



Аналитическая платформа Loginom в высшей школе: подготовка кадров для экономики данных

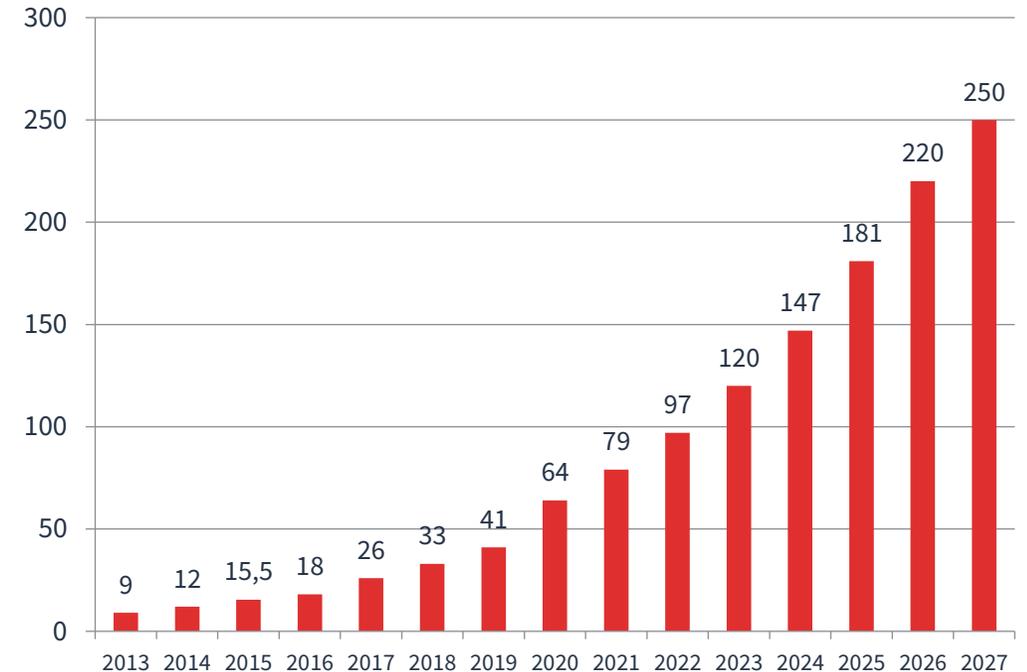
Паклин Николай Борисович, Обухова Дарья Анатольевна

Экономика данных

Рост объема данных и цифровая трансформация экономики требуют развития аналитических компетенций среди выпускников вузов.

- **Экономика данных** – область, в которой данные выступают основным ресурсом для создания товаров и услуг.
- Данные из средства для ведения учета и отчетности превратились в **ключевой актив**.
- Мировой объем данных демонстрирует **экспоненциальный рост**, что усиливает потребность в специалистах по аналитике данных

Динамика и прогноз мирового объема данных: прошлое и будущее в зеттабайтах



Источник: <https://www.statista.com/statistics/871513/worldwide-data-created/>

Цифры

500-700
тыс. чел.

дефицит IT-специалистов в
2023 году

857
тыс. чел.

численность
работников IT-
отрасли в 2023 году

160
тыс.

бюджетных мест в вузах
по кадрам для экономики
данных

380
тыс.

выпускников цифровых
кафедр к 2025 году

Для потребностей экономики вузам необходимо выпускать не менее 800 тысяч IT-специалистов ежегодно (Минцифры РФ).

Источники:

Российская газета. – 2024. – № 171(9413)

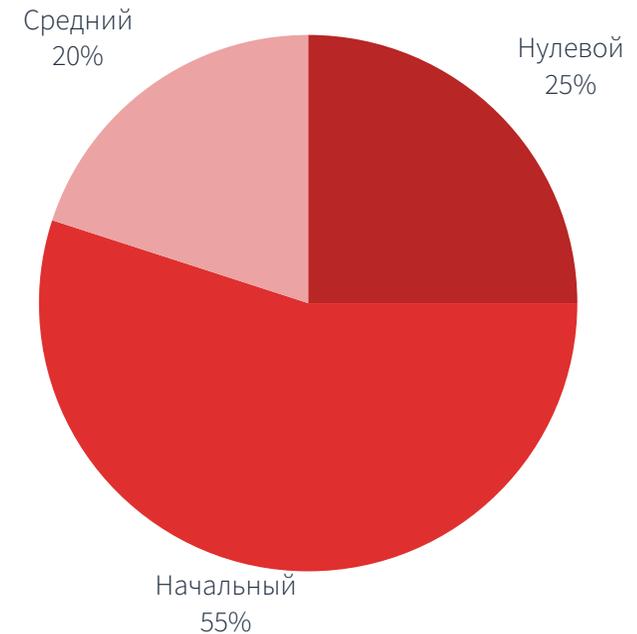
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Проблемы

1. Дефицит подготовленных специалистов для экономики данных.
2. Импортозамещение и ограниченная доступность зарубежных решений.
3. Недостаточная интеграция новых цифровых компетенций в образовательные стандарты и требования рынка труда.

Вывод: подготовка востребованных кадров для экономики данных **невозможна без создания условий**, при которых освоение цифровых инструментов становится доступным широкому кругу студентов, включая тех, кто ранее не имел опыта программирования.

Оцените ваш уровень владения программированием на Python?*



*Опрос студентов 1-го курса магистерской программы «Машинное обучение в управлении бизнесом» СПбПУ

Пути решения

1. Внедрение отечественных low-code платформ в образовательные программы
2. Развитие академического и индустриального партнерства с вендорами
3. Системная работа по импортозамещению ПО
4. Популяризация и интеграция новых цифровых компетенций
5. Раннее вовлечение школьников в аналитику данных

Low-code подход - технология разработки приложений с минимальным использованием ручного программирования, основанный на визуальном проектировании и использовании готовых компонентов.

Сравнение подходов

Сравнительный анализ low-code подхода и традиционного (программирование на Python) позволяет выявить **ключевые области применения каждой технологии** в образовательном процессе.

Критерий	Low-code	Традиционный (Python)
Подход к разработке	Визуальное проектирование	Текстовое программирование
Скорость разработки	Высокая	Зависит от опыта
Гибкость и расширяемость	Ограничена	Максимальная
Требования к навыкам	Минимальные	Высокие
Интеграция с внешними сервисами	Могут быть ограничения	Полная свобода
Стоимость и ресурсы	Низкие	Более высокие

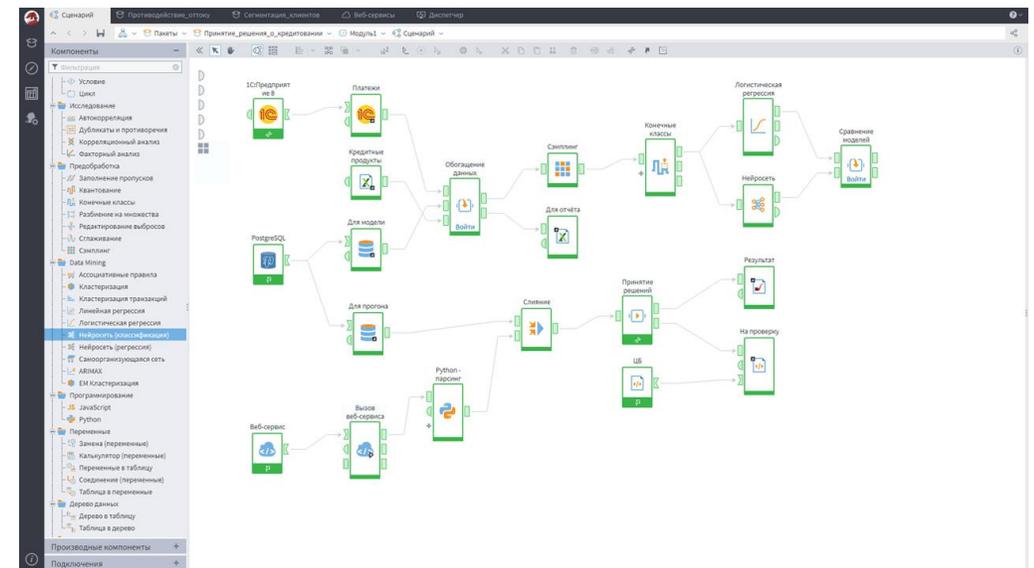
Low-code в цифрах и фактах

- Объем глобального рынка к 2030 году до \$187 млрд, российского – 113 млрд. рублей.
- Среднегодовой темп роста рынка 20-30%.
- Консервативная оценка эффективности применения low-code (в сравнении с неиспользованием данного инструмента) говорит о цифрах в 20–30%.
- Финансовая и страховая сферы, телекоммуникации и ИТ – 74% доли рынка low-code.

Источники: исследование [Росатом](#), Cnews Analytics, Exactiude

Аналитическая платформа Loginom

- Правообладатель – ООО «Аналитические технологии» г. Рязань
- Полностью отечественная разработка
- Визуальное проектирование логики обработки данных
- Интеграция с различными источниками данных
- Высокая скорость обработки данных
- Встроенная базовая визуализация

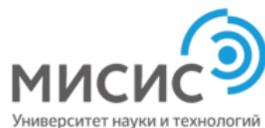


История компании и продукта:



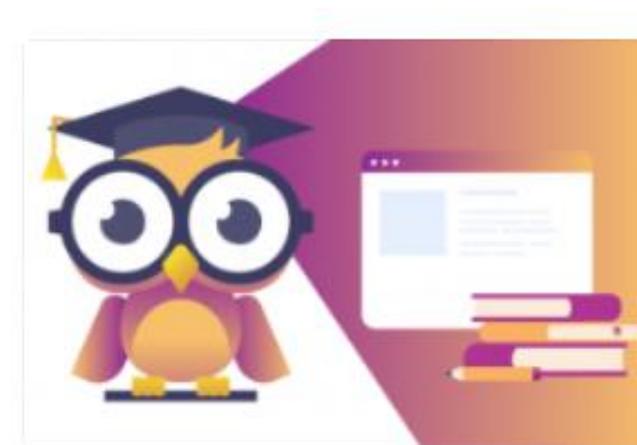
Академическая программа Loginom

С 2005 года работаем
с высшими учебными
заведениями



Опции академической программы

- Бесплатная настольная или серверная редакция Loginom
- Доступ к электронным курсам для преподавателей
- Учебно-методическая поддержка
- Мероприятия для преподавателей и студентов
- Закрытый ТГ-канал для преподавателей



Академическая программа Loginom

Статистика академической программы

111

Вузов в академической программе

6 000+

Студентов в год изучают Loginom

170+

Преподавателей обучают работе с Loginom

130+

Дипломных работ на Loginom в год

ТОП-5 направлений программ ВПО

- 09.03.03 Прикладная информатика
- 38.03.05 Бизнес-информатика
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент

ТОП-5 вузов по количеству студентов, изучающих Loginom



Источник: опрос 65 вузов-участников академической программы Loginom по итогам 2023/2024 учебного года.

Рекомендации для преподавателей по использованию Loginom



1

Создание методических материалов

На базе электронных курсов Loginom Skills



2

Апробация их со студентами

Решение задач с помощью различных подходов:
используя как low-code, так и Python

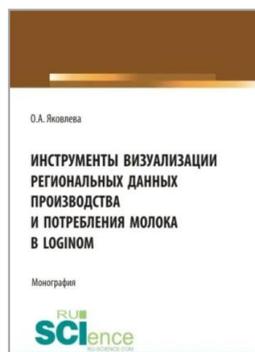
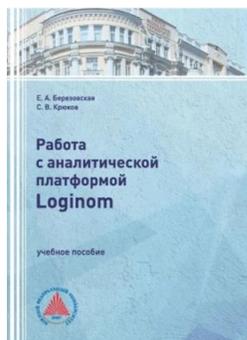


3

Оценка эффективности подходов на практике

Выявление преимуществ и ограничений каждой технологии

Академическое сообщество

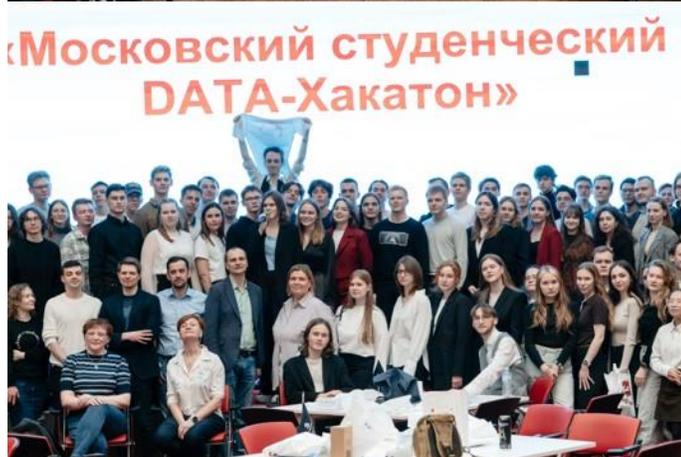


На сегодняшний день доступно более 10 пособий в ЭБС

Регулярно проводятся очные встречи и поддерживается активный обмен опытом в онлайн-среде.

Мероприятия 2024-2025

- **Конкурс ВКР**
Ежегодный конкурс выпускных квалификационных работ с использованием Loginom
5 студентов-финалистов, Москва, 2024
- **Loginom.Университеты**
Очный митап для преподавателей
75 представителей вузов, Москва, 2025
- **DATA-Хакатон МГПУ**
Командное соревнование по аналитике данных
20 команд, 16 вузов, Москва, 2025



Сложности взаимодействия

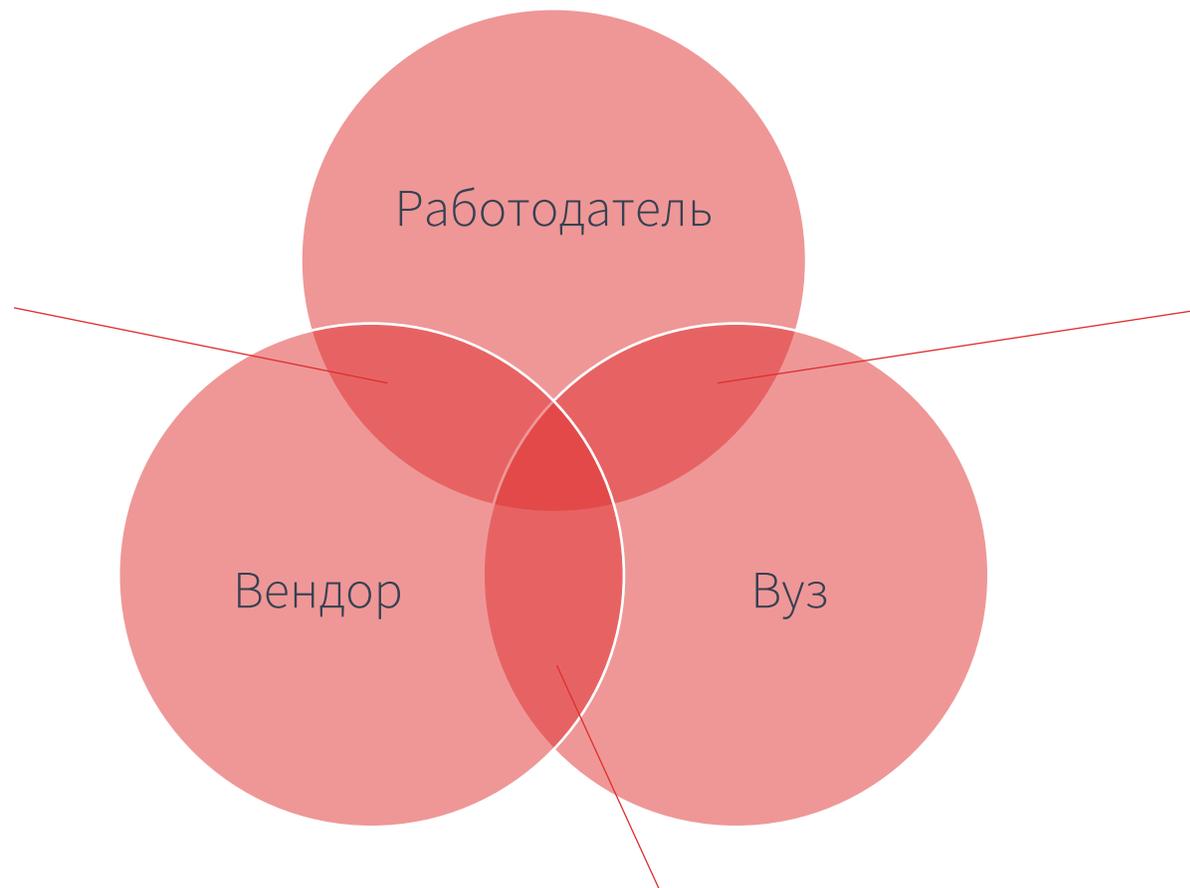
- Высокая нагрузка и нехватка времени преподавателей
- Отсутствие единого канала коммуникаций
- Трудоемкость получения обратной связи
- Бюрократические и организационные препятствия



Формула успеха: вендор + работодатель + вуз

Готовые решения и реальные кейсы

Рекрутинг выпускников и кадровое партнерство



Академические программы и технологическая база

Loginot: от школьного проекта к профессии мечты

- Получение базовых навыков анализа данных, визуализации и построения моделей.
- Стимулирование интереса к техническим наукам через наглядные проекты.
- Подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах (ДАНО).
- Формирование кадров для цифровой экономики.



Факторы успеха академической программы

Наличие бесплатного ПО

Низкий порог входа

Методическая поддержка

Активное сотрудничество
с вузами

Системная поддержка, методическая база и активное взаимодействие с образовательными организациями обеспечили успешное внедрение платформы Loginom в университетские программы по всей стране.

Заключение и выводы

1. Массовая подготовка специалистов по аналитике данных - **ключевой фактор** цифровой трансформации экономики.
2. Внедрение low-code платформ, таких как Loginom, позволяет существенно **снизить порог входа для студентов**, особенно экономических специальностей, и ускоряет формирование необходимых компетенций.
3. Эффективность подхода подтверждена практикой: уже **более 110 российских вузов** опробовали эти решения, интегрировали их в учебные программы и убедились в их результативности.
4. Особенно важно **расширять охват за счёт школьников**: использование low-code инструментов делает аналитику данных доступной для гораздо большего числа учащихся, включая тех, кто не владеет программированием.

Академическая программа Loginom:
loginom.ru/university-program

Контакты: edu@loginom.ru



Спасибо за внимание!