



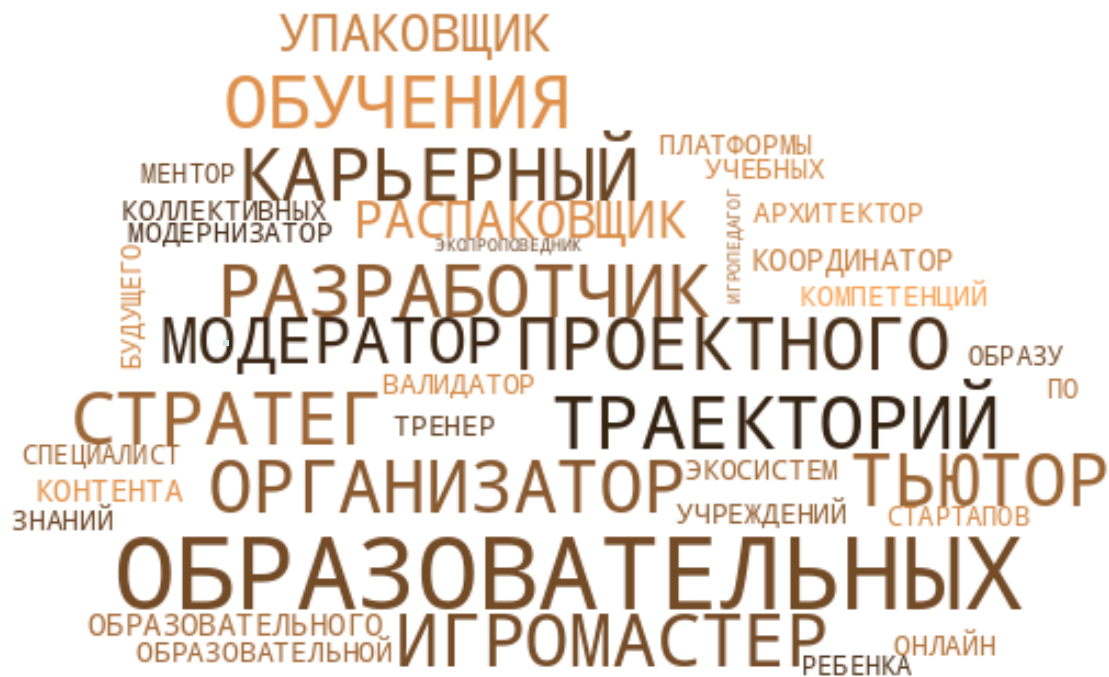
ИТ-КЛАСТЕР
СИБИРИ

15-16 мая 2025 года, г. Омск

Педагог в цифровой образовательной среде: наставник, проводник и/или эксперт?

Басгаль Виктория Викторовна,
директор педагогического технопарка «Кванториум»
им. академика РАО М.П. Лапчика ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

Педагог? Зачем?



Современный педагог: какой?



Владеет ИКТ-компетентностями (общепользовательская, общепедагогическая, предметно-педагогическая)



Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, e-mail, и браузерами, мультимедийным оборудованием, инструментами моделирования и 3D-печати



Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также ЦОР (ЭОР)

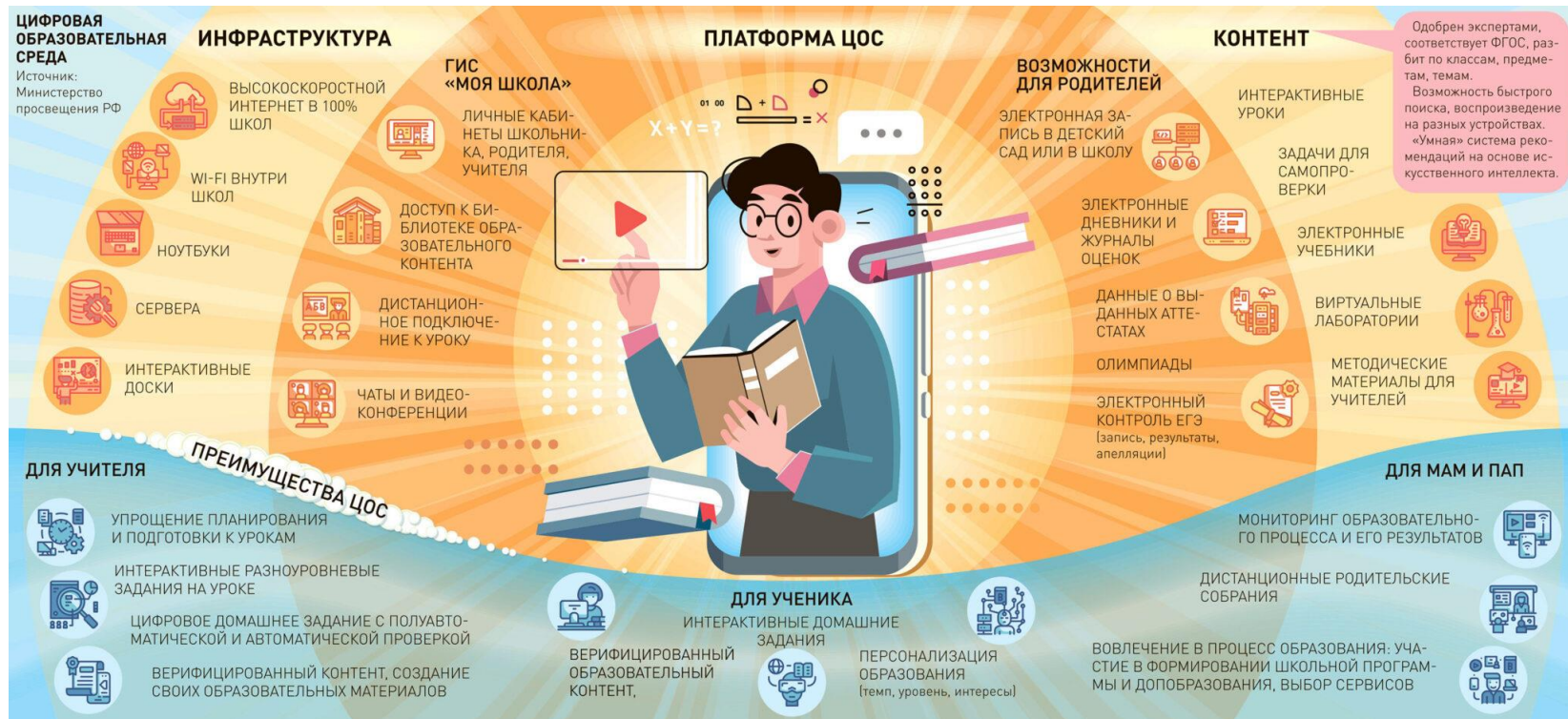


Проводит занятия с использованием современных информационных технологий и методик обучения



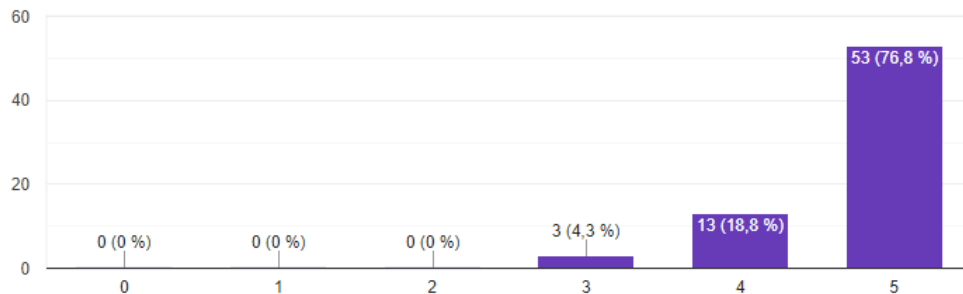
Формирует у обучающихся умения применять средства ИКТ в решении задачи там, где это эффективно

ЦОС, ИИ, цифровой след: что меняется?

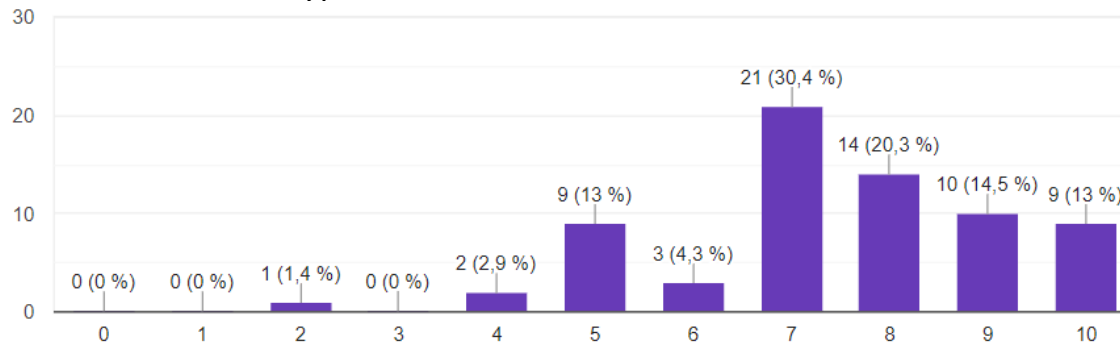


Педагог: наставник/проводник/эксперт?

Актуальность развития ИКТ-компетенций у обучающихся

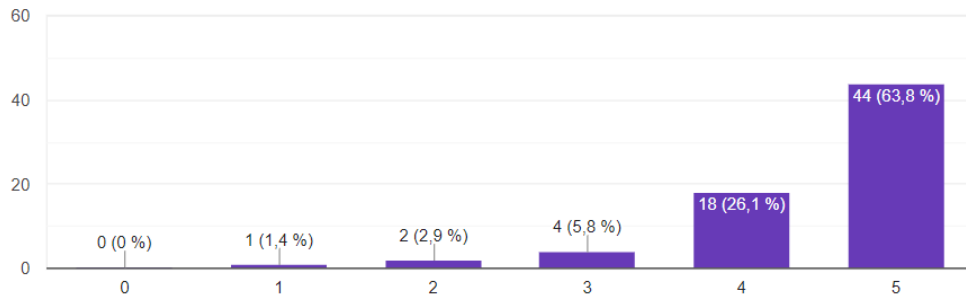


Ваш уровень владения ИКТ-компетенциями

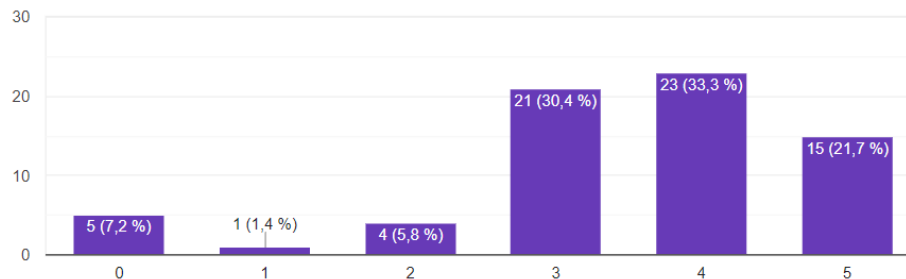


Педагог: наставник/проводник/эксперт?

Важность применения ИТ, ИР, ЦОР в обучении школьников



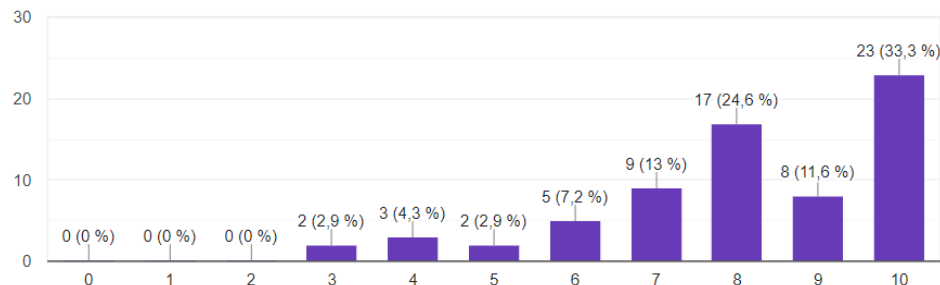
Насколько часто используете ЦОР для обучения по предмету?



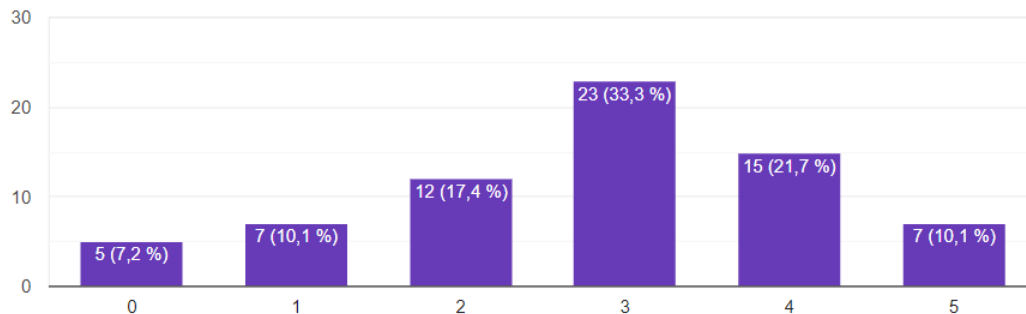
Педагог: наставник/проводник/эксперт?

Уровень владения ИТ

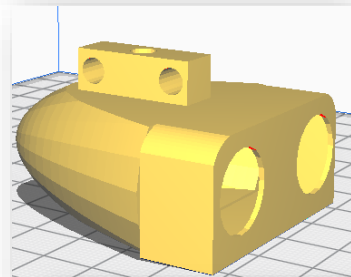
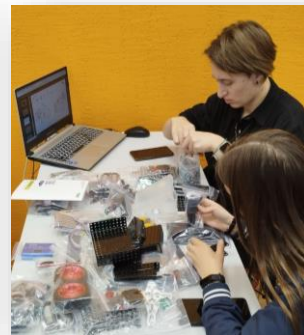
(текстовый редактор, электронные таблицы, электронная почта, браузеры, мультимедиа оборудование)



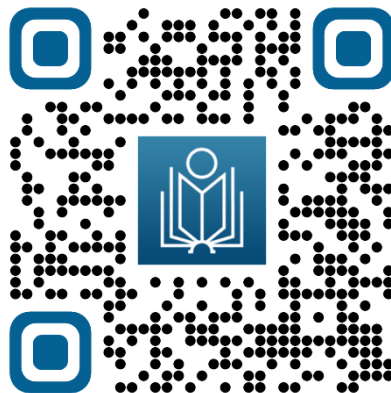
Насколько часто вы создаете ЦОР для обучения по предмету?



Педагог - наставник, проводник, эксперт!



Контактная информация



Басгаль Виктория Викторовна