях региона
- Апрель 2024 организация межрегионального соревнования по робототехнике «Роботлон»







### Онлайн-сервисы с симуляторами

- <u>Сайт К.Ю. Полякова</u>, автора учебников по информатике для основной и старшей ступени
- Open Roberta Lab европейская платформа с открытым исходным кодом (поддерживает более 10 платформ робототехники)
- <u>Tinkercad</u> образовательная платформа от Autodesk



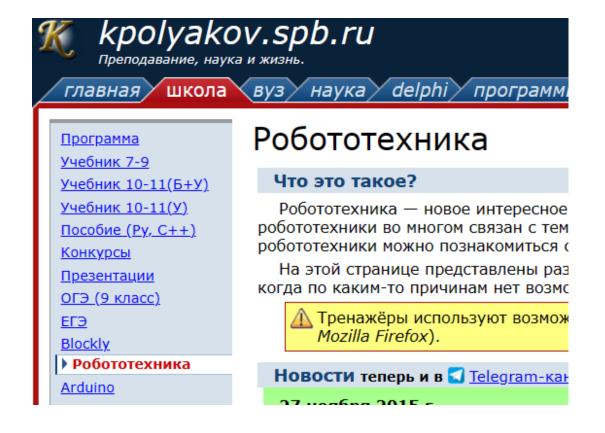




#### САЙТ К.Ю. ПОЛЯКОВА



Робототехника: методические разработки, тренажёры, LEGO-роботы, Arduino (kpolyakov.spb.ru)





### Язык управления роботами



 Для управления роботами в тренажёрах используется простой язык программирования, который получил рабочее название SiRoP (Simple Robot Programming).

Описание языка управления роботами в тренажёрах

- Мощность моторов от 0 до 100 (левый мотор[0], правый - мотор[1],)
- Датчики освещенности показатели от 0 (черный) до 255 (белый)
- Ультразвуковой датчик (в см)





# Движение робота по линии (kpolyakov.spb.ru):

- изучение движения по линии с 1, 2,
   3 и 4 датчиками освещенности
- релейный регулятор
- П-регулятор(пропорциональный)

Копируем программу и вставляем в блок программы в тренажере



#### Примеры программ для робота с датчиком освещённости

▼ Релейный регулятор

```
пока 1
{
     если датчик[0] > 128 {
        мотор[0] = 100
        мотор[1] = 0
        }
     иначе {
        мотор[0] = 0
        мотор[1] = 100
        }
     ждать(10)
}
```

#### ▼ П-регулятор

```
kP = 0.2

пока 1

{

    u = kP*(датчик[0]-128)

    мотор[0] = 50 + u

    мотор[1] = 50 - u

    ждать(20)

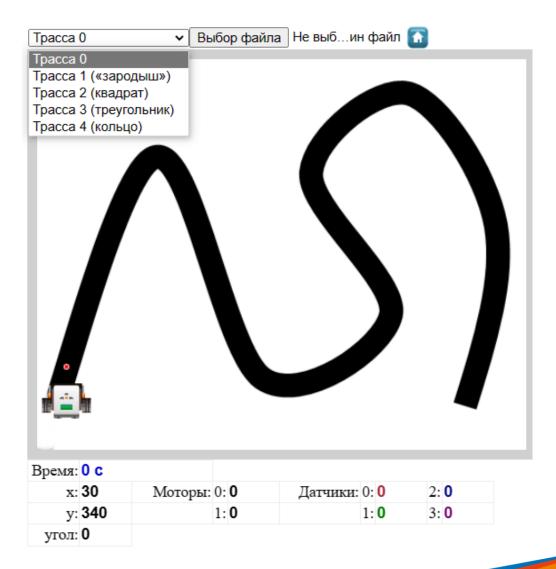
}
```





# Практические работы движение по линии

- 5 трасс встроенных + можно добавить свою (как это сделать – в конце стартовой страницы модуля начальной страницы)е
- Сохранение и загрузка программы
- Установка робота в позицию перед стартом программы (стрелки управления курсором)





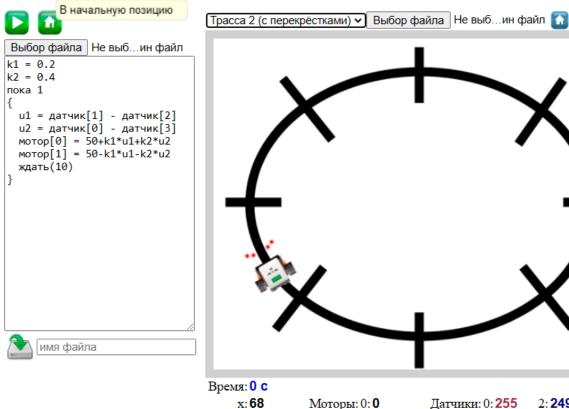
#### Практические работы движение по линии



Окно отладки

- Движение с 1, 2, 3, 4 датчиками освещенности
- Просмотр показаний датчиков, мощность моторов, времени движения, положения робота

#### Управление роботом с четырьмя датчиками освещённости



y: 276

угол: 330

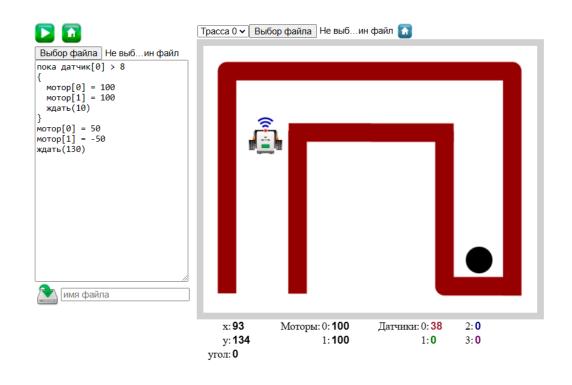




# Управление роботом с датчиком расстояния (сонором, ультразвуковым)

- Сонор определяет расстояние в см
- Ждать (10) время в миллисекундах

Чтобы роботу пройти лабиринт и вернуться назад, ученики должны дописать недостающий код







#### Проведение учебного исследования

- Целью учебного исследования является приобретение обучающимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности.
- Главное приобретенный личностями опыт.
- Исследование включает несколько этапов:
  - формулирование темы (<u>теория</u>)
  - Формулирование гипотезы,
  - выбор инструментов исследования,
  - проведение исследования,
  - обработка результатов
  - формулирование вывода.



#### Проведение учебного исследования «Движение по линии с 1 датчиком освещенности

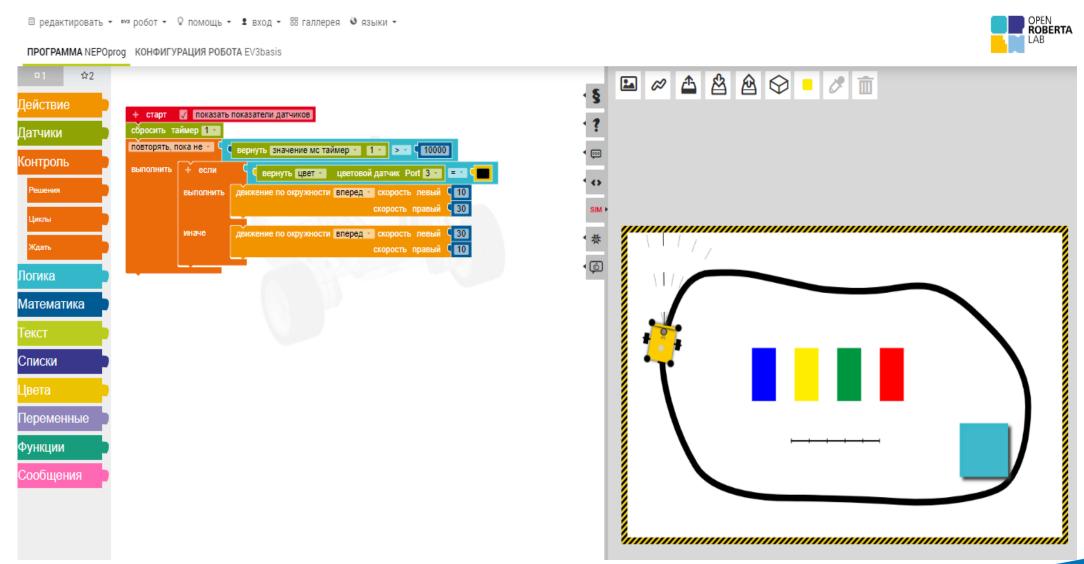


Этап	Пример
Тема	«Исследование значения коэффициента пропорциональности на время прохождения трассы-черной линии роботом»
гипотеза	Увеличение коэффициента ведет к уменьшению времени прохождения трассы
инструменты	Тренажер на сайте, часы-секундомер, напарник
проведение исследования	Провести измерения времени движения с разными значениями k=0.1; 0.2; 0.25; 0.3; 0.35; 0.4 на трассе «Зародыш». Аналогично провести замеры на трассе другого типа (квадрат, круг или треугольник)
обработка результатов	Записать полученные данные в таблицу для каждого вида трассы, сравнить полученные значения
формулирован ие вывода	Для разных видов трассы (с прямыми углами и с гладкой линией) результаты разные: на гладкой линии на трассе с углами Гипотеза подтвердилась полностью / частично / не подтвердилась?



### **Open Roberta Lab**

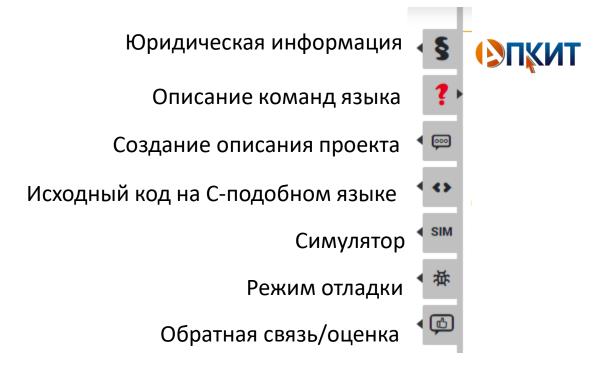


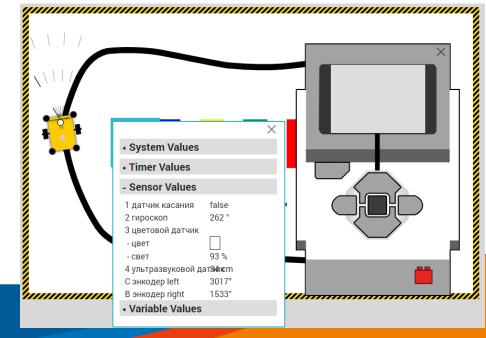




### **Open Roberta Lab**

- Блочный код (Scratch)
- Использование готовых полей и загрузка своих полей/ добавление внешних блоковпрепятствий
- Датчики цвета/освещенности/внешнего освещения/RGB, ультразвуковой, энкодер, гироскоп, касания
- Отслеживание показателей датчиков
- Вывод на экран информации
- Создание классов учеников (в возможностью просмотра работ учеников преподавателем)



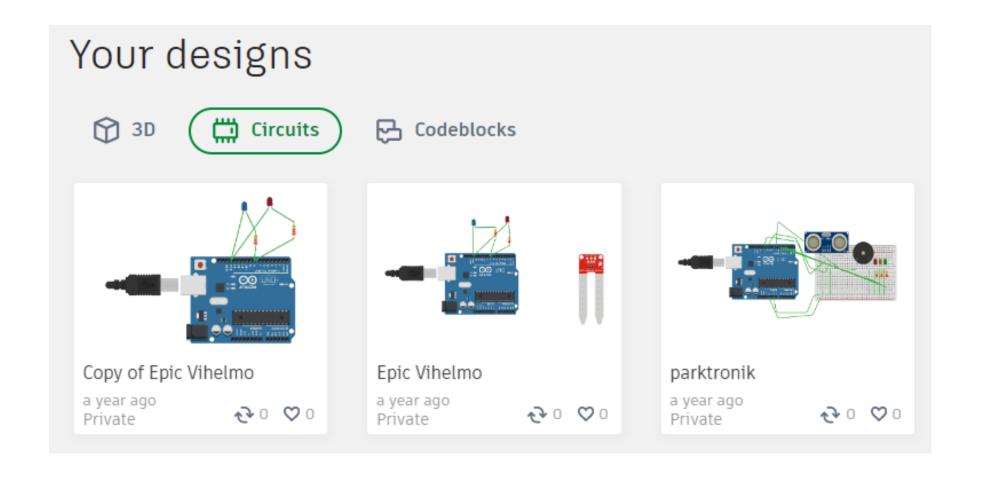




### Tinkercad.com – раздел «схемы»







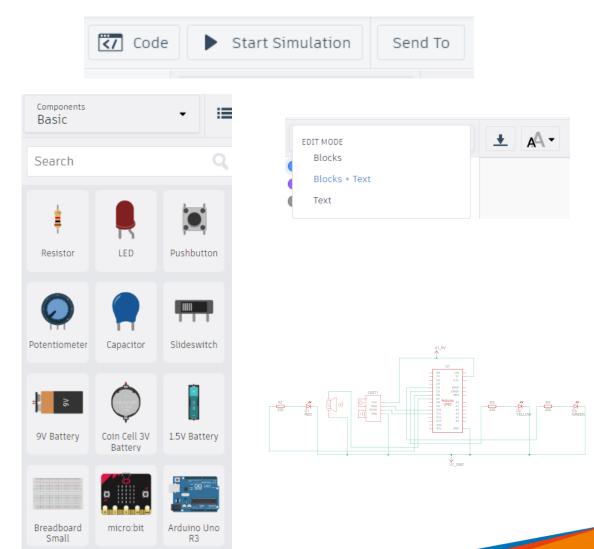


#### Tinkercad.com – раздел «схемы»





- Очень подходит для платформы Ардуино
- Блочный код (Scratch) или С-подобный язык
- Режим симуляции
- Огромное количество компонентов радиодеталей
- Возможность проверить схему перед загрузкой в реальную плату
- Построение принципиальной электрической схемы по сборке (+выгрузка в pdf).
- Создание классов учеников (в возможностью просмотра работ учеников преподавателем)
- Огромная библиотека ресурсов
- Онлайн учебный центр







### Другие онлайн-ресурсы

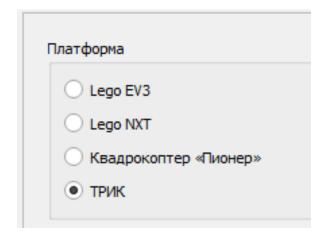
- https://robofinist.ru/- образовательная платформа с учебными материалами и соревнованиями по робототехнике
- http://ardublock.ru/ онлайн и оффлайн-версии с учебными материалами
- https://pybricks.com/ блочный код и Python

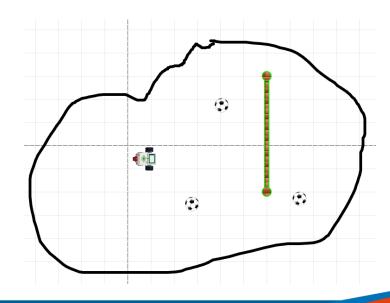


# TRIK STUDIO – оффлайн-среда



- Разработка команды из Санкт-Петербурга, российский кибернетический конструктор ТРИК, появился в 2014 году
- Несколько платформ
- Блочный код (оригинальный)
- Использование готовых полей и загрузка своих полей/ добавление внешних блоков-препятствий
- Датчики цвета/освещенности/внешнего освещения/RGB, ультразвуковой, энкодер, гироскоп, касания, звука (NXT), компас, видеокамера (TRIK)
- Отслеживание показателей датчиков
- Вывод на экран информации







#### **TRIK Studio**



#### Действия



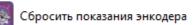






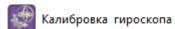








Отправить письмо роботу



Начать калибровку компаса

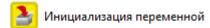
💹 Закончить калибровку компаса

🙀 Считать цвета в переменные

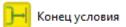
#### Алгоритмы











**WILLS** Цикл с предусловием



<sub>зwiтки</sub> Выбор

<u>f=</u> Выражение

🥰 Параллельные задачи

স Слияние задач

🚓 Завершить задачу

Случайное число

#### Рисование

ABC	Напечатать текст















#### ▼ Датчик линии



AND DE	
	Калибровка черного

<b>(</b>	Калибровка ПИД-регулятора

🚺 Датчик линии в спящий режим

Пробудить датчик линии

Средневзвешенное значение в переменную

Считать сенсор в массив

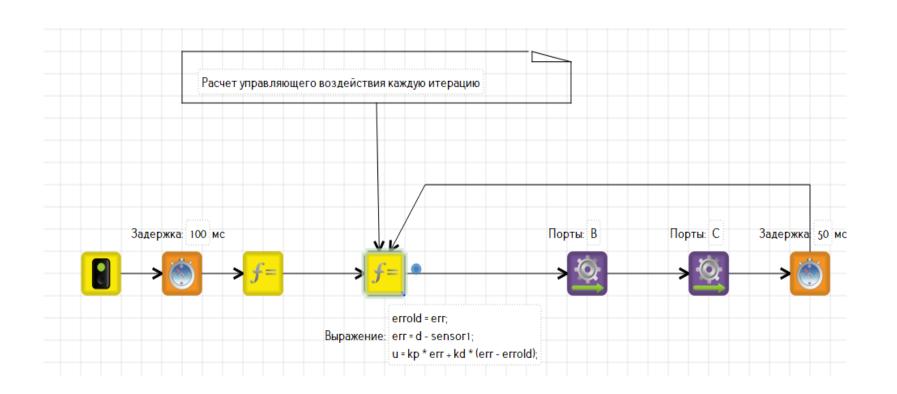
Управляющее значение в переменную

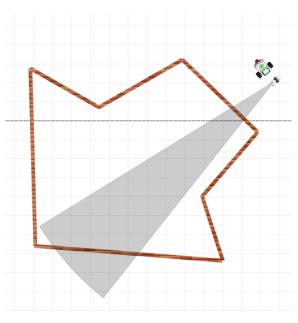
	Имя	Значение
	buttonBack	0
2	buttonDown	0
3	buttonEnter	0
1	buttonLeft	0
5	buttonRight	0
5	buttonUp	0
7	d	43
3	encoderA	0
)	encoderB	7503
10	encoderC	6817
11	encoderD	0
12	err	1
13	errold	1
14	kd	-1
15	kp	1.5
16	pi	3.141592653589793
17	sensor1	42
18	sensor2	0
9	sensor3	0
20	sensor4	0
1	u	1.5





#### **TRIK Studio**









#### Источники

- https://edsoo.ru/rabochie-programmy/ рабочие программы по предметам
- Виртуальная робототехника с Open Roberta Lab | Новости кафедры ТМОМИ <a href="http://news.scienceland.ru/2021/04/18/%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%81-open-roberta-lab/</a>
- https://kpolyakov.spb.ru/school/robotics/robotics.htm сайт К.Ю. Полякова
- https://lab.open-roberta.org/
- https://www.tinkercad.com/dashboard