



ИТ-КЛАСТЕР
СИБИРИ

РАЗРАБОТКА ВИДЕОКОНТЕНТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Магистрант направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
профиль: Современные информационные
образовательные технологии
Государственный университет просвещения

Проданец Алина Васильевна

Научный руководитель: к.п.н., доцент,
доцент кафедры вычислительной
математики и информационных технологий
физико-математического факультета
Государственный университет просвещения

Бычкова Дарья Дмитриевна

15-16 мая 2025 года, г. Омск



ЦИФРОВОЙ КОНТЕНТ

- 1 более глубокое понимание и усвоение материала
- 2 возможность персонализации обучения
- 3 стимулирование познавательного интереса
- 4 развитие креативного мышления

Важно для педагога

- владение цифровыми навыками
- создание собственных цифровых ресурсов

ПРОФИЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС (ПППК)

активное развитие ведется Министерством просвещения РФ совместно с Академией Минпросвещения России с 2021 года

Примеры учебных планов по различным профилям обучения

Пример учебного плана технологического профиля для пятидневной недели обучения

Предметные области	Учебные предметы	Уровень, изучение предмета*	Количество часов в неделю 10 класс	11 класс	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
Математика и информатика	Математика	У	6	6	
	Информатика	У	4	4	
Естественные науки	Физика	У	5	5	
	Астрономия	Б	1	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный проект			1	1	
Итого часов обязательной части учебного плана			32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы психолого-педагогической направленности	Экспертный курс		1	1	
Предметы и курсы по выбору образовательной организации	Факультативный курс		1	2	
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса			2	3	
Недельная образовательная нагрузка			34	34	

Пример учебного плана социально-экономического профиля для пятидневной недели обучения

Предметные области	Учебные предметы	Уровень, изучение предмета*	Количество часов в неделю 10 класс	11 класс	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	География	Б	1	1	
	Экономика	У	2	2	
	Право	У	2	2	
Математика и информатика	Обществознание	Б	2	2	
	Математика	У	6	6	
	Информатика	Б	1	1	
Естественные науки	Астрономия	Б	1	1	
	Естественнонаучное	Б	3	3	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный проект			1	1	
Итого часов обязательной части учебного плана			32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы психолого-педагогической направленности	Экспертный курс		1	1	
Предметы и курсы по выбору образовательной организации	Факультативный курс		1	2	
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса			2	3	
Недельная образовательная нагрузка			34	34	

Пример учебного плана естественнонаучного профиля для пятидневной недели обучения

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Математика и информатика	Математика	У	6	6	
	Информатика	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Естественные науки	Химия	У	3	3	
	Биология	У	3	3	
	Астрономия	Б	1	1	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный проект	Экспертный курс		1	1	
Итого часов обязательной части учебного плана			30	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы психолого-педагогической направленности	Экспертный курс		1	2	
Предметы и курсы по выбору образовательной организации	Факультативный курс		3	3	
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса			4	5	
Недельная образовательная нагрузка			34	34	

Профили обучения

социально-экономический

естественнонаучный

технологический

универсальный

гуманитарный



Учебные планы обучающихся ПППК

на изучение информатики по различным профилям обучения выделяется от 1 до 4 часов, за исключением гуманитарного профиля

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦИФРОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ»

✓ **Цель:** формирование у обучающихся **цифровых навыков**, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности

Курс внеурочной деятельности по информатике «Цифровые ориентиры»

Блок занятия	Кол-во часов
Введение. Погружение в проблемную ситуацию	1
Блок 1. Работа с текстовой информацией	4
Блок 2. Работа с графической информацией	6
Промежуточная аттестация «Квест-игра “Учитель”»	1
Блок 3. Работа с аудио и видеoinформацией	7
Промежуточная аттестация «Профиль “Виртуальный ассистент”»	15
Блок 4. Работа с программами по созданию презентаций	7
Промежуточная аттестация «Создание мобильного квеста»	5
Блок 5. Работа с отечественными конструкторами по созданию сайтов	18
Заключение. Подведение итогов деятельности	4

68 часов за два года (1 час в неделю)

10–11 класс

навыки работы с образовательными платформами и инструментами для создания контента: презентации, веб-сайты, интерактивные и мультимедийные материалы

навыки по работе с облачными сервисами

навыки по работе с текстовыми и графическими редакторами и процессорами

навыки поиска и обработки информации в сети Интернет

навыки по разработке интерактивных учебных материалов и др.

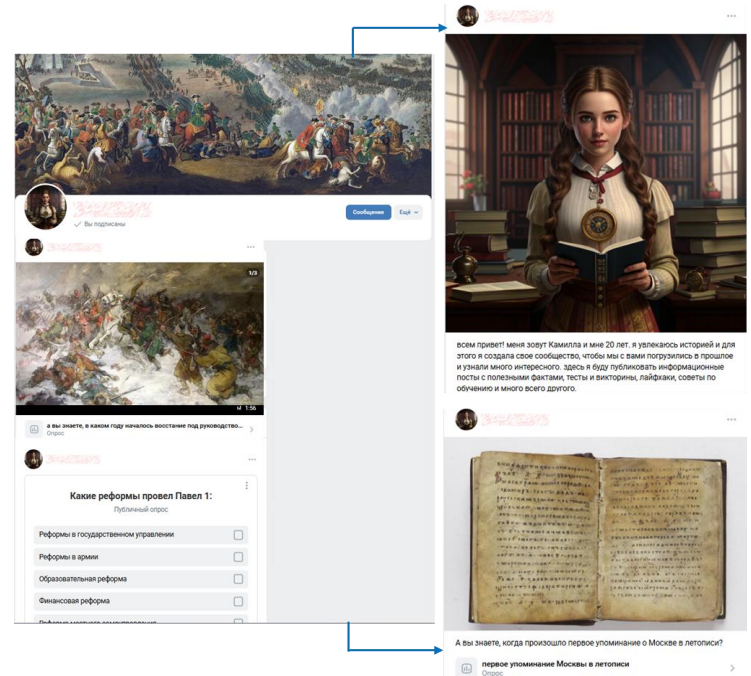
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ «ПРОФИЛЬ “ВИРТУАЛЬНЫЙ АССИСТЕНТ”»

Суть задания: создание цифровой информационной базы в социальной сети, ориентированной на расширение и углубление имеющихся знаний в определённой области

Этапы создания профиля «Виртуальный ассистент»



Пример разработанного профиля



«Виртуальный ассистент» — образ наставника, обладающего глубокими знаниями в определённой сфере, который делится своими интересами с аудиторией, публикуя образовательные материалы в различных форматах: видеоролики, аудиозаписи, викторины, изображения и текстовые посты

РАЗРАБОТКА ВИДЕОКОНТЕНТА ДЛЯ ПРОФИЛЯ «ВИРТУАЛЬНОГО АССИСТЕНТА»

Цель цикла занятий (6 занятий): формирование навыков в области видеографии при создании образовательного контента с применением инструментов ИИ

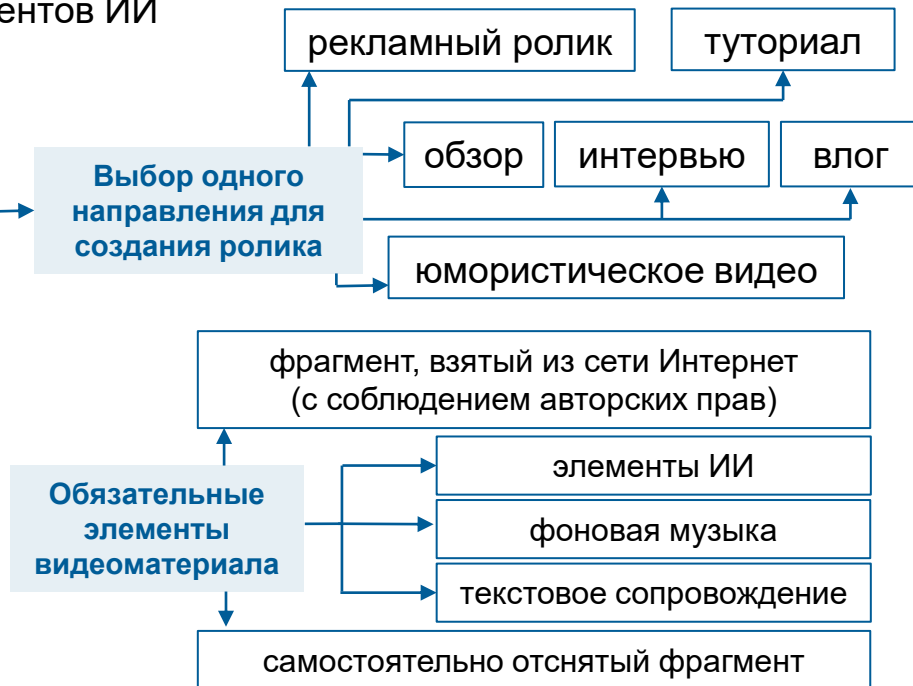
→ Перечень занятий, входящих в цикл

Занятие 1. Основы работы с видеоредакторами и инструментами ИИ

Занятия 2–4. Разработка образовательного видеоконтента

- самостоятельно
- с применением инструментов ИИ

Занятия 5–6. Апробация, корректировка и публикация видеоматериала



ЗАНЯТИЕ 1. ОСНОВЫ РАБОТЫ С ВИДЕОРЕДАКТОРОМ И ИНСТРУМЕНТАМИ ИИ

Цель: формирование навыков работы с видеоредактором и использования инструментов (ИИ) в процессе создания и обработки видеоконтента

Теоретическая часть

Обсуждение особенностей видеосъемки

1) написание сценария

3) выбор места и декораций

2) настройка оборудования

4) процесс съёмки

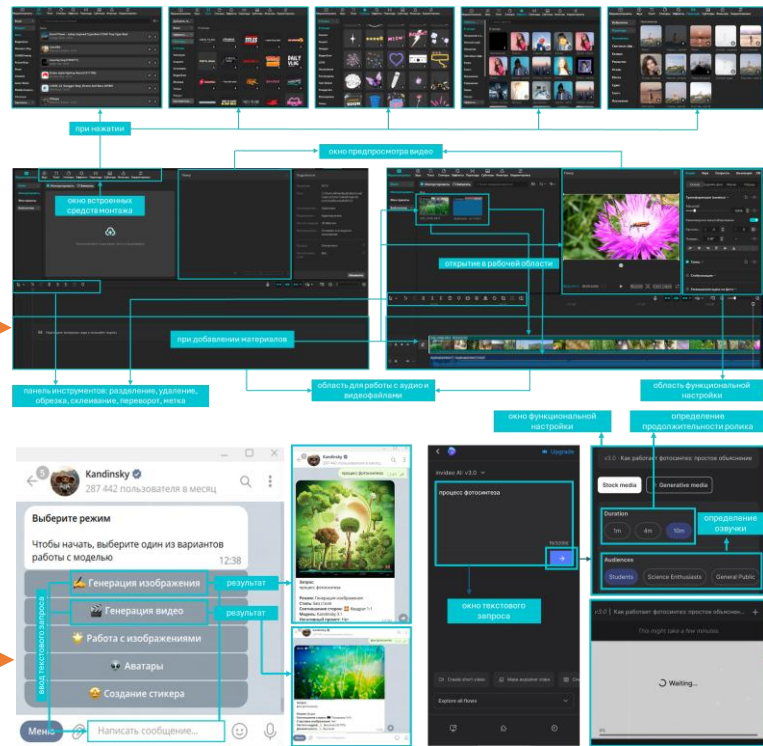
Практическая часть

Знакомство с программами

для видеомонтажа CapCut

для генерации видеоматериалов InvideoAI

для генерации фото и коротких видео Kandinsky 3.1



ЗАНЯТИЯ 2–4. РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВИДЕОКОНТЕНТА

Цель: формирование навыков в области создания образовательного видеоконтента, охватывающих планирование, организацию съемочного процесса и монтаж

Самостоятельная практическая часть

Создание видеоконтента

Тематика: Наука в картинках: от реальности до нейросетевой визуализации

случайным образом выбирается одно из направлений ролика

реализуется

написание сценария, согласно направлению

выполняется

поиск видеоматериалов в сети Интернет

осуществляется

генерация визуальных элементов и видеоресурса

выполняется

процесс съёмки необходимых кадров

сопоставляется

традиционное представление о научной концепции с визуализацией ИИ

подбирается

фоновая музыка

монтируются

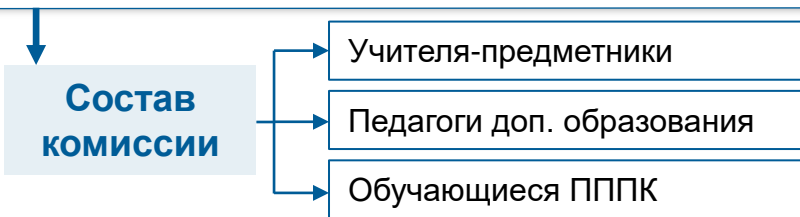
сбор компонентов в единое целое

ЗАНЯТИЯ 5–6. АПРОБАЦИЯ, КОРРЕКТИРОВКА И ПУБЛИКАЦИЯ ВИДЕОМАТЕРИАЛА

Цель: формирование навыков адаптации видеоконтента с учетом обратной связи и его публикации на платформе

Демонстрационная часть

Демонстрация материалов экспертной комиссии



Коррекционно-публикационная часть

Корректировка разработанного видеоматериала и публикация на странице в социальной сети

- 1) Корректировка, согласно рекомендациям
- 2) Загрузка видео
- 3) Заполнение информации о видео и публикация

Критерии оценивания видеоматериала

Соответствие заявленной теме профиля
Соответствие выбранной сюжетной линии
Соответствие критериям создания ролика
Достоверность и актуальность материала
Полнота и глубина раскрытия темы
Доступность изложения материала
Четкость и резкость изображения
Чистый и разборчивый звук
Плавные переходы между кадрами

ИТОГИ РАБОТЫ

Создание цифрового контента

- 1** ориентирует на переосмысление роли социальных сетей и признание их потенциала как эффективного средства обучения
- 2** способствует формированию у будущих учителей базы навыков в области видеографии
- 3** стимулирует развитие конкурентноспособной личности



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ РОССИИ



**ПРО
СВЕТ**
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

ОТКРЫТАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПРЕПОДАВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РФ»